



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

**Certificazione di Lingua Italiana**

**LIVELLO C (C1 & C2)**

**FASE 4: Produzione orale**

**PROVE D'ESAME**

**2022 B**

**Ενότητα 4 - Επίπεδο Γ**

Εξέταση προφορικού λόγου και προφορικής διαμεσολάβησης  
**ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΕΞΕΤΑΣΤΗ**

**ΠΡΟΣΟΧΗ**

Σας υπενθυμίζουμε ότι η χρήση του πρόχειρου βαθμολογίου, συμπληρωμένο με επιγραμματικές έστω σημειώσεις για την επίδοση του κάθε υποψηφίου, είναι απαραίτητη.

Το συμπληρωμένο πρόχειρο βαθμολόγιο διευκολύνει, ιδιαίτερα σε περίπτωση ένστασης από υποψήφιους/κηδεμόνες υποψηφίων, να αιτιολογηθεί ο τελικός βαθμός που καταθέσατε στο έντυπο αξιολόγησης του υποψηφίου, διασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο την αξιοπιστία της εξέτασης.

Επίσης, μην ξεχάσετε να παραδώσετε τα πρόχειρα βαθμολόγια, μαζί με τα έντυπα αξιολόγησης, στην επιτροπή του Εξεταστικού Κέντρου.

**Εξεταστική περίοδος 2022 B**

## ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ

Προσοχή: Οι ερωτήσεις γνωριμίας καθώς και οι ερωτήσεις για τις 3 δοκιμασίες διατυπώνονται παρακάτω στην ιταλική, που είναι η μόνη γλώσσα που επιτρέπεται να χρησιμοποιείτε στην αίθουσα εξέτασης. Όλες οι ερωτήσεις είναι διατυπωμένες στον τύπο ευγενείας (τρίτο ενικό πρόσωπο), που είναι αυτός που πρέπει να χρησιμοποιείτε, εκτός και αν εσείς κρίνετε πως η ηλικία του εξεταζόμενου κάνει σκόπιμη τη χρήση του απλού/φιλικού τύπου (δεύτερο ενικό πρόσωπο).

| Per “rompere il ghiaccio”   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Come si chiama?</li><li>2. Di dove è?</li><li>3. Abita lontano da questo Centro di Esami?</li><li>4. Perché ha deciso di imparare l'italiano piuttosto che un'altra lingua straniera?</li><li>5. È sposato/-a (se l'esaminando è adulto)? Ecc...</li></ol> |

## PROVA 1: ARGOMENTARE

PROPOSTE 1-4 (pagina 5)

| Esaminando A  | Esaminando B   |
|---|--|
| Lei deve rispondere affermativamente alla domanda che Le verrà posta.<br>Nell'esplicitare la Sua posizione a favore, si avvalga degli argomenti elencati nella <b>Scheda numero 1</b> a sostegno di tale tesi. Può anche aggiungerne altri. | Lei deve rispondere negativamente alla domanda che Le verrà posta. Nell'esplicitare la Sua posizione a sfavore, si avvalga degli argomenti elencati nella <b>Scheda numero 2</b> a sostegno di tale tesi. Può anche aggiungerne altri. |

PROPOSTA 1 (pagina 5)

### Voti e pagelle a scuola: sì o no?

| Esaminando A: sì   | Esaminando B: no  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Lei è a favore della valutazione degli studenti con voti a scuola. Giustifichi la Sua opinione avvalendosi degli argomenti della Scheda 1.</li><li>• Attraverso un voto viene esplicitato il livello degli obiettivi di apprendimento raggiunti e specialmente delle aree che necessitano di potenziamento. Esponga la Sua opinione al riguardo.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lei è contrario/-a alla valutazione degli studenti con voti a scuola. Giustifichi la Sua opinione avvalendosi degli argomenti della Scheda 2.</li><li>• Il voto determina inevitabilmente una gerarchia che può creare disagio, ansia da prestazione, ma anche derisione e vergogna. Esponga la Sua opinione al riguardo.</li></ul> |

**PROPOSTA 2** (pagina 5)**Educazione teatrale obbligatoria nelle scuole primarie: sì o no?**

| <b>Esaminando A: sì</b>   | <b>Esaminando B: no</b>   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lei è a favore dell'educazione teatrale nelle scuole primarie. Giustifichi la Sua opinione avvalendosi degli argomenti della Scheda 1.</li> <li>• Secondo Franco Lorenzoni il teatro permette alle persone di entrare nei panni degli altri, che è l'esperienza di conoscenza emotiva e razionale più bella che si possa fare. Esponga la Sua opinione al riguardo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lei è contraria/-o all'educazione teatrale nelle scuole primarie. Giustifichi la Sua opinione avvalendosi degli argomenti della Scheda 2.</li> <li>• La scuola primaria non può trasformarsi in una scuola di teatro. Il suo scopo è quello di fornire agli studenti conoscenze di base. Esponga la Sua opinione al riguardo.</li> </ul> |

**PROPOSTA 3** (pagina 6)**Servizio militare obbligatorio: sì o no?**

| <b>Esaminando A: sì</b>  | <b>Esaminando B: no</b>  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lei è a favore del servizio militare obbligatorio. Giustifichi la Sua opinione avvalendosi degli argomenti della Scheda 1.</li> <li>• Secondo Salvini (politico italiano) «la leva obbligatoria rappresenterebbe un'occasione per impartire una lezione sul "rispetto delle regole"». Esponga la Sua opinione al riguardo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lei è contraria/-o al servizio militare obbligatorio. Giustifichi la Sua opinione avvalendosi degli argomenti della Scheda 2.</li> <li>• Il servizio militare propone il modello del maschio dominante, il militarismo e l'autoritarismo. Esponga la Sua opinione al riguardo.</li> </ul> |

**PROPOSTA 4** (pagina 6)**Versi in inglese nelle canzoni di Eurovision: sì o no?**

| <b>Esaminando A: sì</b>   | <b>Esaminando B: no</b>  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lei è a favore dei versi in inglese nelle canzoni dell'Eurovision. Giustifichi la Sua opinione avvalendosi degli argomenti della Scheda 1.</li> <li>• Secondo Luca Caravalli, autore e produttore, «Lo scopo è far capire il significato della canzone pure a chi non conosce la nostra lingua». Esponga la Sua opinione al riguardo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lei è contraria/-o ai versi in inglese nelle canzoni dell'Eurovision. Giustifichi la Sua opinione avvalendosi degli argomenti della Scheda 2.</li> <li>• In un concorso europeo dev'essere promosso il multilinguismo e la varietà culturale. Esponga la Sua opinione al riguardo.</li> </ul> |

## **PROVA 2: ESPRIMERSI LIBERAMENTE**

### **PROPOSTA 1** (vedi pagina 7)

|                     | <b>C1</b>   | <b>C2</b>   |
|---------------------|---|---|
| <b>Esaminando A</b> | Legga questi versi di Efisio Melis e ne spieghi il significato. Pensa che la democrazia possa essere finta? In quale occasione? | Molto spesso le persone si abituano a una vita piena di ingiustizie sociali e restrizioni pensando che la democrazia funzioni così. Esprima la Sua opinione su questa affermazione. |
| <b>Esaminando B</b> | Legga questa frase di Margherita Hack e ne spieghi il significato. Spieghi inoltre se condivide o meno il suo messaggio.        | La vera democrazia presuppone il diritto alla disobbedienza da parte dei cittadini. Esprima la Sua opinione su questa affermazione motivandola con un esempio.                      |

### **PROPOSTA 2** (vedi pagina 7)

|                     | <b>C1</b>  | <b>C2</b>  |
|---------------------|--|--|
| <b>Esaminando A</b> | Legga questa frase di G. Bateson e ne spieghi il significato. Spieghi inoltre se condivide o meno il suo messaggio.              | Una società moderna non dimostra tolleranza alla differenza ma la include nelle attività sociali e la valorizza. Esprima la Sua opinione su questa conclusione.                      |
| <b>Esaminando B</b> | Legga questa citazione di Friedrich Nietzsche e ne spieghi il significato. Spieghi inoltre se condivide o meno il suo messaggio. | In realtà solo l'oppresso sente il bisogno di opporsi all'ingiustizia sociale. Chi ha il potere cerca di convincere gli altri che ci sia uguaglianza. Esprima il Suo punto di vista. |

### **PROPOSTA 3** (vedi pagina 8)

|                     | <b>C1</b>  | <b>C2</b>   |
|---------------------|--|---|
| <b>Esaminando A</b> | Legga questa citazione di Mafalda e ne spieghi il significato. Spieghi inoltre se condivide o meno il suo messaggio. | Nelson Cowan afferma che "L'arrogante in realtà teme il giudizio degli altri e si atteggiava con modi sprezzanti per nascondere le proprie debolezze". Esprima il Suo punto di vista. |
| <b>Esaminando B</b> | Legga questa citazione di Mafalda e ne spieghi il significato. Giustifichi la Sua risposta.                          | L'educazione delle persone rende la vita sociale più gradevole e di qualità. Lei, condivide questa opinione?  |

**PROPOSTA 4** (vedi pagina 8)

|                     | C1   | C2  |
|---------------------|--|---|
| <b>Esaminando A</b> | Come interpreta il fumetto a sinistra? Crede che tutte le persone debbano avere un comportamento uniforme?                                       | Crede che le persone possano cambiare carattere con il passar del tempo? Giustifichi la Sua risposta. |
| <b>Esaminando B</b> | Guardi il fumetto a destra e ne spieghi il significato. È vero che a volte non possiamo programmare la nostra vita? Giustifichi la Sua risposta. | "L'uomo progetta e Dio ride". Lei, condivide questa opinione? Giustifichi la Sua risposta.            |

**PROVA 3: MEDIARE****PROPOSTA 1** (vedi pagina 9)

**Legga il testo e descriva il significato del phubbing. Spieghi inoltre le conseguenze che può avere nelle relazioni tra le persone.**

**PROPOSTA 2** (vedi pagina 10)

**Legga il testo e mi informi sui benefici di chi ascolta la musica. Inoltre, mi presenti i risultati di ricerche relative.**

**PROPOSTA 3** (vedi pagina 11)

**Legga il testo e mi informi sull'argomento dell'articolo. In base al testo, quali sono i benefici alla salute di chi ha un animale domestico?**

**PROPOSTA 4** (vedi pagina 12)

**Legga il testo e mi informi sullo scopo del progetto "Erica". In base al testo, che cosa hanno dimostrato le ricerche-pilota che hanno fatto Inoue e i suoi collaboratori?**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**