



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Certificazione di Lingua Italiana

LIVELLO B (B1 & B2)

FASE 4: Produzione orale

PROVE D'ESAME

2022 B

Ενότητα 4 - Επίπεδο Β

Εξέταση προφορικού λόγου και προφορικής διαμεσολάβησης
ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΕΞΕΤΑΣΤΗ

ΠΡΟΣΟΧΗ

Σας υπενθυμίζουμε ότι η χρήση του πρόχειρου βαθμολογίου, συμπληρωμένο με επιγραμμaticές έστω σημειώσεις για την επίδοση του κάθε υποψηφίου, είναι απαραίτητη.

Το συμπληρωμένο πρόχειρο βαθμολόγιο διευκολύνει, ιδιαίτερα σε περίπτωση ένστασης από υποψήφιους/κηδεμόνες υποψηφίων, να αιτιολογηθεί ο τελικός βαθμός που καταθέσατε στο έντυπο αξιολόγησης του υποψηφίου, διασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο την αξιοπιστία της εξέτασης.

Επίσης, μην ξεχάσετε να παραδώσετε τα πρόχειρα βαθμολόγια, μαζί με τα έντυπα αξιολόγησης, στην επιτροπή του Εξεταστικού Κέντρου.

Εξεταστική περίοδος 2022 Β

DOMANDE PER «ROMPERE IL GHIACCIO»

Dati personali
1. Come ti/si chiami/chiamata? 2. Di dove sei/è? 3. Sei/È sposato/-a (se l'esaminando è adulto)? Ecc...

DOMANDE PER LA PROVA 1

DOMANDE DI LIVELLO B1	DOMANDE DI LIVELLO B2
Attività (professione e studi)	
1a. Che cosa fa nella vita? →	1b. Mi parli del Suo lavoro. 1c. È <u>soddisfatto/-a</u> della Sua scelta?
2a. Che classe fai? →	2b. Che cosa studi? 2c. Parlami del tuo compagno di banco. 2d. Perché hai deciso di imparare l'italiano? 2e. Cosa pensi di fare dopo gli studi?
Preferenze	
È meglio, secondo Lei/te, 1a. stare soli o con gli amici? → 2a. leggere o vedere la TV? → 3a. stare con un solo amico o con tanti? → 4a. mangiare a casa o al ristorante? → 5a. spostarsi con i mezzi pubblici o con la propria auto? →	1b. Perché? 2b. Perché? 3b. Perché? 4b. Perché? 5b. Perché?
Progetti	
1. Dove ha/hai intenzione di andare l'estate prossima? 2. Come ha/hai intenzione di utilizzare il diploma di conoscenza della lingua italiana?	3. Che progetti ha/hai per il Suo/tuo futuro scolastico o professionale? 4. C'è qualche acquisto importante che ha/hai intenzione di fare? Quale? 5. C'è qualche paese straniero che ha/hai intenzione di visitare? Quale? Perché?

Attenzione: Nelle pagine seguenti le domande per le prove 2 e 3 sono formulate solo alla terza persona singolare (forma di cortesia). L'esaminatore è pregato di modificarle ed usare la seconda persona singolare se considera che l'età dell'esaminando lo permette.

DOMANDE PER LA PROVA 2

PROPOSTA 1 («ANZIANI CHE NON SI ARRENDONO» - Vedi pagina 5)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Che tipo di attività fanno le persone delle foto 1/2/3/4/5/6? 2. Esiste qualche attività nelle foto 1-6 che considera esagerata per un anziano? Giustifichi la Sua risposta.	3. Quali sono le attività che può svolgere un anziano/un'anziana per sentirsi ancora attivo? 4. Pensa che un anziano possa cominciare attività alternative come il trekking e acquisire esperienze nuove? Giustifichi la Sua risposta.

PROPOSTA 2 («ENERGIA IN CRISI» - Vedi pagina 6)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Quale messaggio trasmettono le foto 2, 4, 6? 2. Che cosa propone la foto 3?	3. Crede che la crisi dell'energia possa essere affrontata? In quale modo? 4. Secondo Lei, la crisi dell'energia ci dà la possibilità di imparare a non sprecare l'energia? Giustifichi la Sua risposta.

PROPOSTA 3 («GUERRA E PACE» - Vedi pagina 7)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Quale contrasto vogliono indicare le foto? 2. Quali situazioni tra quelle indicate nelle foto considera più ingiuste? Perché?	3. Secondo Lei, di chi è la colpa di questa differenza tra i due mondi? Giustifichi la Sua risposta. 4. Molti sostengono che i Paesi sviluppati abbiano il dovere di aiutare i popoli più poveri. Condividi questa opinione? Perché?

PROPOSTA 4 («VITA ALTERNATIVA» - Vedi pagina 8)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Che tipo di vita fanno le persone della foto 1/2/3/4/5/6? (l'esaminatore ne sceglie una) 2. Quale tipo di esperienza Le piacerebbe fare? Perché?	3. Secondo Lei, una vita alternativa può rendere una persona felice? Giustifichi la Sua opinione. 4. Come sarebbe la vita ideale, secondo Lei?

DOMANDE PER LA PROVA 3

Situazione comune a tutte le proposte, da descrivere ad ogni coppia di esaminandi: Nel corso della prova, Lei immagina di parlare alla presenza di amici o conoscenti italiani, che non conoscono il greco. Perciò parlerà solo in italiano.

PROPOSTA 1 (vedi pagina 9)

B1	B2
Il Suo amico italiano Gino è una persona che ama molto gli animali. Lei, in base a questo articolo...	
1. lo informi sull'iniziativa di Takis Proestakis.	3. gli presenti le difficoltà che Takis Proestakis ha affrontato e gli spieghi come le ha superate.
2. gli spieghi come Takis Proestakis ha finanziato il suo progetto.	4. lo informi sull'obiettivo di Takis Proestakis e faccia un'ipotesi sui motivi di questa iniziativa.

PROPOSTA 2 (vedi pagina 10)

B1	B2
Lei legge questo articolo e decide di parlarne a una Sua amica, che mangia troppa carne. In base a questo articolo...	
1. la informi sulla nuova legge che è stata emanata ad Harleem.	3. le spieghi l'effetto che ha il consumo della carne sull'ambiente.
2. la informi sulle reazioni che ha suscitato la nuova legge.	4. le riferisca analiticamente gli argomenti di chi è contrario alla nuova legge, esprimendo anche la Sua opinione.

PROPOSTA 3 (vedi pagina 11)

B1	B2
La nonna di una Sua amica italiana soffre di disturbi della memoria. Lei, dopo aver letto questo articolo, parla con la Sua amica e...	
1. la informi sul progetto del Museo Benaki.	3. le spieghi che cosa comprende il programma.
2. le presenti in breve gli obiettivi del progetto.	4. le presenti dettagliatamente i benefici per i partecipanti, esprimendo anche la Sua opinione.

PROPOSTA 4 (vedi pagina 12)

B1	B2
Una Sua amica italiana si interessa molto di oggetti fatti di materiali alternativi. Lei, in base a questo articolo ...	
1. la informi sul progetto della creazione di gioielli fatti di chicchi di caffè.	3. le spieghi i motivi che hanno fatto nascere questo progetto.
2. le presenti il profilo dei creatori di questo progetto.	4. le illustri i progetti futuri dei due artisti artigiani e l'idea sulla quale si basano.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ