

2022 B

## ACTIVIDAD 1

**1.1.** Lee el siguiente texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

**1a. El objetivo principal del autor es**

- A.** describir un modelo de familia.  
**B.** hablar de algunas actividades escolares.  
**C.** informar sobre las escuelas de Francia.

**2a. Este texto NO podría publicarse como**

- A.** artículo de una revista.  
**B.** entrada en el blog de una escuela de gastronomía.  
**C.** informe de un centro educativo.

[https://blogs.20minutos.es](#)

20minutos

BLOGS OPINION

NACIONAL · INTERNACIONAL · DEPORTES · OPINIÓN · TELE · GENTE · 20BITS · ED. IMPRESA

# Cacerolas en las aulas

Comer solía ser un asunto familiar. ¿Qué ocurre hoy en día?

Por una parte, al haberse independizado las mujeres, ya no se repite el modelo tradicional de familia, el de la madre en la cocina. Por otra, el padre rara vez se encarga de cocinar. Total, que junto con los platos preparados de la industria alimentaria, actualmente son poquísimos los hogares donde aún se cocina. Por cierto, un 75% de los escolares de Francia, que conocen alguna receta, afirman que la aprendieron de la abuela.

De ahí que grandes *chefs* hayan sugerido que la Educación incluya clases obligatorias de cocina. Y tienen razón, ya que en el colegio es donde los chicos se vuelven más autónomos, desarrollando, además, formas de comportarse concretas.

En Suiza, desde hace años existe la asignatura gastronómica en el programa educativo, aunque solo en los años ochenta del siglo pasado se hizo obligatoria también para los alumnos hombres. Francia se ha sumado a la iniciativa, por lo que en una quincena de centros educativos de Aquitania y Occitania ya se están realizando proyectos piloto, organizados por la Universidad de Poitiers.

En los colegios franceses que participan en dicha iniciativa, el objetivo es que durante unos quince días los alumnos preparen recetas en las aulas de Físico-Química, por ejemplo, ya que estas se prestan mejor a la actividad. Lo preparado, como pan, sopas, legumbres y pescado, lo llevarán a casa, de modo que sus familias se den cuenta de cuán listos pueden ser como “*chefs*”, pero también para compartir sus nuevos conocimientos.

Pero ¿son las aulas el lugar adecuado para aprender a cocinar sano? Émilie Orliange, especialista en comportamiento alimentario de la mencionada institución, asegura que la familia ya no transmite estos conocimientos a las generaciones nuevas, así que el colegio también deberá entregar “cultura gastronómica”. Por eso que en la ciudad de Angulema se lleva a los alumnos a las tiendas para que aprendan a hacer la compra, comparar precios, interpretar correctamente la publicidad de los envases y seleccionar alimentos saludables.

¿A qué esperan, pues, Italia, España y Grecia, que no pierden oportunidad de referirse a la dieta mediterránea?

(Adaptado de: <https://blogs.20minutos.es/>)

## ATENCIÓN

- Escribe tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº 1 [ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 1].
- Intenta realizar todas las actividades.
- Dispones de **85 minutos** para terminar esta parte del examen.

**1.2.** Lee de nuevo el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

**3a. En muchas familias**

- A. los padres no preparan comida.
- B. se almuerza pocas veces.
- C. los hijos no saben nada de cocina.

**4a. Algunos cocineros**

- A. dicen que en la escuela los niños forman su carácter.
- B. quieren enseñar a cocinar en las escuelas.
- C. proponen una asignatura obligatoria.

**5a. Las clases de cocina**

- A. están en una fase de prueba en Suiza y Francia.
- B. tienen una larga tradición en Francia.
- C. se daban en colegios de Suiza para las mujeres solamente.

**6a. Las salas de experimentos**

- A. estarán disponibles más días para enseñar a cocinar.
- B. parecen más adecuadas para enseñar gastronomía.
- C. son las únicas que pueden utilizarse para las clases de cocina.

**7a. Cuando los alumnos llegan a casa, su familia**

- A. debe opinar sobre los platos que preparan en la escuela.
- B. puede descubrir las capacidades que tienen.
- C. prueba comida y refrescos preparados por ellos.


**1.3.** Decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (A), falsas (B) o no se mencionan (C):

AFIRMACIONES		A	B	C
8a.	Orliange trabaja en una universidad.			
9a.	Sin cultura gastronómica no puede existir la familia.			
10a.	En Angulema, a los estudiantes les enseñan a no dar importancia al valor comercial de los alimentos.			

**ACTIVIDAD 2**

En el siguiente texto faltan unas palabras. Ayuda a completar cada hueco (11a. – 15a.) con la opción adecuada (A - F). Sobra UNA opción.

A.	ayuda	B.	fundación	C.	emergencia
D.	obra	E.	práctica	F.	enfermera



El mundo ha experimentado grandes cambios desde la 11a. [ ] de MSF en 1971, pero las razones que llevaron a crearla siguen existiendo: millones de personas son víctimas de conflictos que amenazan su vida y su salud, sin que la comunidad internacional sea capaz de prestarles la 12a. [ ] que necesitan.

Por aquellos años, la nueva institución defendía una 13a. [ ] médica independiente de intereses políticos, que acudiera allí donde las poblaciones víctimas vivían situaciones de 14a. [ ]. Tanto hoy en día como en 1971, la 15a. [ ] de MSF está lejos de cualquier interés político, económico o religioso y se basa únicamente en las necesidades de las personas que sufren las consecuencias de las crisis

(Adaptado de: <https://www.msf.es/>)

**ACTIVIDAD 3**

Relaciona los titulares de la columna A (16a. - 20a.) con la noticia correspondiente de la columna B (A – F). Sobra UNA opción.

	COLUMNA A		COLUMNA B
16a.	Un muerto y dos heridos en conocida plaza de la capital por posible <i>vendetta</i>	A.	El Ayuntamiento ha tomado la medida teniendo en cuenta el alto nivel de tráfico previsto en la ciudad a fin de beneficiar a millones de pasajeros.
17a.	Los viajes en autobuses de la empresa ETM serán gratuitos el lunes	B.	Al ir haciéndonos viejos, el cerebro va atrofiándose. Sin embargo, se cree que la actividad física hace más lento el proceso.
18a.	¿Por qué hay ancianos que tienen mejor memoria que personas 30 años más jóvenes?	C.	El mismo grupo de vecinos acudió en ayuda y llamó a la policía cuando sintieron el olor que salía de uno de los apartamentos.
19a.	Polémica causa la historia en Xflix del asesino en serie Jeffrey Dahmer	D.	“Solo una mente enferma sería capaz de producir tanto dolor”, afirma la hermana de una de las decenas de víctimas. “¿Por qué vivirlo de nuevo?”, se lamenta.
20a.	Hacer ejercicio evita que el cerebro “se haga más pequeño”	E.	Alrededor de las 05.30 de esta mañana se hizo la llamada anónima que informó del hecho, llegando casi de inmediato la Guardia Civil.
		F.	Según la investigación, estos abuelos que han tomado parte en el estudio podrían tener células nerviosas más grandes en sectores del cerebro responsables de esta habilidad.

**ACTIVIDAD 4**

En el texto faltan algunas palabras. Ayuda a completar cada hueco (21a. – 25a.) con la opción adecuada (A, B o C).

21a.	A. cuál	B. qué	C. cual
22a.	A. Es que	B. Como es	C. Está por
23a.	A. De más	B. Por eso	C. Con este
24a.	A. eso	B. lo que	C. quiénes
25a.	A. sino	B. pero	C. porque

## La vida es bella

Aseguran que soy un vago, que no hago nada. Bueno, eso dicen. No significa que esté de acuerdo, claro está. Para ser exacto, mis largas horas en el sofá han dado lugar a muchos comentarios. Un día me trataron de inútil, incluso. Confieso que me dolió, pero lo superé durmiendo. Me pregunto **21a.** ---- es el problema. ¿**22a.** ---- no vivimos en libertad? Los humanos afirman que la libertad es un valor universal que permite hacer un montón de cosas. **23a.** ----, la libertad también debería permitirme no hacer nada y disfrutar de la vida, ¿no? ¡La vida es bella!



A veces me sonrío, pero sé **24a.** ---- están pensando verdaderamente: “¿No vas a mover tu redondo trasero de allí?” ¡He oído tantas veces a la gente diciendo que no debemos ser perezosos **25a.** ---- es una vergüenza! Yo creo que trabajar por obligación es una vergüenza. No hace falta esforzarse. Además, si yo trabajara, ¿a qué hora la familia acariciaría mi suave pelaje negro?

**ACTIVIDAD 5**

**5.1.** Lee el siguiente texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

**26a.** El texto trata principalmente de

- A. la historia de los territorios del Estado español.
- B. la organización política y territorial de España.
- C. los sistemas políticos y territorios hispanohablantes.

**27a.** El contenido NO es adecuado para

- A. la plataforma educativa de un ayuntamiento.
- B. la página web de una escuela de Ciencias Políticas.
- C. una revista de divulgación.



## El Sistema Político español

La forma política del Estado español es la monarquía parlamentaria, sistema democrático y representativo basado en la separación de poderes: legislativo, ejecutivo y judicial. El poder legislativo se encarga de elaborar, aprobar y reformar las leyes. Sus representantes son elegidos cada cuatro años y actúan en las Cortes Generales o Parlamento, formado por el Congreso de los Diputados y el Senado. El poder legislativo, además, ejerce un control sobre la monarquía. En este marco, el rey simboliza la unidad del Estado y representa al país en un grado superior en las relaciones internacionales.

Por otra parte, España es uno de los Estados más descentralizados del mundo gracias a una serie de órganos mayores y menores. Ante todo, el territorio nacional se compone de municipios, provincias y comunidades autónomas.

Los municipios están formados por los vecinos de un territorio para gestionar autónomamente sus intereses comunes. La administración municipal es la unidad administrativa menor y su órgano de gobierno es el ayuntamiento, cuyo alcalde es escogido por los ciudadanos en las elecciones municipales. Los ayuntamientos prestan una serie de servicios a los vecinos, tales como la elaboración de la normativa urbanística o la limpieza de las calles. Asimismo, suelen desarrollar políticas de promoción económica y laboral y de asistencia social. Existen más de 8.100 municipios. Ahora, la administración provincial funciona con 50 provincias, cada una constituida por una agrupación de municipios. El órgano de gobierno de las provincias es la Diputación provincial. Por último, las comunidades autónomas son unidades político-administrativas mayores, creadas entre 1979 y 1983 para garantizar la autonomía de los distintos territorios. Existen 17 autonomías y dos ciudades autónomas. Cada comunidad autónoma tiene un reglamento que especifica sus capacidades y la organización de sus propias instituciones.

Pese a la descentralización política, España es un Estado unitario, ya que existe un único poder político central y superior.

En otro orden de cosas, se trata de un país de contrastes. Por ejemplo, territorialmente, dos comunidades son insulares (Canarias y Baleares) y sus dos ciudades autónomas se encuentran en África (Ceuta y Melilla). La extensión de las comunidades autónomas también varía, de forma que los 93.814 km<sup>2</sup> de Castilla y León, la más extensa, contrastan con los 4.992 km<sup>2</sup> de las Islas Baleares, la de menor extensión. A su vez, Ceuta y Melilla poseen una superficie respectiva de 19 y 13 km<sup>2</sup>. Las diferencias demográficas parecen igualmente notables. Las mayores densidades se concentran en Madrid y en las comunidades costeras mediterráneas, situación que contrasta con la despoblación progresiva de las comunidades interiores. Muestra de ello es que las primeras superan la media española de densidad poblacional (92 hab/km<sup>2</sup>), mientras que las segundas se sitúan lejos de esa media.

(Adaptado de: <http://recursostic.educacion.es/>)

### 5.2. Lee de nuevo el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

#### 28a. Una de las características del sistema político español es que

- A. hay un Parlamento que se compone de dos cuerpos.
- B. existen tres poderes que controlan a la monarquía.
- C. el rey debe decidir únicamente si las leyes son adecuadas.

#### 29a. España se destaca frente a otros países porque

- A. cuenta con innumerables comunidades autónomas.
- B. tiene un importante grado de descentralización.
- C. es un Estado al que le falta unidad

#### 30a. Según el texto, los municipios

- A. integran las provincias.
- B. son administrados por las provincias.
- C. colaboran con las provincias.

**5.3.** Decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (A), falsas (B) o no se mencionan (C):

AFIRMACIONES		A	B	C
31a.	Los ayuntamientos se ocupan de asuntos relacionados con el trabajo.			
32a.	Las regiones de España cuentan con autonomía política.			
33a.	Los contrastes económicos se relacionan con el tamaño de los municipios.			
34a.	En más de un continente hay territorios españoles.			
35a.	Hay más población en la capital y en las islas.			

### ACTIVIDAD 6

En el siguiente texto de han borrado unas palabras. Elige la opción correcta (A, B o C) para completar los huecos (36-40).

36a.	A. significaba	B. ha significado	C. haya significado
37a.	A. consiga	B. conseguiría	C. conseguiré
38a.	A. encontrara	B. encuentro	C. encuentre
39a.	A. pudiese	B. podría	C. podía
40a.	A. había querido	B. quería	C. quisiera

## Bosques hechizados

Hasta el día de hoy, viajar al norte de la Península, siempre **36a.** ---- para mí un objetivo mágico.

Galicia sobre todo me atrae como un imán. Está ahí, como plantada en un rincón lleno de vegetación, bañada por las frías aguas del Atlántico y del mar Cantábrico. Es tierra de niebla y bruma, de leyendas perdidas en el tiempo. No la conozco, pero ojalá un día no muy lejano **37a.** ---- explorar sus bosques misteriosos. A lo mejor me **38a.** ---- hasta con los mismos árboles, los robles, que adoraban los antiguos habitantes del lugar hace miles de años.

Si **39a.** ----, ahora mismo organizaría un grupo y prepararíamos el itinerario para recorrer algunos de sus bellísimos parques naturales y otros sitios (Fragas do Eume en A Coruña, Aloia en Tui en Pontevedra, A Serra do Courel en Lugo...). La flora es abundante. ¡Cómo **40a.** ---- caminar por sus senderos!





**ACTIVIDAD 7**

En el siguiente texto se han perdido unos fragmentos. Completa cada hueco (41a. – 45.) con la opción correcta (A - F). Sobra UNA opción.

<b>A.</b>	reducción de la jornada, considerando que la de entonces era abusiva	<b>B.</b>	planta hidroeléctrica, desarrollaba sus actividades con normalidad, bajo una austera dirección
<b>C.</b>	actividad en cualquier compañía, y a veces hasta parecen demasiadas	<b>D.</b>	enorme presión, el Gobierno atendió a las reivindicaciones sindicales
<b>E.</b>	etapa, cuya importancia es enorme ya que se prohibía la huelga	<b>F.</b>	participación de más de 100.000 obreros

<https://canalhistoria.es>


[Guía TV](#)
[Guía VOD](#)
[Blog](#)
[clubbin](#)
[Microcanales](#)
[Canales](#)

[Buscar](#)
[Identificarse](#)



## España: Primer país del mundo que instauró la jornada de ocho horas



Hoy en día se asumen las ocho horas como jornada laboral estándar para realizar una **41a.** ----. Para los trabajadores de finales del siglo XVIII, esto sería simplemente una utopía, ya que un mínimo de 12 a 14 horas eran la norma.

A fines del siglo XVIII y comienzos del XIX, coincidiendo con la Revolución Industrial, se empezaron a dar movimientos sindicales que reclamaban una **42a.** ----.


En España, en particular, el fenómeno arrancó en una fábrica de Barcelona. A comienzos de 1919, Riegos y Fuerzas del Ebro, una **43a.** ----. Pertenece al grupo Canadian Bank of Commerce of Toronto, y de ahí que se la conociera como “La Canadiense”. Cuando la compañía despidió a ocho trabajadores por haber creado un sindicato independiente, el 5 de febrero se desató una huelga que contó con la **44a.** ---- pues se unieron los de la empresa Energía Eléctrica de Cataluña, llegando a paralizar el 70% del sector de la zona.

Dada la **45a.** ----, y el 3 de abril se firmó el decreto que establecía la jornada laboral máxima de ocho horas.

(Adaptado de: <https://canalhistoria.es>)

ACTIVIDAD 8

Por error, el orden de este texto se ha alterado. Utiliza las letras (A-E) para restablecer su orden lógico. Como punto de partida, toma en cuenta el ejemplo 0.

		A	B	C	D	E
	<b>Astor Piazzolla</b>					
<b>0.</b>	Piazzolla representa uno de los rarísimos casos en que un compositor se desenvuelve de forma extraordinaria tanto en el mundo de la música popular, con sus tangos porteños,	X				
<b>46a.</b>	renovando de esta manera de forma decisiva dicho género. Si se considera que la obra de Piazzolla tiene su punto de arranque en 1946 con la breve y alegre pieza <i>El desbande</i>					
<b>47a.</b>	que el mismo año graba en los estudios Power Station de Nueva York con el cuarteto de cuerdas <i>Kronos</i> (especializado en música clásica contemporánea),					
<b>48a.</b>	como en el de la creación musical culta. Su talento lo llevó a crear el llamado tango sinfónico o de vanguardia, al incorporar elementos del <i>jazz</i> y de la música clásica contemporánea,					
<b>49a.</b>	y concluye en 1990 con <i>Le grand tango</i> —tema para chelo y piano dedicado al chelista ruso M. Rostropóvich— y con el impresionante álbum <i>Five tango sensations</i> ,					
<b>50a.</b>	se deduce que su carrera artística cubre cuarenta y seis años, lapso en el que produjo no menos de ochocientas obras emotivas y de alta calidad					

ACTIVIDAD 9

Rellena cada hueco (1b. – 5b.) con la palabra que falta para completar el texto. El número de cuadritos te ayudará.

REVISTA DE SALUD

NOVIEMBRE 2022

## Te doy mi corazón



La donación de órganos es un gesto absolutamente altruista.

En **1b.** □□□□□□□□ días hay miles de personas que para seguir viviendo o mejorar su calidad de vida necesitan de un trasplante.

Desgraciadamente, las listas de espera para recibir órganos continúan aumentando. La única **2b.** □□□□ de resolver esta situación es animarse a ser donante y animar a **3b.** □□□□□ a que también lo sean: mientras más donantes haya, más vidas se salvarán.

Es muy bonito hacerse donante porque uno se **4b.** □□□□□□ útil, algo que produce gran satisfacción. En todo caso, si no se está de **5b.** □□□□□□□□ con esta acción, debe respetarse la negativa.

(Adaptado de: <http://www.ont.es>)



**ACTIVIDAD 10**

Piensa en una sola palabra con la que podrías completar cada par de oraciones (6b.-10b.). La primera letra y el número total de ellas te servirán de ayuda.

- 6b.** – Madame Curie fue una destacada **f** - - - - que descubrió los elementos radiactivos.  
– Hoy en día, se sigue dando gran importancia a la apariencia **f** - - - - de las personas.
- 7b.** – Si Jaimito le **p** - - - de nuevo a ese niño, tenemos que saber por qué le hace daño.  
– Oye, Sol, esta cola está estropeada, hay que tirarla, ya no **p** - - - nada.
- 8b.** – La policía encontró huellas **d** - - - - - en dos vasos que estaban en el cubo de la basura, lo cual fue clave en la investigación.  
– La mayoría de la gente está más o menos familiarizada con las tecnologías **d** - - - - -.
- 9b.** – ■ ¿Tienes bici? ● No, no **m** - - - - en bicicleta... Es que no sé.  
– Señora, el **m** - - - - de sus deudas asciende a 15 millones de pesos.
- 10b.** – En mayo, cuando es la fiesta del pueblo, nadie falta, todo el mundo está **p** - - - - -.  
– No creo que en ese teatro tan pequeño se **p** - - - - - una obra así, ¡con tantos actores!

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1  
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ