



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Certificazione di Lingua Italiana
LIVELLO B (B1 & B2)
FASE 4: Produzione orale
PROVE D'ESAME
2023 A

Ενότητα 4 - Επίπεδο B

Εξέταση προφορικού λόγου και προφορικής διαμεσολάβησης
ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΕΞΕΤΑΣΤΗ

ΠΡΟΣΟΧΗ

Σας υπενθυμίζουμε ότι η χρήση του πρόχειρου βαθμολογίου, συμπληρωμένο με επιγραμμaticές έστω σημειώσεις για την επίδοση του κάθε υποψηφίου, είναι απαραίτητη.

Το συμπληρωμένο πρόχειρο βαθμολόγιο διευκολύνει, ιδιαίτερα σε περίπτωση ένστασης από υποψήφιους/κηδεμόνες υποψηφίων, να αιτιολογηθεί ο τελικός βαθμός που καταθέσατε στο έντυπο αξιολόγησης του υποψηφίου, διασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο την αξιοπιστία της εξέτασης.

Επίσης, μην ξεχάσετε να παραδώσετε τα πρόχειρα βαθμολόγια, μαζί με τα έντυπα αξιολόγησης, στην επιτροπή του Εξεταστικού Κέντρου.

Εξεταστική περίοδος 2023 A

DOMANDE PER «ROMPERE IL GHIACCIO»

Dati personali
1. Come ti/si chiami/chiamata? 2. Di dove sei/è? 3. Sei/È sposato/-a (se l'esaminando è adulto)? Ecc.

DOMANDE PER LA PROVA 1

DOMANDE DI LIVELLO B1	DOMANDE DI LIVELLO B2
Attività (professione e studi)	
1a. Che cosa fa nella vita? —————→	1b. Mi parli del Suo lavoro. 1c. È soddisfatto/-a della Sua scelta?
2a. Che classe fai? —————→	2b. Che cosa studi? 2c. Parlami del tuo compagno di banco. 2d. Perché hai deciso di imparare l'italiano? 2e. Cosa pensi di fare dopo gli studi?
Preferenze	
È meglio, secondo Lei/te, 1a. stare da soli o con gli amici? —————→ 2a. leggere o vedere la televisione? —————→ 3a. stare con un solo amico o con tanti? —————→ 4a. mangiare a casa o al ristorante? —————→ 5a. spostarsi con i mezzi pubblici o con la propria auto? —————→	1b. Perché? 2b. Perché? 3b. Perché? 4b. Perché? 5b. Perché?
Progetti	
1. Dove ha/hai intenzione di andare l'estate prossima? 2. Come ha/hai intenzione di utilizzare il diploma di conoscenza della lingua italiana?	3. Che progetti ha/hai per il Suo/tuo futuro scolastico o professionale? 4. C'è qualche acquisto importante che ha/hai intenzione di fare? Quale? 5. C'è qualche paese straniero che ha/hai intenzione di visitare? Quale? Perché?

Attenzione: Nelle pagine seguenti le domande per le prove 2 e 3 sono formulate solo alla terza persona singolare (forma di cortesia). L'esaminatore è pregato di modificarle ed usare la seconda persona singolare se ritiene che l'età dell'esaminando lo consenta.

DOMANDE PER LA PROVA 2

PROPOSTA 1 («MEZZI DI TRASPORTO ALTERNATIVI» - Vedi pagina 5)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Quali mezzi di trasporto si vedono nelle fotografie 1/2/3/4/5/6? 2. Quale mezzo consideri più alternativo e perché?	3. Pensa che i mezzi di trasporto che usiamo riflettono il nostro modello di vita e di società? Perché? 4. Quale mezzo di trasporto tra quelli presentati nelle foto preferirebbe e perché?

PROPOSTA 2 («ALBUM DI FOTOGRAFIE» - Vedi pagina 6)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. In quale occasione è scattata la foto? 2. C'è qualche relazione tra alcune foto di questa pagina? Quale?	3. Quali sono i momenti più significanti nella vita di una persona? Giustifichi la Sua risposta. 4. Pensa che la famiglia sia più importante per i minorenni mentre per gli adulti non tanto? Giustifichi la Sua risposta.

PROPOSTA 3 («OSSESSIONI» - Vedi pagina 7)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Come descriverebbe le azioni che fanno le persone della foto? 2. Riconosce Lei stesso/-a in qualcuna di queste azioni? Perché?	3. Secondo Lei, le ossessioni rivelano lo stato psicologico di una persona? Giustifichi la Sua risposta. 4. Molti sostengono che certe abitudini non siano ossessioni ma semplicemente caratteristiche personali. Condividi questa opinione e perché?

PROPOSTA 4 («PROFESSIONI STRANE» - Vedi pagina 8)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Quale professione fa la persona/le persone della foto? 2. Quale professione tra quelle indicate nelle foto considera più strana? Perché?	3. Secondo Lei, le professioni non comuni hanno vantaggi? Giustifichi la Sua opinione. 4. Quale delle professioni delle foto considera più utile per la società e perché?

DOMANDE PER LA PROVA 3

Situazione comune a tutte le proposte, da descrivere ad ogni coppia di esaminandi: Nel corso della prova, Lei immagina di parlare alla presenza di amici o conoscenti italiani, che non conoscono il greco. Perciò parlerà solo in italiano.

PROPOSTA 1 (Vedi pagina 9)

B1	B2
Il Suo amico italiano Mario vuole trascorrere le sue vacanze estive in Grecia. Lei, in base a questo articolo...	
1. gli propone Santorini, descrivendone in breve le caratteristiche e il periodo ideale per visitarla.	3. Come destinazione alternativa gli proponga Iraklion, e gli descriva il monumento archeologico di Knossos.
2. gli propone un'attività che può fare sull'isola.	4. gli spieghi i motivi per cui può scegliere come alternativa l'Olimpo e l'interesse che presenta questa destinazione.

PROPOSTA 2 (Vedi pagina 10)

B1	B2
Dopo aver letto questo articolo decide di parlarne a una/-o Sua/-o amica/-o, che si interessa di salute e benessere ...	
1. le dà informazioni sulle abitudini alimentari che dovremmo adottare. 2. la informi sui vantaggi dell'attività fisica.	3. le spieghi perché dobbiamo ridurre le ore che passiamo connessi su internet. 4. le suggerisca qualche attività utile al benessere psicofisico.

PROPOSTA 3 (vedi pagina 11)

B1	B2
Una Sua amica italiana insegna in un liceo e si lamenta spesso del programma sterile della scuola. Lei, in base a questo articolo ...	
1. la informi sul programma di una tipica scuola giapponese, cominciando dall'inizio della giornata scolastica. 2. le descriva che cosa fa in Giappone il professore responsabile di un gruppo di studenti durante la prima ora del programma.	3. le parli delle attività che svolgono gli studenti dalle 10:00 fino al pomeriggio. 4. le spieghi cosa comprende il programma del pomeriggio e i suoi obiettivi pedagogici.

PROPOSTA 4 (vedi pagina 12)

B1	B2
Una Sua amica italiana vuole organizzare le sue vacanze della sua famiglia. Lei, dopo aver letto questo articolo...	
1. le presenti il primo passo che deve fare. 2. le presenti il secondo passo e come si fa in base all'età dei figli.	3. le spieghi che cosa possono fare in base alla destinazione che sceglieranno. 4. le suggerisca una destinazione dove poter svolgere alcune attività proposte nel testo, giustificando la Sua proposta.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ