

LIVELLI C1 & C2 (secondo la scala del Consiglio d'Europa)
FASE 1 (comprensione scritta e consapevolezza linguistica)

SESSIONE
2021 B

PRIMA PARTE (a): Faccio una scelta

PROVA 1

Per un errore tipografico sono state cancellate alcune parole del seguente articolo. Quali? Leggetelo e poi scegliete la risposta giusta.

☰ FIRENZE ▾ EDIZIONI LOCALI ▾ CORRIERE TV ARCHIVIO TROVACASA TROVOLAVORO SERVIZI ▾ CERCA 🔍 ABBONATI LOGIN

CORRIERE DELLA SERA

CORRIERE FIORENTINO / CRONACA

L'ORDINANZA

Firenze, dal 1 dicembre obbligo di casco per i monopattini



A Firenze scatta l'obbligo del casco per i monopattini. È quanto prevede una nuova ordinanza sulla -1a- stradale, presentata dal sindaco Dario Nardella e dall'assessore alla mobilità Stefano Giorgetti a Palazzo Vecchio. [...] «Ci sono già molte città in Europa - ha detto Nardella - dove sono in servizio monopattini con l'apposito contenitore per i caschi usa e getta. -2a- a questo lanciamo una campagna di sensibiliz-

zazione che avrà al centro un -3a- economico con un bonus per l'acquisto del casco: non dobbiamo limitarci solo alle -4a- ma vogliamo incentivare le persone a usare il casco. Speriamo di poter soddisfare 1000 richieste e riuscire a coprire tutto il -5a-». «Ho voluto prevedere 90 giorni di tempo per l'-6a- in vigore dell'ordinanza - ha spiegato - perché ci auguriamo che arrivi questa norma statale più volte -7a- dove non si parla solo di obbligo del casco ma anche di -8a- per individuare i monopattini altrimenti i controlli sono difficili, di un corso di -9a- che possa prevedere una sorta di patentino, di sistemi di illuminazione oltre che di un'assicurazione. Per quanto di competenza dico ben venga l'iniziativa della Regione Toscana, -10a- che il tema è di interesse non solo per Firenze: tutto quello che va nella direzione di una maggiore sicurezza per me va apprezzato».

Adattato da: <https://corrierefiorentino.corriere.it>

1a. A. <input type="checkbox"/> garanzia B. <input type="checkbox"/> sicurezza C. <input type="checkbox"/> assicurazione	2a. A. <input type="checkbox"/> Oltre B. <input type="checkbox"/> Grazie C. <input type="checkbox"/> Inoltre	3a. A. <input type="checkbox"/> incentivo B. <input type="checkbox"/> incitamento C. <input type="checkbox"/> incoraggiamento
4a. A. <input type="checkbox"/> indicazioni B. <input type="checkbox"/> regole C. <input type="checkbox"/> prescrizioni	5a. A. <input type="checkbox"/> costo B. <input type="checkbox"/> valore C. <input type="checkbox"/> prezzo	6a. A. <input type="checkbox"/> inizio B. <input type="checkbox"/> entrata C. <input type="checkbox"/> ingresso
7a. A. <input type="checkbox"/> prevista B. <input type="checkbox"/> annunciata C. <input type="checkbox"/> programmata	8a. A. <input type="checkbox"/> targa B. <input type="checkbox"/> tabella C. <input type="checkbox"/> insegna	9a. A. <input type="checkbox"/> formazione B. <input type="checkbox"/> preparazione C. <input type="checkbox"/> insegnamento
10a. A. <input type="checkbox"/> già B. <input type="checkbox"/> anzi C. <input type="checkbox"/> visto		

ATTENZIONE

- Per ognuna delle 70 domande dare UNA SOLA risposta sul modulo N. 1.
- Tempo a disposizione: **120 minuti**.

PROVA 2

Abbinare ad ogni titolo la notizia corrispondente.

TITOLI	SOTTOTITOLI
11a. I soldi sono importanti	A. Studiando com'era organizzata la città di Tikai (nel nord del Guatemala), gli archeologi dell'Università di Cincinnati hanno scoperto che non aveva solo strade, templi e scalinate. Gli abitanti potevano anche godere dell'ombra degli alberi appositamente piantati, a scopo decorativo, in una vasta zona centrale.
12a. Meglio cercare un'alternativa	B. Un gruppo di scienziati australiani della New South Wales University ha dimostrato che di fronte a situazioni dall'esito incerto (la pandemia da Covid-19 è stata una di queste) le persone cambiano comportamento, in cerca di qualcosa che dia loro una sensazione di controllo.
13a. Mancanza di sicurezza	C. Uno studio condotto dall'università Washington a Saint Louis (USA) ha indagato quale sia l'impatto della povertà sulla crescita del cervello e ha trovato significative differenze di volume in alcune regioni cerebrali nei bambini che crescono in condizioni di estrema povertà.
14a. Una strana somiglianza	D. L'Antartide è particolarmente importante per gli equilibri del Pianeta, perché tra le sue acque si originano le correnti che attraversano tutti gli oceani della Terra. Per questo, un gruppo di ricerca internazionale coordinato dall'Enea ha installato sui fondali del Mare di Ross, un laboratorio sotto il pack marino che ha acquisito per un anno dati di temperatura, ossigeno, salinità e pressione a 25 m. di profondità.
15a. Osservazioni importanti	E. Per la prima volta uno studio scientifico ha quantificato l'energia consumata da un essere umano nelle diverse fasi della sua vita. Il sorprendente risultato è che i bambini tra i 9 e i 15 mesi consumano il 50% di energia in più al giorno rispetto a un adulto, ovviamente in proporzione a dimensioni e peso.
16a. Una sorpresa piacevole	F. Quando iniziano a parlare i bambini attraversano una fase di balbettii -importante per il loro sviluppo- in cui emettono una serie di suoni per imitare le parole degli adulti. Anche i pipistrelli lo fanno. Lo dimostra uno studio pubblicato su "Science", del Museo di Scienze Naturali di Berlino.
17a. Una bella differenza	G. Secondo le ultime direttive anche nei mezzi pubblici bisogna indossare le mascherine, aerare l'ambiente (aprendo i finestrini) e sanificare. Può invece risultare difficile mantenere il distanziamento. L'anno scorso uno studio cinese ha trovato che in un pullman un positivo aveva contagiato numerosi passeggeri.

11a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
12a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
13a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
14a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
15a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
16a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>
17a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>

PROVA 3

Leggete l'articolo.

la Repubblica GEDI VISUAL

f t ACCEDI

EDIZIONE 2021

C'è lavoro dopo l'università?

Un viaggio tra corsi di laurea e atenei per capire cosa studiare per trovare più facilmente un impiego: i dati aggiornati

di Chiara Nardinocchi



Partiamo dall'inizio. La prima domanda **-18a-** è: conviene continuare gli studi per accedere al mondo del lavoro? Secondo i dati dell'Istat la risposta è affermativa. Chi prosegue gli studi dopo le scuole superiori trova più facilmente lavoro e guadagna di più rispetto **-19a-** diplomati. [...] Ma chi sono i laureati del 2021? Le donne sono più numerose

rispetto ai loro colleghi. E provengono dalle fasce sociali più agiate. Analizzando il background formativo degli studenti, si nota come un'abbondante maggioranza provenga dai licei (oltre il 75%), mentre solo il 19% circa ha frequentato istituti tecnici. Marginale la presenza di iscritti alle scuole professionali. Abbiamo in passato analizzato come le famiglie di origine influenzino la riuscita socioeconomica dei figli. Partendo dalla professione dei genitori, è interessante vedere a quale gruppo didattico **-20a-** di iscriversi i figli per capire se c'è una connessione tra "status" e scelte universitarie. In media il 22,4% dei laureati proviene dalla classe economica più agiata. [...] Oltre alla professione, sulla scelta del percorso di laurea incide anche il titolo di studio dei genitori. Tra i laureati che hanno **-21a-** un genitore in possesso del titolo di laurea, la tendenza ad iscriversi allo stesso gruppo di laurea è particolarmente spiccata in determinati gruppi disciplinari come il giuridico e medico. "È da notare - si legge nel report di Almalaurea 2021 - che tra i primi cinque gruppi citati ci sono alcuni tra i principali percorsi che danno accesso alla libera professione (giurisprudenza, medico-sanitario e farmaceutico, architettura e ingegneria edile): se **-22a-** l'analisi ai soli laureati a ciclo unico la quota di **-23a-** che seguono le orme dei genitori salirebbe al 39,3% nel gruppo medico e farmaceutico e al 38,7% nel giuridico".

<https://lab.repubblica.it/2021/scuola/universita-lavoro/?ref=RHTP-BG-I304110180-P5-S2-T1>

3.1. Completate l'articolo precedente, scegliendo la parola giusta.

18a. A. <input type="checkbox"/> infatti B. <input type="checkbox"/> tuttavia C. <input type="checkbox"/> invece	19a. A. <input type="checkbox"/> ai B. <input type="checkbox"/> dei C. <input type="checkbox"/> che	20a. A. <input type="checkbox"/> decisero B. <input type="checkbox"/> decidano C. <input type="checkbox"/> decidessero	21a. A. <input type="checkbox"/> almeno B. <input type="checkbox"/> tranne C. <input type="checkbox"/> oltre
22a. A. <input type="checkbox"/> limitino B. <input type="checkbox"/> limitasse C. <input type="checkbox"/> si limitasse	23a. A. <input type="checkbox"/> chi B. <input type="checkbox"/> questi C. <input type="checkbox"/> coloro		

3.2. Indicate la risposta giusta, in base a quanto si dice nel testo che avete letto.

24a. Nel testo si legge che nel 2021... A. <input type="checkbox"/> si è iscritto all'università solo chi ha studiato al liceo. B. <input type="checkbox"/> i diplomati hanno potuto guadagnare anche più di un laureato. C. <input type="checkbox"/> all'università si sono laureate più donne che uomini.	25a. Nel testo si legge che... A. <input type="checkbox"/> a volte i giovani nelle loro scelte sono influenzati dalla professione dei genitori. B. <input type="checkbox"/> chi proviene da famiglie povere cerca di trovare subito un lavoro. C. <input type="checkbox"/> la maggioranza dei giovani desidera iscriversi a medicina.
--	--

PROVA 4

Leggete l'articolo e completatelo scegliendo la parola giusta.

Focus

SCIENZA AMBIENTE TECNOLOGIA CULTURA COMPORTAMENTO FOCUS LIVE PODG++ SCONTI

ABBONATI
ALLA REVUE

Q

≡

Speciale Domande e Risposte

in collaborazione con

DR

Salute World Vegetarian Day: e se diventassimo tutti vegetariani?

1° ottobre, World Vegetarian Day: ecco che cosa accadrebbe se l'intera popolazione mondiale rinunciasse alla carne, nel bene e nel male.



I benefici della dieta vegetariana **-26a-** da tempo: fa bene alla salute, salva la vita degli animali e aiuta anche a preservare la Terra. Ma cosa accadrebbe se tutti gli abitanti del Pianeta **-27a-** una dieta vegetariana rinunciando alla carne, come **-28a-** da alcuni scienziati e dalla giovane ambientalista Greta Thunberg? **-29a-** a fare qualche calcolo e a delineare qualche scenario. Subito no alla carne? Una catastrofe. Un passaggio immediato a un regime vegetariano **-30a-** una catastrofe. Una fetta consistente della carne che ogni anno **-31a-** nel mondo e che è già nella filiera, rimarrebbe invenduta e non **-32a-** subito il modo di sostituirla nelle nostre diete con un quantitativo sufficiente di nutrienti vegetali. Le aziende e i privati del settore fallirebbero, **-33a-** crollare le economie di numerose popolazioni basate prevalentemente su pesca e allevamento. Ne deriverebbero: bracconaggio, mercati illegali della carne, caccia e pesca clandestina, imponenti migrazioni e, probabilmente, nuove guerre, senza contare che un po' ovunque **-34a-** incontro a problemi di carattere sociale, psicologico e anche biologico, con un notevole impatto anche sulla biodiversità animale. Insomma, uno scenario disastroso. Se invece **-35a-** vegetariani gradualmente andrebbe molto meglio.

Adattato da: www.focus.it/scienza/salute/World-vegetarian-day-tutti-vegetariani

26a. A. <input type="checkbox"/> studiano B. <input type="checkbox"/> studiamo C. <input type="checkbox"/> sono studiati	27a. A. <input type="checkbox"/> seguano B. <input type="checkbox"/> seguissero C. <input type="checkbox"/> seguirebbero	28a. A. <input type="checkbox"/> suggerito B. <input type="checkbox"/> suggerivano C. <input type="checkbox"/> hanno suggerito
29a. A. <input type="checkbox"/> Provando B. <input type="checkbox"/> Provato C. <input type="checkbox"/> Abbiamo provato	30a. A. <input type="checkbox"/> era B. <input type="checkbox"/> fosse C. <input type="checkbox"/> sarebbe	31a. A. <input type="checkbox"/> prodotta B. <input type="checkbox"/> viene prodotta C. <input type="checkbox"/> stata prodotta
32a. A. <input type="checkbox"/> troverebbe B. <input type="checkbox"/> si troverebbe C. <input type="checkbox"/> ci troverebbe	33a. A. <input type="checkbox"/> fare B. <input type="checkbox"/> fatte C. <input type="checkbox"/> facendo	34a. A. <input type="checkbox"/> si andrebbe B. <input type="checkbox"/> andassimo C. <input type="checkbox"/> andrebbero
35a. A. <input type="checkbox"/> diventassimo B. <input type="checkbox"/> diventeremmo C. <input type="checkbox"/> fossimo diventati		

PROVA 5

Leggete l'articolo e scegliete la risposta giusta tra quelle proposte.

MENU | CERCA

la Repubblica

ABBONATI

GEDI SMILE

R

ACCEDI

Seguici su: f t

GREEN&BLUE

CERCA

Q

"Animal", il regista Cyril Dion: "Due ragazzi e un mondo che stiamo distruggendo"

Il documentario presentato in anteprima italiana al festival CinemAmbiente di Torino: "È arrivato il momento di abbandonare il modello dell'antropocentrismo"

di Marino Midenia



A volte sbagliamo già a partire dalle parole che usiamo. Perché, infatti, chiamare selvaggi gli animali che non vivono con e per l'uomo? L'idea di selvaggio si contrappone a quella di civilizzato. E la strage di animali, selvaggi, appunto, che abbiamo perpetrato a partire dagli anni '60, con una diminuzione del loro numero di circa il 70%, potrebbe apparire come una lotta per la civilizzazione. E quindi, per

assurdo, ne potremmo andar fieri. Invece siamo di fronte a un genocidio, come testimonia la Red List che la Iucn (Unione Internazionale per la Conservazione della Natura) redige ogni anno. Un trend in crescita, che potrebbe portare alla scomparsa nel 2050 di tigri, elefanti e delfini. Gli scienziati parlano di sesta estinzione di massa. A sottolineare la gravità della situazione è il regista e attivista ecologista Cyril Dion, con il suo nuovo e coinvolgente film *Animal*, in uscita a dicembre in Francia, presentato in anteprima italiana al festival CinemAmbiente di Torino, la più importante manifestazione europea dedicata al cinema ambientale. "Nel film - ci confida Cyril Dion - non mi sono voluto limitare a parlare di animali, ma ho provato ad affrontare il tema della nostra relazione profonda con il mondo vivente. Ho cercato di spiegare che tutto nasce dalla nostra progressiva separazione dalla natura e di mettere in evidenza come non si possa più continuare a pensare e agire come se tutto ciò che ci circonda sia lì per il nostro piacere estetico o come semplice risorsa da sfruttare. Su questa strada non avremo mai una soluzione al problema del cambiamento climatico e della scomparsa delle specie". Dion non si nasconde e fa suoi i temi centrali della causa animale: "Oggi le specie animali spariscono centinaia di volte più rapidamente del normale. E questo accade, talvolta, attraverso grandi sofferenze. Credo che sia veramente arrivato il momento di abbandonare il modello dell'antropocentrismo. Il filosofo Baptiste Morizot mette in evidenza come la sopravvivenza dell'uomo può avvenire solo grazie al mondo vivente considerato nel suo insieme, dove ognuno compie la sua funzione. E quindi abbiamo tutti un ruolo centrale e periferico al tempo stesso".

https://www.repubblica.it/green-and-blue/2021/10/09/news/cyril_dion_animal_due_ragazzi_e_un_mondo_da_salvare-320922426/

36a. Il testo vuole evidenziare che...

- A. ☐ dobbiamo difenderci dagli animali selvaggi.
- B. ☐ usiamo in modo improprio la parola selvaggio.
- C. ☐ siamo fieri della nostra lotta agli animali selvaggi.
- D. ☐ ci sono animali selvaggi che vivono vicino all'uomo.

37a. Il testo informa che il film *Animal...*

- A. ☐ presenta una ricerca condotta da scienziati famosi.
- B. ☐ denuncia l'estinzione di 2.050 specie di animali selvaggi.
- C. ☐ parla del pericolo di estinzione di molti animali selvaggi.
- D. ☐ fa parte di un progetto per la tutela degli animali selvaggi

38a. Il regista del film afferma che...

- A. ☐ ha voluto dedicare questo film al mondo degli animali.
- B. ☐ oggi l'uomo dà poca importanza alla bellezza della natura.
- C. ☐ dobbiamo cercare di sfruttare le risorse naturali in modo diverso.
- D. ☐ se vogliamo salvare l'ambiente dobbiamo riavvicinarci alla natura.

39a. Il filosofo Morizot sostiene che l'uomo potrà salvarsi solo se capisce...

- A. ☐ che è lui al centro della natura.
- B. ☐ come superare le sue sofferenze.
- C. ☐ qual è il suo vero ruolo nella natura.
- D. ☐ come deve comportarsi con gli animali.

40a. L'espressione del testo "A sottolineare la gravità della situazione" significa che il regista ha voluto...

- A. ☐ parlare di questa cosa.
- B. ☐ evidenziare questo problema.
- C. ☐ approfittare di questa problematica.
- D. ☐ esprimersi su questo argomento.

41a. L'espressione del testo "su questa strada" può essere sostituita da se...

- A. ☐ manteniamo lo stesso atteggiamento.
- B. ☐ usiamo la stessa strategia.
- C. ☐ continuiamo con lo stesso metodo.
- D. ☐ conserviamo lo stesso programma.

42a. Nel testo la frase "Dion non si nasconde" significa che il regista...

- A. ☐ manifesta apertamente le sue idee.
- B. ☐ evita di far capire la sua posizione.
- C. ☐ è incerto sulla posizione da prendere.
- D. ☐ esprime vivo interesse per questa tematica.

PROVA 6

Leggete il testo e svolgete le attività che seguono.



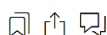
Fondazione FQ Shop Abbonati



CULTURA

Perché avere tempo libero ci fa sentire male?
Domenico De Masi: “Proviamo senso di colpa, siamo educati alla produttività”. Ecco cosa fare per ‘vivere l’ozio’

di Ennio Battista | 5 OTTOBRE 2021



Ci circondiamo di tanti dispositivi per risparmiare tempo, liberandoci dalle attività che riteniamo noiose e ripetitive. E poi finisce che se abbiamo troppo tempo libero ci sentiamo male. Secondo, infatti, uno studio pubblicato sul *Journal of Personality and Social Psychology* gui-

dato dalla dottoressa Marissa Sharif, docente di marketing alla Wharton School della University of Pennsylvania, le persone provano una crescente sensazione di benessere se trascorrono fino a 2 ore di tempo libero. Questa sensazione però non migliora nelle ore successive per poi diminuire drasticamente e sentirsi di malumore dopo 5 ore di inattività. Secondo la Sharif, questo **-43a-** perché “subentra un senso di improduttività, di mancanza di scopo che peggiora l’umore. Il fatto è che viviamo in una società dove ci insegnano a essere solo produttivi. Non abbiamo un’educazione al tempo libero”, commenta il professor Domenico De Masi, sociologo e professore di sociologia del lavoro alla Sapienza di Roma, parti-



colarmente noto per i suoi saggi sull’ozio creativo”. [...] “È un dato di fatto che gli esseri umani sono attivi dalla nascita e, ancora prima, nel ventre materno”, ci spiega De Masi. “Sia di giorno che di notte, con il corpo e la mente, siamo in attività con pensieri, azioni e sogni. Migliaia di attività che sono in parte retribuite – il lavoro – mentre il resto è lo spazio libero che potremmo

occupare con interessi slegati dal sistema produttivo. Perché il tempo libero rappresenta ormai i 9/10 della nostra vita, e va valorizzato”.

E chi dovrebbe occuparsi di formare le persone al buon impiego di questo tempo?
“La famiglia, la scuola e i media. Sono questi gli ambiti dove costruire un’altra consapevolezza”.

La sensazione però è che la famiglia -44a- pochi strumenti culturali per farlo e la scuola sia ancora legata a vecchi schemi. Mentre i media...

“La nostra cultura è ancora troppo permeata dal senso di colpa, di stampo cattolico, frutto dell’antico detto che ‘l’ozio è il padre dei vizi’. E allora siamo spinti a sentirci utili solo se lavoriamo. Ricordo l’amministratore delegato di una grande banca che portava il lavoro a casa nel week-end, perché ‘se non lavoro mi viene il mal di testa’! Inoltre, a differenza dei Paesi protestanti, nei Paesi cattolici, oltre all’orario contrattuale di lavoro -45a- ogni giorno a fare un paio d’ore di straordinario non retribuito. Ricordo una mia ricerca dove ho messo a confronto i dipendenti di Mercedes Italia e Germania. A Stoccarda escono dal luogo di lavoro, puntuali alle 17, operai e dirigenti, -46a- spazi di tempo per sé; in Italia, molti tra i quadri restano in ufficio ore in più e arrivano a casa la sera stanchissimi, quando ormai i figli sono già usciti o dormono già. La scuola stessa ha avuto ministri, anche recentemente, che affermavano che la formazione scolastica doveva concentrarsi su inglese, informatica e impresa. Tutto un programma che si concentra sul lavoro e ignora le potenzialità del tempo libero.

<https://www.ilfattoquotidiano.it>

6.1 Completate il testo scegliendo la forma corretta del verbo.

43a. A. <input type="checkbox"/> succeda B. <input type="checkbox"/> succedesse C. <input type="checkbox"/> succederebbe	44a. A. <input type="checkbox"/> ebbe B. <input type="checkbox"/> abbia C. <input type="checkbox"/> aveva avuto
45a. A. <input type="checkbox"/> tende B. <input type="checkbox"/> ci tende C. <input type="checkbox"/> si tende	46a. A. <input type="checkbox"/> concedendosi B. <input type="checkbox"/> concedendoli C. <input type="checkbox"/> concedendosene

6.2 Indicate la risposta giusta, in base a quanto si legge nel testo precedente.

47a. Secondo quanto viene affermato nel testo...

- A. ☐ siamo felici solo quando lavoriamo.
- B. ☐ molti oggi hanno poco tempo libero.
- C. ☐ in questa società non è permesso avere tempo libero.
- D. ☐ se non abbiamo tempo libero siamo spesso di malumore.

48a. Secondo il professor Domenico De Masi...

- A. ☐ l'uomo impara ad essere attivo già dall'infanzia.
- B. ☐ dovremmo imparare a dare valore al tempo libero.
- C. ☐ tutte le attività che svolgiamo devono essere retribuite.
- D. ☐ molti svolgono attività del tempo libero anche di notte.

49a. Nel testo si legge che...

- A. ☐ nei paesi protestanti danno poca importanza al lavoro.
- B. ☐ i direttori delle grandi banche hanno sempre molto lavoro.
- C. ☐ in Germania danno maggior valore al tempo libero che in Italia.
- D. ☐ compito della scuola è quello di insegnare il concetto di lavoro.

50a. La frase del testo "La nostra cultura è ancora troppo permeata dal senso di colpa, di stampo cattolico..." significa che la religione cattolica...

- A. ☐ ha regole severe.
- B. ☐ ti fa sentire sempre in colpa.
- C. ☐ ci influenza nelle nostre scelte.
- D. ☐ giudica sbagliato stare senza fare niente.

SECONDA PARTE (b): Scrivo la mia risposta

PROVA 7

Completate il seguente articolo, inserendo una sola parola in ogni spazio.


ACCEDI

Linkiesta

Cultura
18 Settembre 2021

Alla pari | La prima fiera del libro accessibile, per andare incontro ai lettori con disabilità

 di Linkiesta



Un Festival che mancava e adesso c'è. Per la prima **-1b-** in Italia arriva la "[Fiera dei Lettori alla Pari](https://www.linkiesta.it/2021/09/lettori-alla-pari-fiera/)", dedicata alla lettura e alla letteratura per persone con disabilità e **-2b-** cognitive e linguistiche. Si tiene al laboratorio urbano di Terlizzi, vicino a Bari, dal 17 al 19 settembre. Tre **-3b-** di incontri, discussioni ed eventi cui si aggiunge la **-4b-** "Vietato non sfogliare", con 100 libri per ragazzi italiani e stranieri accessibili. Il tema dell'accessibilità «è una grande **-5b-** e una grande occasione», spiega Elvira Zaccagnino, direttrice della casa editrice *la Meridiana*, che **-6b-** l'evento (finanziato dalla Regione Puglia). «Si parla tanto di letteratura e di lettori, ma si parla troppo poco del **-7b-** alla lettura per persone con disabilità. Con la meridiana abbiamo già iniziato a **-8b-** grandi classici della letteratura per simboli, per renderli fruibili a **-9b-**. Con la Fiera abbiamo voluto rilanciare e creare uno **-10b-** di confronto e condivisione che abbia un respiro nazionale».

<https://www.linkiesta.it/2021/09/lettori-alla-pari-fiera/>

1b. ✎

2b. ✎

3b. ✎

4b. ✎

5b. ✎

6b. ✎

7b. ✎

8b. ✎

9b. ✎

10b. ✎

PROVA 8

Compleatate il seguente articolo, inserendo una sola parola in ogni spazio.

Spedizione gratuita su tutti gli ordini - Risparmia 4,90€ su ogni TerraWash acquistandone almeno 2

[TERRAWASH](#)
[COME FUNZIONA](#)
[RIFORESTAZIONE](#)
[BLOG](#)
[FAQ](#)
[CONTATTI](#)

ACQUISTA ORA

Blog

Come non inquinare: le cattive abitudini da evitare

7 Febbraio 2020

Ormai temi come l'inquinamento sono all'ordine del giorno in molte discussioni, ma la stragrande maggioranza delle volte, ci soffermiamo a sottolineare **-11b-** sia grave il problema, senza chiederci ad esempio come possiamo **-12b-** le conseguenze o come non inquinare affatto. Quando pensiamo all'inquinamento ambientale, ci vengono sempre in **-13b-** le grandi catastrofi: la plastica negli oceani, lo **-14b-** dei ghiacciai, l'inquinamento atmosferico. La nostra rabbia cresce nel vedere, in documentari e servizi tv, habitat **-15b-** dall'uomo, animali costretti a soffrire per l'eccessivo inquinamento del pianeta. Ce la prendiamo con i governi degli stati, che sembrano essere **-16b-** davanti a queste situazioni, con le grandi multinazionali, che molto spesso hanno una grande **-17b-** nella gestione della sostenibilità ambientale. Ti sei mai chiesto però, cosa puoi fare tu per aiutare l'ambiente? Se sei particolarmente **-18b-** all'argomento e ti chiedi spesso come non inquinare ed adottare uno stile di vita **-19b-** e sostenibile, sappi che il tuo **-20b-** può essere preziosissimo.

<https://www.terrawash.it/2020/02/come-non-inquinare/>

11b. ✎

16b. ✎

12b. ✎

17b. ✎

13b. ✎

18b. ✎

14b. ✎

19b. ✎

15b. ✎

20b. ✎

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ