

NIVEAU C (C1&C2) sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe
ÉPREUVE 1 compréhension de l'écrit et maîtrise du système de la langue

SESSION
2024 A

ACTIVITÉ 1

Faites correspondre à chaque texte un intertitre. Attention, il y a un intertitre en trop.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

TEXTES

Des astuces pour captiver votre public

1a.	Cicéron, l'un des plus grands orateurs de l'Histoire, affirmait que le talent d'un orateur se mesurait à sa capacité à éveiller et à apaiser les angoisses de son public. Il avançait que l'on pouvait captiver une audience en lui évoquant un besoin, une douleur ou une menace.
2a.	L'humour a une force de persuasion inhérente. Il confère à l'orateur un avantage injuste parce qu'il change radicalement l'alchimie dans la salle et la disposition d'esprit de chacun. Mais ne vous improvisez pas comédien(ne) si vous ne l'êtes pas. Et, surtout, évitez de verser dans le psychodrame.
3a.	Arrêtez de parler avant qu'ils n'arrêtent d'écouter. Ne parlez pas plus de 20 minutes. Au-delà de ce temps, vous perdrez l'attention de vos auditeurs.
4a.	Des sociologues ont montré qu'un auditoire passif est difficile à persuader. Vous devez amorcer une logique de « donnant-donnant » et donner l'impression à vos auditeurs qu'ils jouent un rôle dans votre présentation. On voit cette logique sur les bancs de l'école, où les professeurs les plus respectés donnent la parole à leurs élèves.
5a.	L'un des grands plaisirs de vos auditeurs est de comprendre très vite où vous voulez en venir. Ne les privez pas de ce plaisir, ils vous en voudraient. N'axegez votre discours que sur un seul objectif et rappelez-le régulièrement.

references.lesoir.be

INTERTITRES

A.	Allez droit au but	D.	Faites rire votre public
B.	Commencez par l'inattendu	E.	Restez concis(e)
C.	Avivez l'interactivité	F.	Jouez sur l'émotion

ACTIVITÉ 2

Rétablissez l'ordre initial en mettant une croix en regard de chaque item : l'ordre des lettres représente l'ordre des lignes.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

Des champignons pour dégrader le plastique			A	B	C	D	E	
	En 2019, 353 millions de tonnes de déchets plastiques ont été produites dans le monde,	x						
6a.	dans un communiqué par le jardin botanique <i>Kew Gardens</i> selon lequel les scientifiques s'intéressent de plus en plus							
7a.	les déchets plastiques polluent notre planète. Une étude chinoise récente parue dans la revue scientifique <i>Science Direct</i> pense avoir mis le doigt							
8a.	des champignons capables de manger le plastique ! Si elle peut sembler insolite, cette découverte a pourtant été confirmée							
9a.	sur une piste intéressante. D'après elle, les champignons pourraient permettre de lutter contre la pollution plastique. Des scientifiques ont identifié, dans des marais salants en Chine,							
10a.	dont 22% ont été abandonnées. Qu'elles soient rejetées dans la nature, dans des décharges sauvages ou brûlées à ciel ouvert,							
	aux micro-organismes, pour relever certains défis de l'ère moderne, dont la marée montante de la pollution plastique.							x

www.neonmag.fr

ATTENTION

- Essayer de répondre à toutes les questions.
- Ne donner qu'une seule réponse à chaque question.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 1 ».
- Durée de l'épreuve : **120 minutes**.

ACTIVITÉ 3

Lisez l'article ci-dessous.



En solo, en couple ou en coloc : le premier appart signe la fin de l'enfance !

Pour suivre des études dans une autre ville, s'installer avec son ou sa partenaire ou parce qu'on a décroché son premier emploi : l'installation dans son propre logement est un moment crucial dans une existence. C'est le début de la vie d'adulte, pour le meilleur comme pour le pire. Au volant de ma Clio, je roule fièrement en direction de Rennes. L'habitacle déborde car j'embarque trois de mes amis et nos valises. Direction la vie étudiante. Chaque kilomètre nous éloigne davantage du domicile familial et nous rapproche de la définition qu'on se fait alors de la liberté. Un appartement à soi, personne pour nous surveiller et la possibilité de sécher les cours sans aucune sanction.

« Devenir adulte » une notion de plus en plus floue

Julia n'a pas attendu le post-bac pour connaître ce frisson de liberté. « J'y ai goûté au moment d'entrer à l'internat avec mes deux meilleures amies dans la chambre. J'allais vivre loin de ma mère pour la première fois, j'entrais au lycée et je commençais à fréquenter des garçons. Finalement, la sensation de liberté s'est dissipée assez vite : on ne pouvait pas sortir le soir et on était très encadrés par les surveillants. On a quand même passé des moments géniaux avec mes amies, à mettre de la musique, danser ou invoquer des esprits », rit-elle. « Ça restait très enfantin, mais c'était un avant-goût à la vie d'adulte. »

La vie d'adulte commence-t-elle vraiment lorsqu'on quitte le domicile familial ? Cette étape est considérée, depuis les années 1980, comme l'un des quatre seuils familiaux et professionnels qui délimitent la jeunesse. Ce à quoi il faut ajouter « la mise en couple, la fin des études et le premier emploi », décrit la sociologue Cécile Van de Velde. On ne devient donc pas adulte en tournant la clé dans la serrure de son appartement. C'est plus long et surtout beaucoup plus flou. Mais le premier appartement permet d'accélérer certaines expérimentations, indispensables au passage à « l'âge adulte ». Oui, faire des courses est pénible, la vie est chère et laver son linge est un éternel recommencement. Non, il ne faut pas manger de lardons périmés depuis deux semaines ni boire une bouteille de pastis en une soirée, aussi

longue fut-elle. Voilà le genre de choses qu'on apprend à ses dépens. À l'image de Louis, le premier appartement sans les parents s'apparente parfois à expérimenter le vélo sans petites roues. Avec son lot de chutes. « Quand j'ai eu mon premier appartement en coloc, j'ai vraiment fait n'importe quoi, se rappelle Louis. J'allais en cours à peine quatre heures par semaine, j'étais dans un brouillard constant. J'ai été très extrême pendant toute une année. J'ai pris du poids, j'ai commencé à me sentir mal dans mon corps. Finalement, j'ai réussi à limiter ces conduites à risque. »

Avance rapide et retour en arrière ?

Que l'on vive seul, en colocation ou en couple, « avoir son appartement » renvoie à une multitude de situations. Celles-ci sont d'autant plus nombreuses que l'éducation et le vécu divergent selon les individus. Certains ne savent pas comment couper un oignon quand d'autres ont déjà géré l'intendance du foyer en l'absence des parents. « Ça n'a pas énormément changé ma vie de vivre sans mes parents, estime » Chloé. « Comme je suis la petite dernière, j'étais déjà autonome avant d'avoir mon appartement : je prenais le scooter et on ne me « fliquait » pas. Lorsque je suis partie pour étudier, j'ai déménagé à une heure de train. Il n'y a pas vraiment eu de rupture, simplement de nouvelles habitudes. »

Machine arrière ?

Parfois, la vie précipite un retour dans l'ancien domicile à cause d'une perte d'emploi, d'une rupture amoureuse ou d'une pandémie. « Lorsque je suis revenue chez ma mère quelques mois en post-bac je n'ai pas eu l'impression de revenir enfant », détaille Julia. « J'y étais en tant qu'adulte : j'aidais plus ma mère, je faisais les courses, etc. C'était plutôt une cohabitation. » De son côté, le retour au bercail de Chloé lors du premier confinement en mars 2020 restera gravé dans sa mémoire. « Le contexte était affreusement anxiogène. Mais, retourner chez mes parents en compagnie de mes deux frères a été salutaire. C'était un retour plusieurs années en arrière. Il y a eu quelques tensions, mais je garde surtout le souvenir d'un cocon rempli d'amour. Même si nous étions tous contents de rentrer chez nous et de reprendre le cours de nos vies après cette parenthèse ! »

3.1 Après avoir lu l'article « En solo, en couple ou en coloc : le premier appart signe la fin de l'enfance », choisissez pour chaque item la proposition qui vous paraît correcte.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

11a. On pourrait donner à l'article le sous-titre suivant :		
A. Vie d'adulte : une transition pas toujours harmonieuse	B. L'âge de la jeunesse : la meilleure période de vie	C. Vie d'étudiant : trouvez le logement idéal
12a. L'objectif du rédacteur est de...		
A. donner des conseils aux nouveaux étudiants.	B. présenter l'expérience de jeunes qui ont déménagé dans leur premier appart.	C. décrire les problèmes causés par le retour au domicile des parents.

3.2 Après avoir lu l'article « En solo, en couple ou en coloc : le premier appart signe la fin de l'enfance », choisissez pour chaque item la proposition qui vous paraît correcte.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

13a.	A. Le début de la vie d'adulte promet aux jeunes une vie en rose.
	B. Le début de la vie d'adulte annonce une vie avec des hauts et des bas.
	C. Le début de la vie d'adulte est, en règle générale, une période de vie très angoissante.
14a.	A. Être étudiant loin du domicile familial permet de mieux suivre les cours.
	B. L'éloignement du domicile familial ne contribue pas à responsabiliser l'étudiant.
	C. Quand on fait ses études loin du domicile familial, personne ne surveille notre assiduité aux cours.
15a.	A. Le début de la vie d'adulte de Julia était plus agréable que prévu.
	B. En tant qu'élève interne, Julia a vécu des moments agréables dans son école.
	C. Julia a regretté d'avoir vécu loin du domicile de sa mère.
16a.	A. Devenir adulte ne signifie pas seulement s'installer dans un nouvel appartement.
	B. Tous les jeunes rencontrent les mêmes difficultés avant de franchir les étapes de la vie d'adulte.
	C. L'âge adulte commence toujours sur une note positive.
17a.	A. Après le retour de Julia à la maison de sa mère, leur relation a subi des modifications.
	B. Après le retour de Julia à la maison, sa mère faisait toujours seule son ménage.
	C. Julia est toujours traitée comme une enfant par sa mère.
18a.	A. Pour Chloé, le retour au domicile de ses parents était une expérience désastreuse.
	B. Chloé est retournée au domicile de ses parents parce que ses frères lui manquaient.
	C. Pour Chloé, le retour au domicile de ses parents était une expérience pleine d'affection.

3.3 Faites correspondre les mots encadrés dans le texte aux explications ci-dessous.

Attention, il y a une explication en trop.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

MOTS

19a.	décrocher
20a.	se dissiper
21a.	délimiter
22a.	s'apparenter
23a.	gérer
24a.	fliquer
25a.	précipiter

EXPLICATIONS

A.	organiser
B.	obtenir
C.	ressembler
D.	forcer
E.	disparaître
F.	abandonner
G.	caractériser
H.	surveiller

ACTIVITÉ 4

Lisez l'article ci-dessous.



Inscription Connexion Je m'abonne



marie claire



Mode Beauté Société Culture Célébrités Astro Sport ...

Comment se faire des (vrais) amis au bureau ?

Par Marie Pavlenko



« Pas possible : il y a trop d'enjeux. » « Mais si, j'y crois : ma meilleure amie, je l'ai rencontrée au boulot. » « Ceux que tu peux appeler à 3 heures du matin quand ça ne va pas, tu ne les trouves qu'en dehors du

bureau. » C'est dingue, le débat passionné que suscite le sujet ! Dès qu'on lance la question, les réponses fusent, parfaitement contradictoires, sur un ton lourd de toutes les attentes, déceptions, trahisons ou expériences réussies.

Amitié : le terme même prête à confusion. « Nous avons besoin de nouer des liens au travail », explique la coach Sylviane Cannio, « car dans chaque rapport à l'autre nous cherchons une forme de reconnaissance. Nous vivons en meute et adoptons un comportement grégaire, c'est inscrit en nous. » Se socialiser, voilà le point de départ de nos liens. Pour autant, passer du stade où on emprunte l'agrafeuse à celui où on est vrais amis n'est ni évident ni systématique.

La psychothérapeute Béatrice Millêtre, de son côté, note qu'il existe, en réalité, différents stades dans l'ouverture et la connaissance de l'autre, et qu'on a parfois tendance à tout confondre, voire à brûler les étapes, pour de simples raisons de proximité : huit heures par jour dans quelques mètres carrés, ça peut jouer. « On est forcément, d'abord, dans une relation simple, à base de rituels (bonjour, au revoir, anecdotes). Ensuite, on peut apprendre à se connaître, à s'apprécier, on devient copains. Et si on a des affinités, si on partage des valeurs communes, une vision du monde identique, alors on peut devenir amis. » Bref, parmi les experts en relations humaines, nul ne nie la possibilité de la vraie rencontre amicale dans le rude monde de l'entreprise. Mais tout l'art consiste à passer le stade du coup de foudre, et tisser des liens dans un quotidien qui ressemble à la vraie vie mais repose sur d'autres valeurs.

Il ne faut pas se bercer d'illusions : l'amitié au bureau avec un grand A est rare. Pour exister, elle doit remplir certaines conditions fondamentales.

• ... on repère les « faux amis »

Autre erreur, qui fait souvent capoter l'amitié : on s'amourache d'un « faux ami ». Pour Béatrice Millêtre, « il est primordial de savoir prendre du recul, d'évaluer le lien, de faire un point pour savoir qui on a en face de soi ». La consultante Françoise Dorn souligne que le principal, c'est de « se méfier des manipulateurs. Il

est de bon ton de se faire des confidences, même entre chefs et subordonnés, mais l'un des deux peut parfois tenter d'entrer dans la sphère personnelle afin d'obtenir davantage dans la sphère professionnelle ». Méfiance, donc.

• ... on apprend à étendre le lien

Ce qui empêche parfois le lien de se tisser ? Le bureau lui-même. Mais dès qu'on en sort... « J'ai peu travaillé en bureau, mais l'une des seules fois où ça m'est arrivé, j'ai eu de vrais coups de foudre amicaux, raconte Fanny. J'ai travaillé deux ou trois mois avec chacune de ces amies, dans un contexte assez tendu (Internet, les start-up). L'endroit était peu sympathique et nous avions besoin d'une solidarité forte, de nous souder contre l'hostilité ambiante. Nous avons continué à nous voir, et aujourd'hui ce sont des amitiés vitales, qui se comptent en dizaines d'années et constituent un pilier de mon existence. »

• ... on accepte aussi l'amitié en CDD

C'est-à-dire une amitié qui n'est pas un leurre, dont on connaît les limites, le principe de base. « Il m'est arrivé d'être très très proche de l'une de mes collègues », explique Julie. « On se racontait nos problèmes, on se conseillait mutuellement, mais on ne se voyait jamais en dehors du bureau. C'était bizarre parce que, du coup, c'était l'une des personnes qui connaissait le mieux les difficultés que je rencontrais, mais on savait que ça ne dépasserait jamais la limite des horaires de boulot. Et quand j'ai quitté mon job, on n'a pas cherché à se revoir. »

Comme n'importe quel lien, avec n'importe quel ami, l'amitié au bureau peut évidemment se dégrader. Certes, les occasions de se brouiller dans le cadre professionnel sont nombreuses (une promotion qui nous met en concurrence, un chef qui nous sépare...) mais, après tout, de telles difficultés n'existent-elles pas dans toutes les relations d'amitié ?

Quid du mec de notre amie qui nous drague, de sa fille qui est odieuse, de son point de vue sur l'écologie, aux antipodes du nôtre ? « La différence, c'est qu'au bureau, il faut se préserver et verrouiller certains aspects de la relation, car il y a d'autres enjeux », conseille Françoise Dorn. « Il faut savoir établir des bases saines, éliminer les non-dits en cas de conflit naissant, bannir les relations à sens unique (une entraide est mutuelle ou elle n'est pas). Le secret : clarifier les choses le plus tôt possible. L'important ? Nouer avant tout des liens en dehors du bureau, avoir sa vie à soi, et ne pas surinvestir et privilégier l'univers du travail », rappelle Françoise Dorn. « Ainsi on est plus fort, plus libre. Si on est muté, licencié, la vie continue. »

4.1 Après avoir lu l'article « Comment se faire des (vrais) amis au bureau ? », choisissez la bonne réponse.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

26a. On pourrait donner à l'article le sous-titre suivant :		
A. Ne vous précipitez pas.	B. Ne s'autoriser aucune ouverture à l'autre.	C. N'oubliez jamais les lois de la hiérarchie.
27a. La journaliste veut :		
A. argumenter.	B. satiriser.	C. dénoncer.
28a.	A.	Développer des relations au travail est une compétence innée des êtres humains.
	B.	Il est déconseillé de créer des liens d'amitié sur son lieu de travail.
	C.	Rechercher des liens au travail est une nécessité mentale et sociale pour tout individu.
29a.	A.	Selon Françoise Dorn, les collègues au travail peuvent mentir sur leurs intentions réelles.
	B.	Selon Françoise Dorn, une expérience douloureuse bouleverse toujours notre vision de ce qu'est l'amitié au travail.
	C.	Françoise Dorn est fermement opposée à la création de relations amicales au bureau.
30a.	A.	Fanny est déçue par ses relations amicales nées au bureau.
	B.	Fanny est finalement devenue amie avec des personnes qu'elle n'aimait pas au début.
	C.	Le travail au bureau a donné l'occasion à Fanny de créer des amitiés sincères.
31a.	A.	Julie a construit au sein du bureau une amitié solide qui a résisté au temps.
	B.	L'expérience de Julie montre qu'une bonne amitié peut se maintenir dans les limites du bureau.
	C.	Julie a su créer une amitié avec une collègue du bureau basée sur la concurrence professionnelle.
32a.	A.	Selon Françoise Dorn, une relation équitable et sincère est la base d'une bonne amitié au travail.
	B.	Selon Françoise Dorn, la précarité dans le monde du travail renforce les liens amicaux.
	C.	Selon Françoise Dorn, le travail reste l'un des meilleurs endroits pour construire des amitiés durables.

4.2 Parmi ces propositions, indiquez chaque fois celle qui vous semble le mieux convenir au contexte.

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

33a. fusent			34a. rude			35a. se bercer		
A foisonnent	B s'arrêtent	C se cachent	A rentable	B calme	C dur	A ignorer	B entretenir	C multiplier
36a. se tisser			37a. leurre			38a. se brouiller		
A se copier	B se créer	C se détruire	A réalité	B jeu	C illusion	A se débrouiller	B s'exprimer	C se fâcher
39a. verrouiller			40a. muté					
A bloquer	B accueillir	C proclamer	A déplacé	B payé	C accompagné			

ACTIVITÉ 5

ELLE



JE ME CONNECTE

JE M'ABONNE POUR 1€

MODE BEAUTE SOCIÉTÉ CULTURE PEOPLE ELLE À TABLE ELLE DÉCO ASTRO PODCAST DÉTOX EDITION ABONNÉES

Q

Comment passer d'une
humeur négative à positive en
10 minutes chrono? Une étude
a la réponse

La « rêverie positive » serait-elle la nouvelle baguette magique des pensées négatives ? Des chercheuses néerlandaises se sont^{41a} sur la question.

Est-il possible de basculer d'une humeur négative à positive en un rien de temps ? C'est ce que promet, en tout cas, une nouvelle étude menée par des chercheuses de l'université de Groningue aux Pays-Bas, et relayée par « Psychology Today ». Dans la revue « Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry », publiée en décembre 2023, les expertes lèvent le^{42a} sur les effets négatifs de l'errance mentale.

Généralement, la mauvaise humeur survient dans un contexte bien précis, déclenchée par un événement particulier. Mais l'errance mentale peut, elle aussi, jouer sur l'humeur. En effet, lorsque l'on s'ennuie, l'esprit a tendance à vagabonder, et à se diriger vers des pensées heureuses ou malheureuses. Chez les personnes sujettes à la dépression, l'esprit met le cap sur des pensées négatives, ce qui affecte leur humeur. Un cercle vicieux infernal, puisque les pensées négatives répétitives sont « associées à un risque élevé de développer et de maintenir un trouble dépressif majeur »,^{43a} les scientifiques. Pour étudier ce mécanisme de pensées négatives, et tenter de les surmonter, les spécialistes se sont appuyées sur différents paradigmes et techniques des sciences cognitives et de la psychologie clinique expérimentale.

DIX MINUTES DE « RÊVERIE POSITIVE »

Les chercheuses ont fait^{44a} à une centaine de participant-es. Après une tâche considérée comme stressante, les volontaires se sont vu imposer dix minutes de « rêverie positive », en se plongeant dans un « monde onirique ». Une expérience qui semble avoir reçu le résultat espéré. Les pensées négatives « pourraient être partiellement contrées par la rêverie », indiquent les autrices de l'étude.

MISE EN PRATIQUE

Pour appliquer cette méthode dans notre vie quotidienne, il suffirait de mettre fin à nos pensées négatives lorsqu'elles nous submergent, et à respirer un bon coup. Ensuite, il faudrait s'efforcer de repenser à une période positive de sa vie, à un moment agréable, ou à n'importe quelle idée qui nous fait du bien, durant une dizaine de minutes.

« Ainsi, en considérant l'idée selon laquelle les gens pensent moins à vous lorsque vous faites des erreurs, inversez cela et passez à la règle de vie positive selon laquelle les gens vous accepteront ainsi que vos défauts », conseillent nos confrères de « PsyPost ». S'il est trop difficile d'y^{45a}, « faites-vous un exercice dans lequel vous imaginez faire une erreur et visualisez que quelqu'un d'autre ne s'en soucie pas, ou ne le remarque même pas ». Cet exercice de pensée positive pourrait égayer votre humeur, et vous guider vers une meilleure^{46a} de soi.

Par Alexandra Tizio

5.1 Dans le texte qui précède certains mots n'ont pas été imprimés. Essayez de les retrouver.
Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

41a.	A. déchargées	42a.	A. coude	43a.	A. rassurent
	B. retirées		B. voile		B. alertent
	C. penchées		C. cœur		C. rigolent
44a.	A. appel	45a.	A. étaler	46a.	A. renonciation
	B. mal		B. élever		B. acceptation
	C. sensation		C. parvenir		C. discussion

5.2 Selon le texte, on peut déduire que :

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix sur la feuille de réponses.

47a.	Quand on s'ennuie,	A.	notre cerveau reste inactif.
		B.	notre cerveau se trouve en pleine action.
		C.	on se dirige tout droit vers la dépression.
48a.	L'expérience réalisée	A.	a provoqué la déception des expertes.
		B.	a suscité la réaction du public.
		C.	a confirmé l'hypothèse initiale des expertes.
49a.	Certaines personnes croient	A.	que l'erreur n'influence jamais les relations humaines.
		B.	que les erreurs sont inévitables.
		C.	qu'une erreur de leur part pourrait changer l'opinion des autres pour le pire.
50a.	Notre imagination	A.	pourrait nous aider à nous sentir mieux.
		B.	a la force de nous désorienter de notre objectif.
		C.	remédie à la dépression.

ACTIVITÉ 6

Un virus a transformé certaines lettres en espaces vides. Essayez de retrouver les mots altérés. Chaque espace vide correspond à un mot manquant.

**Un métier en contact avec la nature : glaciologue**

Née de parents passionnés^{1b} la nature, élève au lycée agricole, Heidi Sevestre passe son temps sur la montagne environnante. « Je voulais faire un métier^{2b} contact avec la nature. » Désormais docteure, Heidi Sevestre vit au Svalbard en Norvège, à 1 300 kilomètres du pôle Nord. « Cet endroit, c'est une autre planète. Très montagneux, avec des glaciers partout. Dans la ville où j'habite, il y a^{3b} d'ours polaires que d'habitants », s'amuse la scientifique. « Les habitants du Svalbard n'ont pas le choix, ils doivent s'adapter. » Elle affirme que ces personnes ont des leçons^{4b} nous apprendre : « Si on ne travaille pas avec l'environnement, il nous aplatit. Les locaux savent que ça ne sert à rien de s'énerver^{5b} la nature parce qu'elle reste plus forte que nous. »

ACTIVITÉ 7

Quel mot pourrait compléter chacune des phrases suivantes ? Remplissez la grille.

Reportez ces mots sur la feuille de réponses.

TEXTES		
6b.	Algarve a été nommée « le meilleur endroit dans le monde pour se retirer ».	Algarve : le meilleur endroit dans le monde pour passer sa _____ ^{6b}
7b.	Les 10 avantages de s'entraîner dehors !	Les 10 avantages de l' _____ ^{7b} dehors !
8b.	Les forces navales européennes vont renforcer leur collaboration.	_____ ^{8b} de la collaboration entre les forces navales européennes
9b.	Une nouvelle institution d'enseignement sera fondée à Paris.	_____ ^{9b} d'une nouvelle institution d'enseignement à Paris
10b.	L'esprit d'équipe est essentiel pour vous adapter à différentes personnalités.	L'esprit d'équipe est essentiel pour votre _____ ^{10b} à différentes personnalités.

ACTIVITÉ 8

Certains mots de ce texte ont été effacés. Essayez de les retrouver. Attention, chaque vide correspond à un seul mot.

Reportez ces mots sur la feuille de réponses.



La plus vieille personne au monde a vécu jusqu'à 122 ans

Jeanne Calment, une Française, a marqué l'histoire en devenant la première personne à vivre jusqu'à 122 ans. Le record _____^{11b} par cette supercentenaire, qui a vécu de 1875 à 1997, est toujours étudié aujourd'hui par de nombreux _____^{12b}.

Jeanne Calment a _____^{13b} dans une famille bourgeoise du sud de la France. Son milieu social lui a permis d'aller à l'école jusqu'à 16 ans, ce qui n'était pas _____^{14b} pour les femmes à l'époque. Elle a également reçu des cours _____^{15b} en cuisine, en art et en danse jusqu'à son mariage, à l'âge de 20 ans. Elle avait beaucoup de temps _____^{16b}. « Elle n'avait rien d'autre à _____^{17b} que de visiter la France et de prendre _____^{18b} à des activités sociales », raconte M. Rabine, démographe.

Elle a passé une bonne partie de sa vie à _____^{19b} des gens et à aller dans des bals. Elle a pu visiter Paris à de _____^{20b} reprises avec sa famille. « La tour Eiffel était en construction, à l'époque, dit l'expert. Elle a pu découvrir le monde au tournant du 19^e et du 20^e siècle. »

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ