



**TÜRK DİLİ SINAVI - DÜZEY C1&C2 - BÖLÜM 3**  
Μεταγραφή του ηχητικού κειμένου για την Ενότητα 3  
(Κατανόηση προφορικού λόγου)

## 1. Bölüm

### 1. ETKİNLİK

1a'dan 5a'ya kadar olan soruları okuyun. Metni dinleyin ve sonra en uygun cevabı (A, B, C) işaretleyin.

**A. 1a'dan 2a'ya kadar olan soruları okuyun. Dinleyin ve sonra cevap verin.**

#### Umut

- Dedeciğim, şu an şiir okuyacaksan inan hiç sırası değil.  
- Hayır, kızım, şiir okumayacağım, ama tüm şiirlerden çok daha güzel bir şeyden bahsedeceğim. Umuttan bahsedeceğim. Hepinizin suratına bakıyorum, umudu kaybetmiş gibisiniz. Suratlar asık, gözlerin ferî düşmüş... Ne demişler? Umut olmazsa, at koşmazmış! Umut insanın yakıtiymiş, umudunu kaybetmiş insan, yok olmaya mahkûmdur. Kaybetmeyin, efendim! Kaybetmeyin! Sarp bu eve gelene kadar umutsuzluğu yasaklıyorum.

*Şimdi tekrar dinleyin ve cevapları kontrol edin.*

**B. 3a'dan 5a'ya kadar olan soruları okuyun. Dinleyin ve sonra cevap verin.**

#### Çalışan kadınlar

- Oluşturduğu destek programıyla ülke çapında tam 36 adet Kadın Araştırma Merkezinin açılmasını sağlayan Sayın Rengin Wallace'ı alkışlarınızla ödülünü almak üzere sahneye davet ediyoruz.  
- Herkese çok teşekkür ediyorum. Gerçekten, bu ödül benim için çok kıymetli. Çünkü bazen, her meslektaşım gibi, daha doğrusu her kadın gibi, günlük hayatın koşuşturması içinde gerek işim, gerek evim, kızımın sorumluluğu derken, kendimi unutuyorum. İşte, böyle anlar, kim olduğumu ve niçin çabaladığımı hatırlamama yardımcı oluyor. Kurduğumuz bu Merkezler sayesinde, umarım daha çok anneye ulaşır, onlara daha çok destek olur, bir nebze olsun onların yüklerini hafifletebiliriz. Bu ödülü de başkalarını mutlu etmek için çırpınan tüm kadınlara, zaman zaman işim dolayısıyla ihmal ettiğim, yanında olamadığım canım kızım Parla'ya ithaf ediyorum.

*Şimdi tekrar dinleyin ve cevapları kontrol edin.*

**2. ETKİNLİK**

**6a'dan 10a'ya kadar olan soruları okuyun. Metni dinleyin ve sonra en uygun cevabı (A, B, C) işaretleyin.**

**C. 6a'dan 7a'ya kadar olan soruları okuyun. Dinleyin ve sonra cevap verin.**

**Bir efsane, Simurg Kuşu**

- Kaf Dağı'na vardıklarında yalnızca 30 kuş kalmıştı. Sonunda da kuşlar padişahın yuvasına varmışlar.
- Sonra da Simurg'u görmüşler, değil mi dede? Bulmuşlar onu.
- Yok, hayır. Daha doğrusu Simurg'un kendileri olduğunu anlamışlar.
- Nasıl yani?
- Bak şimdi.
- "Si" otuz, "murg" da kuş demekmiş. Yani her biri bir Simurg'muş. O zaman o 30 kuş anlamışlar ki aslında aradıkları prens kendileriymiş.
- Boşuna gitmişler onca yolu, yazık.
- Boşuna olur mu be aslanım, boşuna olur mu? Kişinin kendini bulmasından daha büyük ne olabilir? Ha, gün gelir de kendini kaybedersen anlarsın bunu ancak.
- Kaybedersem kendimi nerede arayacağım?
- Özünde, özünde!
- Ya bulamazsam?
- Yola çıktığın ilk yere döneceksin. Yürüdüğün yolları baştan yürürken mutlaka kendinle karşılaşırısın. Tamam?

*Şimdi tekrar dinleyin ve cevapları kontrol edin.*

**D. 8a'dan 10a'ya kadar olan soruları okuyun. Dinleyin ve sonra cevap verin.**

**Ahlak Dersi**

- Hocam, izin verirseniz öğrencilere birkaç bir şey söyleyebilir miyim?
- Tabii Ömer hocam, buyurun lütfen.
- Teşekkür ederim.
- Ben Ömer Ademoğlu, Eda'nın amcasıyım. Aynı zamanda bu okulda da öğretmenim. Şimdi sizden beni çok iyi dinlemenizi rica ediyorum.
- Bu kim şimdi, nereden çıktı ya?
- Ben, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi için buradayım. Bu ders size sadece dini bilgiler vermek için değil. Aynı zamanda ahlaklı ve erdemli insanlar olabilmeniz için var. İyiyle kötü arasında bir ayırım yapabilmeniz için var. Adalet ve merhamet duygunuz gelişsin, birisi hata yaptığında onu ilk vuran siz olmayın, ona sahip çıkın diye var. Ama maalesef bugün insanlık sınavından sınıfta kalan bazı arkadaşlarınız oldu. Birilerini kınayıp linç etme yarışına giren arkadaşlarınız oldu. Yapılan kötülük elbet bir gün sahibini bulur ve insan başkasını rezil etmek istediği şeyden rezil olur. Hayatınız boyunca bir sürü hata yapacaksınız, dua edin düştüğünüzde kimse size vurmasın, sizi etiketlemesin, yaptığınız hatadan ibaret kılmaya çalışmasın sizi.

- Biz öyle hatalar yapmayız, hocam.
- Evet, belki siz öyle bir hata yapmazsınız. Ama sevdikleriniz yapabilir. Onların başına gelebilir bu. Belki kız kardeşiniz ya da ileride çocuğunuz kötü niyetli insanların kurbanı olacak. İşte o zaman kız kardeşinize ya da çocuğunuza nasıl davranılmasını istiyorsanız, bugün bu arkadaşınıza da aynı şekilde davranmalısınız. Eda, başkalarının hatta belki de sizin de arkadaşlarınızın başına bu gelmesin diye kendini ateşe atmayı göze aldı. Bugün onun sayesinde onlarca kız, kötü niyetli insanların elinden kurtulup ailelerine teslim edildi. Siz onunla gurur duyacağınıza, ayıplamaya çalışıyorsunuz. Sizden şunu rica ediyorum, önce bir kendinize şunu sorun, siz Eda ('nın) yerinde olsaydınız aynı cesareti gösterebilir miydiniz? Teşekkür ederim, hocam.
- Biz teşekkür ederiz hocam, duygularımızı ifade ettiniz.

*Şimdi tekrar dinleyin ve cevapları kontrol edin.*

### 3. ETKİNLİK

**11a'dan 15a'ya kadar olan soruları okuyun. Metni BİR KERE dinledikten sonra en uygun cevabı (A, B, C) işaretleyin.**

#### Zorbalığın nedenleri

- Mımmm... Aslında zorbalığın altında yatan en büyük sebeplerden birisi kıskançlık. Yani, insan sahip olmadığı şeyleri başkasında gördüğü zaman zorbalık yapar. Ya da buna başkaları tarafından itilir. Ben küçükken anneler tarafından hep örnek gösterilen komşu çocuktum. Herkes "Bak, Kıvılcım" derdi. Hatta kendi annem bile. Tabii bu durum aslında akranlarım arasında bir süre sonra ayrılmama sebep oldu. Çünkü aileler benim her yaptığım şeyi örnek olarak göstermeye başladılar ve bu kıyaslama durumu bir süre sonra onların çok sıkıldığı bir hâl aldı. Beni dışlamaya başladılar. Bir süre sonra da hayatlarından çıkardılar.
- Yani seni dışlayarak zorbalık yapıyorlardı.
- Aslında ben bunun için arkadaşlarımı suçlamıyordum. Sonuçta birisi bana da sürekli başka birisini örnek gösterse, bu benim için de can sıkıcı bir hâl alabilirdi. Asıl sorun burada ailelerin çocuklarına yaptığı zorbalık. Çünkü çocuklar ebeveynlerden gördüklerini taklit ederler. Onlar gibi konuşurlar, onlar gibi yürürler, onlar gibi davranırlar ve zorbalık yaparlar.
- İşte bu!

### 4. ETKİNLİK

**16a'dan 20a'ya kadar olan soruları okuyun. Metni BİR KERE dinledikten sonra en uygun cevabı (A, B, C) işaretleyin.**

Bizim temel hedefimizin öğretmen olarak kesinlikle insanlara bir işi başarmak için önce çalışmamız gerekiyor, motive olmamız gerekiyor ve bunu yaptığımızda da mutlaka bu işten keyif alacağız. Başkalarını etkilemek için değil, önce kendimiz için. Bunu deneyimleyen bir çocuk zaten ilerdeki yaşantısında, hem özel hayatında, hem de, bence iş hayatında, mutlu olacaktır ve mutluluk en büyük başarıdır diye düşünüyorum. Bunun dışında, dediğim gibi, ben kendi tutkumu buldum, bu alanda çalışmayı çok seviyorum ve bu alandaki çalışmalarımı diğer kişilerle, öğretmenlerle ve çocuklarla paylaşmayı çok seviyorum, çünkü çocukların gözünde siz "hiç kimse"siniz aslında ilk bakışta. Ön yargıları yok. Beklentileri yok. Herhangi bir yargılama veya eleştirme durumları yok. Sadece onları sevmeniz ve orada olmak istemeniz çocuklar için yeterli. Sizi sevmeleri ve kabul etmeleri için yeterli. Ve bu, beni çok büyüleyen bir şey.

## 2. Bölüm: KISA CEVAPLAR

### 1. ETKİNLİK

**Dinleyin ve 1b'den 5b'ye kadar olan soruların cevaplarını yazın. Tek kelime kullanın!**

#### "Olmaz"ları Birleştirmek

Yani bu kadar çalıştığınız zaman (...) muhakkak ve muhakkak bir şekilde başarıyla karşılaşıyorsunuz. Bu kadar detaylarla uğraşıp bu kadar işinize özen gösterince. Öyle veya böyle bazen param oldu, bazen param olmadı. Ben hep paraya depodaki yakıt muamelesi (.....eee) şeyini gösterdim. Çiçek gibi sepetime toplayacağıma, (ondan sonra) yakıt gibi depoma doldurmaya çalıştım, o para denilen şeyi. Bazen çok yakıtım oldu, bazen az. Bazen depom borçla doldu, bazen kırmızı ışık yandı, bazen de yolda kaldım. Ama hep bir şekilde bir bidon daha bulup yoluma devam etmeye gayret ettim. Belki biraz daha az kazandım, ama hep o aykırı bir şeyler yapabilmenin, aykırı bir şeyler yapabilecek olmanın heyecanı hep beni motive etti, mutlu etti. Belki biraz daha az kazandım ama insanların o Mehmet'in yaptıklarına şaşkın bakışları beni çok çok çok daha mutlu bir insan yaptı. Ve bütün bu o karşıma çıkıp yapma, olmaz, yapılamaz, bu kadar masraf mı edilir, bu kadar kredi mi alınır, böyle iş mi olur, yanlış yapacaksın, ölüyorsun, (...) falan filanları topladığım hayatımda, hatalarım ve başarılarımla, işime koşa koşa giden, evime koşa koşa giden, (...) ve istersem, eğer istersem, karşıma çıkan her istediğim, yapmak istediğim, gönül verdiğim işe seve seve vakit ayırabilen, çok çok çok mutlu bir insan oldum. Hatta, bu bazen yapmalar, etmeler, şunlar, bunlar, hep bana bir kamçı görevi gördü. Bir şeyi yapmadan evvel hep bütün arkadaşlarıma, bütün insanlara, bütün tanıdıklarına danıştım. Ama hiç kimseyi dinlemedim. Bir şey yapmak istediğim zaman sadece ve sadece ve sadece kendimi dinledim ve sadece ve sadece kendi istediklerimi yaptım. Kıssadan hisse söylemek istediğim şu ki size, neyi yapıp yapamayacağınızı sadece ve sadece siz bilebilirsiniz. Sizden başka hiç kimse sizin ne yapabileceğinizi veya neyi yapamayacağınızı bilemez. İnanın, bilselerdi, zaten kendileri yaparlardı. Lütfen ama lütfen, hiç kimseyi hayatınızda dinlemeyin. (...) Lütfen cüret edin ve kendi istediklerinizi yapın. Çok çok çok teşekkür ederim.

*Şimdi tekrar dinleyin ve cevapları kontrol edin.*

**2. ETKİNLİK**

**BİR KERE dinleyin ve 6b'den 10b'ye kadar olan cümleleri tamamlayın.**  
**Tek kelime kullanın!**

**Psikoloji ve Yaşam Koçu**

Son yıllarda, kendi mesleklerinden sıkılan, kariyerlerine ikinci bir yolda devam etmek isteyen insanların önemli bir bölümü psikolojiyi kendilerine iş olarak seçtiler ve dolayısıyla bir sahte disiplin, sahte bilim doğdu psikoloji görüntüsü arkasında. Hangi sosyal topluluğa girseniz, bir masaya otursanız 8-10 kişi, mutlaka bir veya iki tane yaşam koçu çıkmaya başladı. Yani, dolayısıyla, kendi hayatlarında zorluk çeken insanların bir bölümü, başkalarının hayatlarını düzenlemek gibi bir misyon yüklediler kendilerine ve çok fazla tekrarlandığı için de, hiç sorgulanmadan doğru kabul edilen birtakım sloganlar çıkmaya başladı ki, işte: “Başarmak için ne yapmak lazım, önce kuvvetle istemek lazım.” “En büyük yolculuklar ilk adımla başlar.” “Cesaret edeceksin, isteyeceksin.” Şimdi en tehlikeli yalan, içine doğru karışmış yalandır. Dolayısıyla tabii ki başarıların hepsi isteyenlerin arasından çıkar, ama isteyenlerin çok azı başarılı olur. İşte sizin bugün sabahdan bu saate kadar dinlediğiniz ilham verici hikâyelerin kahramanları, gerçekten istekleriyle hayalleri arasında köprü kurmuş olan insanlar. (...)

Dolayısıyla istemekle başarmak arasındaki köprünün birinci ayağı bir kere yatkın olduğumuz bir şeyi istemektir.

**ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ  
ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.**