



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Certificazione di Lingua Italiana

LIVELLO B (B1 & B2)

FASE 4: Produzione orale

PROVE D'ESAME

2023 B

Ενότητα 4 - Επίπεδο B

Εξέταση προφορικού λόγου και προφορικής διαμεσολάβησης
ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΕΞΕΤΑΣΤΗ

Σας υπενθυμίζουμε ότι η χρήση του πρόχειρου βαθμολογίου, συμπληρωμένο με επιγραμματικές έστω σημειώσεις για την επίδοση του κάθε υποψηφίου, είναι απαραίτητη.

Το συμπληρωμένο πρόχειρο βαθμολόγιο διευκολύνει, ιδιαίτερα σε περίπτωση ένστασης από υποψήφιους/κηδεμόνες υποψηφίων, να αιτιολογηθεί ο τελικός βαθμός που καταθέσατε στο έντυπο αξιολόγησης του υποψηφίου, διασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο την αξιοπιστία της εξέτασης.

Επίσης, μην ξεχάσετε να παραδώσετε τα πρόχειρα βαθμολόγια, μαζί με τα έντυπα αξιολόγησης, στην επιτροπή του Εξεταστικού Κέντρου.

ΠΡΟΣΟΧΗ

DOMANDE PER «ROMPERE IL GHIACCIO»

Dati personali
1. Come ti/si chiami/chiamata? 2. Di dove sei/è? 3. Sei/È sposato/-a (se l'esaminando è adulto)? Ecc.

DOMANDE PER LA PROVA 1

DOMANDE DI LIVELLO B1	DOMANDE DI LIVELLO B2
Attività (professione e studi)	
1a. Che cosa fa nella vita? —	1b. Mi parli del Suo lavoro. 1c. È soddisfatto/-a della Sua scelta?
2a. Che classe fai? —	2b. Che cosa studi? 2c. Parliami del tuo compagno di banco. 2d. Perché hai deciso di imparare l'italiano? 2e. Cosa pensi di fare dopo gli studi?
Preferenze	
È meglio, secondo Lei/te, 1a. stare da soli o con gli amici? —	1b. Perché?
2a. leggere o vedere la televisione? —	2b. Perché?
3a. stare con un solo amico o con tanti? —	3b. Perché?
4a. mangiare a casa o al ristorante? —	4b. Perché?
5a. spostarsi con i mezzi pubblici o con la propria auto? —	5b. Perché?
Progetti	
1. Dove ha/hai intenzione di andare l'estate prossima?	3. Che progetti ha/hai per il Suo/tuo futuro scolastico o professionale?
2. Come ha/hai intenzione di utilizzare il diploma di conoscenza della lingua italiana?	4. C'è qualche acquisto importante che ha/hai intenzione di fare? Quale?
	5. C'è qualche paese straniero che ha/hai intenzione di visitare? Quale? Perché?

Attenzione: Nelle pagine seguenti le domande per le prove 2 e 3 sono formulate solo alla terza persona singolare (forma di cortesia). L'esaminatore è pregato di modificarle ed usare la seconda persona singolare se ritiene che l'età dell'esaminando lo consenta.

DOMANDE PER LA PROVA 2

PROPOSTA 1 («FESTE» - Vedi pagina 5)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Quale festa riconosce nelle fotografie 1/2/3/4/5/6? 2. Quale delle feste mostrate nelle foto considera più importante e perché?	3. Pensa che le feste siano un'occasione per esprimere i nostri sentimenti? Perché? 4. Alcuni considerano le feste uno spreco di tempo e di denaro. Lei è d'accordo? Giustifichi la Sua risposta.

PROPOSTA 2 («PROFESSIONI ARTISTICHE» - Vedi pagina 6)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Quale tipo di attività riconosce nelle fotografie 1/2/3/4/5/6? 2. Quale professione considera più interessante e perché?	3. Pensa che l'espressione artistica sia una delle attività più elevate delle persone? Giustifichi la Sua risposta. 4. Pensa che l'arte sia il canale migliore per comunicare messaggi e sentimenti? Giustifichi la Sua risposta.

PROPOSTA 3 («SENTIMENTI ED EMOZIONI» - Vedi pagina 7)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Come si sente/sentono la persona/le persone della foto 1/2/3/4/5/6? 2. Quando è stata l'ultima volta che si è sentito/a così? Perché?	3. Secondo Lei, quali emozioni non dobbiamo permettere di manifestarsi a noi e agli altri? Giustifichi la Sua risposta. 4. Crede che ci siano sentimenti forti che possiamo imparare a controllare? Giustifichi la Sua risposta.

PROPOSTA 4 («VISITE» - Vedi pagina 8)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Che tipo di luogo vede nelle fotografie 1/2/3/4/5/6? 2. Quale dei luoghi delle fotografie Le piacerebbe visitare? Perché?	3. Secondo Lei, le visite in luoghi nuovi arricchiscono culturalmente le persone? Giustifichi la Sua opinione. 4. Molte persone criticano le visite a certi luoghi, come ad esempio gli zoo. Esprima la Sua opinione al riguardo.

DOMANDE PER LA PROVA 3

Situazione comune a tutte le proposte, da descrivere ad ogni coppia di esaminandi: Nel corso della prova, Lei immagina di parlare alla presenza di amici o conoscenti italiani, che non conoscono il greco. Perciò parlerà solo in italiano.

PROPOSTA 1 (Vedi pagina 9)

B1	B2
Il Suo amico italiano Romualdo, pensa di fare un viaggio in Europa. Lei, in base a questo articolo...	
1. gli proponga Madrid, giustificando in breve la Sua proposta.	3. come destinazione alternativa gli proponga Freiburg, e gli descriva l'Europa Park.
2. gli proponga un'attività che può fare a Madrid.	4. gli spieghi perché Madrid è la destinazione ideale per chi si interessa di cultura.

PROPOSTA 2 (Vedi pagina 10)

B1	B2
Una Sua amica italiana si interessa molto di moda, così, in base a questo articolo dopo aver letto questo articolo ...	
1. le dia informazioni sul significato della scelta di un colore per il nostro abbigliamento.	3. le spieghi il simbolismo del colore rosso.
2. la informi sul collegamento dei colori con lo stato d'animo delle persone.	4. le illustri il significato e la funzione del colore bianco.

PROPOSTA 3 (vedi pagina 11)

B1	B2
Una Sua amica italiana si lamenta perché suo figlio passa molto tempo al cellulare. Lei, in base a questo articolo ...	
1. la informi sugli effetti dell'uso eccessivo del cellulare sull'educazione dei bambini.	3. le riporti i limiti di tempo dell'uso degli apparecchi elettronici secondo l'età dei bambini.
2. le descriva l'impatto della dipendenza dal cellulare nel comportamento dei bambini.	4. le spieghi le conseguenze della dipendenza dal cellulare nel comportamento degli studenti e sull loro sviluppo cognitivo.

PROPOSTA 4 (vedi pagina 12)

B1	B2
Un Suo amico italiano si interessa molto dell'alimentazione dei suoi figli. Lei in base all'articolo della pagina 12...	
1. lo informi sugli errori più importanti nell'alimentazione degli adolescenti.	3. gli spieghi perché il consumo di frutta e verdura per i giovani è fondamentale.
2. gli parli delle conseguenze che il consumo di bibite provoca all'organismo dei giovani.	4. le presenti i pericoli dell'uso di alimenti trattati, e le proponga alternative per una alimentazione più salutare.

ΤΕΛΟΣ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ