

ACTIVITÉ 1

Des amis commentent les photos qu'ils ont prises. De quelle photo parlent-ils chaque fois ?
Attention ! Il y a une photo en trop !

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

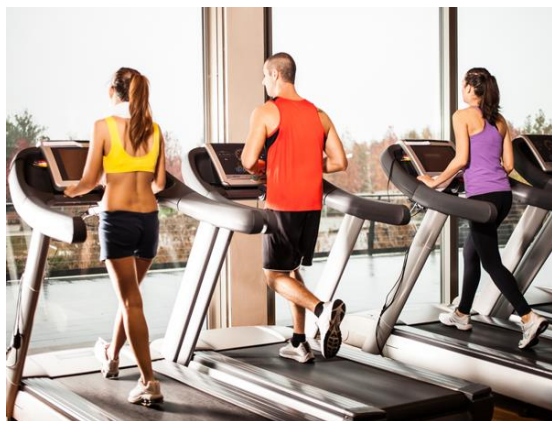
Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.



A



B



C



D

Item 1a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 2a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>
Item 3a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>

ATTENTION

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve.
- Essayer de répondre à toutes les questions.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 3 ».
- Durée de l'épreuve = durée du CD.

ACTIVITÉ 2

De quel type d'activité scolaire parle chaque personne qui s'exprime dans chacune de ces séquences ? Attention ! Il y a un élément en trop !

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

	Cours de natation	Atelier de dessin	Visite d'entreprise	Atelier de théâtre	Visite du parc zoologique
Item 4a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 5a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 6a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Item 7a	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>

ACTIVITÉ 3

Pour chaque item, lisez les phrases, écoutez deux fois chaque séquence puis mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Item 8a La personne qui parle...

- A ☐ ...doute de l'impact négatif de la télé sur les enfants.
 B ☐ ...se montre neutre au sujet de l'impact de la télé sur les enfants.
 C ☐ ...reconnaît l'impact négatif de la télé sur les enfants.

Item 9a Le Centre Pompidou à Shanghai...

- A ☐ ...sera bientôt inauguré.
 B ☐ ...a déjà ouvert ses portes au public.
 C ☐ ...affronte des difficultés de construction.

Item 10a L'Organisation mondiale de la santé...

- A ☐ ...propose aux adolescents de s'entraîner une heure par semaine.
 B ☐ ...constate que les adolescents s'entraînent suffisamment.
 C ☐ ...constate un manque d'activité physique chez les adolescents.

ACTIVITÉ 4

Écoutez deux fois le reportage sur le programme *Erasmus+* et, après avoir lu les hypothèses que l'on pourrait émettre, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.



Item 11a En 27 ans, l'ancien programme *Erasmus* a facilité le déplacement...

- A ☐ ...uniquement des étudiants.
- B ☐ ...uniquement des enseignants.
- C ☐ ...des étudiants et des enseignants.

Item 12a Les programmes *Leonardo et Comenius*...

- A ☐ ...ont été absorbés par *Erasmus+*.
- B ☐ ...restent toujours en vigueur.
- C ☐ ...s'adressent seulement aux enseignants.

Item 13a *Erasmus+*...

- A ☐ ...propose des projets pédagogiques au niveau local.
- B ☐ ...met en valeur la formation tout au long de la vie.
- C ☐ ...exclut la mobilité des formateurs.

ACTIVITÉ 5

Vous allez entendre deux fois un reportage sur la notation des élèves. Pour chaque item, lisez les phrases, écoutez puis mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.



Item 14a Les responsables de l'éducation nationale française...

- A ☐ ...restent favorables à l'évaluation des élèves uniquement par la notation.
 B ☐ ...considèrent que les notes révèlent la progression de l'apprentissage.
 C ☐ ...souhaitent faire évoluer le système d'évaluation des élèves.

Item 15a Selon le reportage...

- A ☐ ...les pays nordiques ont éliminé la notation pour les jeunes élèves.
 B ☐ ...la France, comme les pays du Nord, a choisi de supprimer les notes.
 C ☐ ...la majorité des pays européens ont déjà éliminé les notes.

ACTIVITÉ 6

À partir des séquences que vous allez entendre deux fois, dans quel endroit se trouvent les personnes qui parlent ?

Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Item 1b	Dans un
Item 2b	Sur une
Item 3b	Dans un
Item 4b	Dans un
Item 5b	Dans une

ACTIVITÉ 7

À partir des séquences que vous allez entendre deux fois, quel moyen de transport utilisent les personnes ?

Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Item 6b
Item 7b
Item 8b
Item 9b
Item 10b

ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ