



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Ministerium für Bildung, Religionsangelegenheiten und Sport

Staatliches Sprachzertifikat

NIVEAU **B (B1&B2)**

Entspricht dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen

PHASE **4**

Mündlicher Ausdruck und Sprachmittlung

Datum

2024 B

ACHTUNG

- Die Prüfer werden gebeten, vor Beginn der Prüfung die Anweisungen aufmerksam zu lesen.
- Nach der Prüfung eines jeden Kandidatenpaares müssen die Prüfungshefte den Prüfern zurückgegeben werden.
- Dauer dieser Prüfungsphase pro Kandidatenpaar: 25 Minuten

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΕΣ

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ**

Συνολικά, η προφορική εξέταση διαρκεί **25 λεπτά της ώρας** για κάθε ζεύγος υποψηφίων που κατανέμονται ως εξής:

**1' για ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ (30'' για κάθε υποψήφιο)**

Καλωσορίζετε τους υποψήφιους, τους συστήνετε και τους θέτετε 1-2 ερωτήσεις γνωριμίας στην ξένη γλώσσα. Το βασικότερο είναι να μάθετε το όνομά τους, το οποίο γράφετε στο πρόχειρο βαθμολόγιο, στην αντίστοιχη στήλη, όπως τους βλέπετε απέναντί σας. Οι ερωτήσεις γνωριμίας δεν βαθμολογούνται.

**6' για τη ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ 1: ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ (3' για κάθε υποψήφιο)**

Με στόχο τον έλεγχο της ικανότητας του υποψήφιου να κάνει σύντομο διάλογο, υποβάλετε σε κάθε εξεταζόμενο χωριστά ερωτήσεις που αφορούν την προσωπική, κοινωνική και σχολική/φοιτητική ή την επαγγελματική του ζωή, σαν να του παίρνατε μια συνέντευξη. Τις ερωτήσεις σας τις επιλέγετε από τον σχετικό κατάλογο των ερωτήσεων στο Φυλλάδιο του Εξεταστή.

**6' για τη ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ 2: ΜΟΝΟΛΟΓΟΣ (3' για κάθε υποψήφιο)**

Η δοκιμασία στοχεύει στον έλεγχο παραγωγής συνεχούς λόγου από τον εξεταζόμενο με αφορμή οπτικά ερεθίσματα και ερωτήματα που του θέτετε. Τα οπτικά ερεθίσματα βρίσκονται στο Τευχίδιο του Υποψηφίου, το οποίο έχει μπροστά του ο εξεταζόμενος. Είναι φωτογραφίες ανθρώπων σε ποικίλες κοινωνικές περιστάσεις, γνώριμων από την καθημερινότητά του καταστάσεων, αναγνωρίσιμων αντικειμένων, γεγονότων, κτλ. Οι φωτογραφίες είναι κατηγοριοποιημένες σε θεματικές σελίδες του Τευχιδίου ενώ τα ερωτήματα βρίσκονται στο Φυλλάδιο του Εξεταστή. Επιλέγετε διαφορετική σελίδα εικόνων για κάθε υποψήφιο, λαμβάνοντας υπόψη το προφίλ του. Υποβάλετε ένα ερώτημα επιπέδου B1 και ένα επιπέδου B2 στον κάθε εξεταζόμενο.

**10' για τη ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ 3: ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ (5' για κάθε υποψήφιο)**

Η δοκιμασία αυτή στόχο έχει τον έλεγχο της διαμεσολαβητικής ικανότητας των υποψηφίων, αφού το ζητούμενο είναι οι εξεταζόμενοι να μεταφέρουν προφορικά στην ξένη γλώσσα πληροφορίες που περιλαμβάνει ένα ελληνικό κείμενο, σύμφωνα με το ερώτημα-εντολή που θα τους δώσετε. Ξεκινάτε υποδεικνύοντας στον κάθε εξεταζόμενο σε ποιο κείμενο θα εστιάσει. Τα κείμενα διαμεσολάβησης που βρίσκονται στο Τευχίδιο του Υποψηφίου είναι στην ελληνική γλώσσα, ενώ τα σχετικά ερωτήματα που βρίσκονται στο Φυλλάδιο του Εξεταστή είναι στην ξένη γλώσσα. Επιλέξτε διαφορετικό κείμενο για τον κάθε εξεταζόμενο, λαμβάνοντας υπόψη ό,τι γνωρίζετε για τον καθένα, και του υποβάλετε ένα ερώτημα επιπέδου B1 και ένα επιπέδου B2. Στη διάρκεια της δοκιμασίας αυτής περιλαμβάνεται και ο χρόνος ανάγνωσης του κειμένου. Ο εξεταζόμενος απευθύνει τις απαντήσεις του σε εσάς.

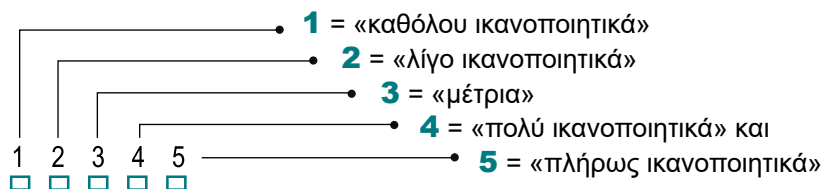
**2' για την ΚΑΤΑΧΩΡΙΣΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ**

Μετά το τέλος της εξέτασης και αφού αποχωρήσουν οι υποψήφιοι, αφιερώνετε 2 περίπου λεπτά για την καταχώριση της βαθμολογίας, αφού συμβουλευτείτε το πρόχειρο βαθμολόγιο –τις βαθμίδες και τις σημειώσεις που έχετε κρατήσει για το κάθε άτομο που εξετάσατε.



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

Η επίδοση των εξεταζομένων αξιολογείται με βάση **9 συνολικά κριτήρια**, όπως αυτά παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα. Το κάθε κριτήριο συνοδεύεται από **βαθμίδες της κλίμακας Likert** από το 1 έως το 5 (βλ. δεξιά στήλη). Οι πέντε αυτές βαθμίδες ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΒΑΘΜΟΙ. Σημειώνοντας ένα από τα πέντε κουτάκια εκφράζετε την αξιολογική σας κρίση για κάθε κριτήριο που έχει 5 δυνατές βαθμίδες:



Τα **τρία πρώτα κριτήρια** αφορούν την κάθε μια από τις συνολικά 3 δοκιμασίες στις οποίες υποβάλλονται οι υποψήφιοι και εσείς σημειώνετε, κάθε φορά που απαντά στα ερωτήματα της δοκιμασίας, την αξιολογική σας κρίση (στην κλίμακα Likert 1-5). Κρίνετε εάν ανταποκρίθηκε ο εξεταζόμενος στο ζητούμενο της δοκιμασίας και «πόσο καλά» τα πήγε στην κάθε περίπτωση.

ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΤΟΥ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥ ΣΤΟ ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ	Αξιολογική κρίση
ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ 1	
(Συνολικά, πόσο καλά ανταποκρίθηκε;)	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ 2	
(Συνολικά, πόσο καλά ανταποκρίθηκε;)	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ 3	
(Συνολικά, πόσο καλά ανταποκρίθηκε;)	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Τα **έξι κριτήρια που ακολουθούν** αφορούν τα επιμέρους ποιοτικά χαρακτηριστικά της γλωσσικής παραγωγής του εξεταζόμενου και εσείς σημειώνετε την αξιολογική σας κρίση σχετικά με την ποιότητα (την ακρίβεια και καταλληλότητα) του λόγου που παρήγαγε και για τις 3 δοκιμασίες συνολικά. Κρίνετε, δηλαδή, εάν αν η προφορά του κάθε εξεταζόμενου, το λεξιλόγιό του, οι στρατηγικές επικοινωνίας του, κτλ. ήταν ικανοποιητικές για το επίπεδο που εξετάζεται.

ΠΟΙΟΤΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	Αξιολογική κρίση
Ποιότητα προφοράς και επιτονισμός	
Αρθρώνει καθαρά και τονίζει σωστά τις μεμονωμένες λέξεις, αλλά και τις προτάσεις ως σύνολο;	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Εύρος και καταλληλότητα λεξιλογίου	
Χρησιμοποιεί ποσοτικά επαρκές λεξιλόγιο, δεδομένου του επιπέδου, και μάλιστα όπου/όταν πρέπει;	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Γραμματικότητα / Ορθότητα λόγου	
Χρησιμοποιεί σωστά τη γλώσσα, δηλαδή ακολουθεί τους κανόνες μορφολογίας και σύνταξης;	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ευχέρεια / Ροή λόγου	
Παράγει λόγο με τον απαιτούμενο ρυθμό και αυθορμητισμό ανάλογα με το επίπεδο στο οποίο εξετάζεται;	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Στρατηγικές επικοινωνίας	
Χρησιμοποιεί τρόπους παράκαμψης δυσκολιών, αξιοποίησης του λόγου του συνομιλητή, κτλ., δεδομένου του επιπέδου στο οποίο εξετάζεται;	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Συνοχή και συνεκτικότητα λόγου	
Συνδέει στοιχεία του λόγου σε λογική σειρά, ώστε να γίνεται άμεσα κατανοητός από τον συνομιλητή του, ανάλογα με το επίπεδο εξέτασης;	1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Είναι φανερό ότι **οι βαθμίδες Likert (από το 1 ως το 5) δεν είναι βαθμοί**. Ο ηλεκτρονικός υπολογιστής που θα «διαβάσει» το Έντυπο 4 θα εφαρμόσει συντελεστές βαρύτητας για να μετατραπεί η αξιολογική κρίση που εκφράσατε σε βαθμολογία.



ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ

- ▶ Χρησιμοποιήστε αποκλειστικά την ξένη γλώσσα σε όλη τη διάρκεια της εξέτασης.
- ▶ Επιλέξτε το θέμα που θα απασχολήσει τον κάθε υποψήφιο, λαμβάνοντας υπόψη το προφίλ του (εκπαίδευση, ενδιαφέροντα, κτλ.) και κυρίως την ηλικία του.
- ▶ Για κάθε δοκιμασία, υποβάλετε τις ερωτήσεις σας στους δύο υποψήφιους εναλλάξ και εκείνοι απαντούν απευθυνόμενοι σε σας.
- ▶ Εφόσον ζητάτε από τους εξεταζόμενους αυτού του επιπέδου γλωσσομάθειας να ανταποκριθούν στα ερωτήματα που τους θέτετε, με ερεθίσματα κείμενα στην ξένη ή (στην περίπτωση της διαμεσολάβησης) στην ελληνική γλώσσα, πρέπει να τους δώσετε τον ανάλογο χρόνο να διαβάσουν το κείμενο και να σκεφτούν την απάντησή τους.
- ▶ Καθώς ο εξεταζόμενος διατυπώνει τις απόψεις του, αξιοποιήστε τον χρόνο να σημειώσετε σχόλια στο πρόχειρο βαθμολόγιο κάτω από το όνομά του, χωρίς όμως αυτό να αποσπά την προσοχή από τον εξεταζόμενο ή να του δίνει την εντύπωση ότι δεν έχει «συνομιλητή». Τα σχόλιά σας μπορεί να αφορούν λάθη ή οποιαδήποτε πληροφορία που θα σας βοηθήσει να βαθμολογήσετε τον κάθε εξεταζόμενο για την προφορική του ικανότητα επιπέδου B1&B2.
- ▶ Δεν παρεμβαίνετε στην απάντηση του εξεταζόμενου, εκτός εάν σας ζητήσει να επαναλάβετε την ερώτηση, να του εξηγήσετε μια λέξη, ή κάτι που δεν κατάλαβε.
- ▶ Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τα ερεθίσματα / κείμενα και τα ερωτήματα της κάθε δοκιμασίας περισσότερες από μία φορές, αλλά είναι σκόπιμο να χρησιμοποιείτε ποικιλία κειμένων, εικόνων και ερωτημάτων.
- ▶ Σε περίπτωση που στην αίθουσα εξέτασης έχετε και παρατηρητή, αξιοποιείστε τον. Μπορείτε να ζητήσετε τη βοήθειά του πριν εισέλθουν οι υποψήφιοι στην αίθουσα και ξεκινήσει η διαδικασία της εξέτασης, αλλά κυρίως όταν η διαδικασία έχει ολοκληρωθεί και έχουν αποχωρήσει οι υποψήφιοι. Σε περίπτωση που αντιμετωπίσετε κάποιο πρόβλημα στη διάρκεια της εξέτασης, ζητείστε από τον παρατηρητή να απευθυνθεί στην Επιτροπή του Κέντρου για να επιλύσει το πρόβλημά σας.
- ▶ Η διάρκεια της εξέτασης είναι περιορισμένη, οπότε φροντίζετε να τηρείτε τον χρόνο που αναλογεί σε κάθε υποψήφιο και τον συνολικό χρόνο εξέτασης.
- ▶ Ευχαριστείτε τους υποψηφίους όταν τελειώνει η εξέταση, αλλά ΔΕΝ τους ενημερώνετε για το αποτέλεσμα της επίδοσής τους.
- ▶ Οι υποψήφιοι δεν επιτρέπεται να πάρουν μαζί τους το Τευχίδιο του Υποψηφίου, ή τις σημειώσεις που τυχόν κράτησαν.
- ▶ Να διαμαρτυρηθείτε στην Επιτροπή αν κάποιος ΠΑΡΑΚΩΛΥΕΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΣΑΣ με οιοδήποτε τρόπο. Μην επιτρέπετε σε οποιονδήποτε να ενοχλήσει εσάς ή τους υποψηφίους.
- ▶ Στο τέλος της εξέτασης, επιστρέψτε στην Επιτροπή του Εξεταστικού Κέντρου τα Τευχίδια των υποψηφίων, το Φυλλάδιο του Εξεταστή, τα συμπληρωμένα Έντυπα Αξιολόγησης Προφορικού Λόγου και τα πρόχειρα βαθμολογία.

2.1 In der Schule



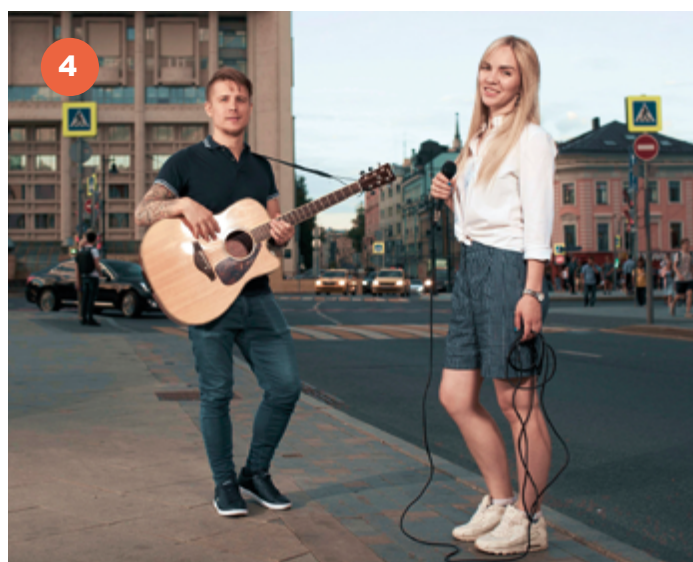
2.2 Worauf warten sie?



2.3 Alltägliches Leben



2.4 Auf der Straße



3.1 Das MET bringt dir das Malen in 30 Min. bei



The screenshot shows the Facebook page of the Metropolitan Museum of Art (MET) in New York. The page is in Greek. The main post is titled "Το Μητροπολιτικό Μουσείο Τέχνης της Νέας Υόρκης σου μαθαίνει να ζωγραφίζεις τέλεια σε μόλις 30'". The post describes a 30-minute drawing workshop available on the museum's Facebook page. It mentions that the workshop is suitable for people of all ages and skill levels, and that it is a great way to learn drawing techniques from the museum's collection. The post includes a video thumbnail showing a person drawing a still life. Below the main post, there are five smaller video thumbnails, each with a title and a duration. The titles are: "Drop-in Drawing—Met Architecture and Perspective", "Drop-in Drawing—How to Make a Botanical Drawing", "Drop-in Drawing—Still Life", "Drop-in Drawing—Figure Drawing", and "Drop-in Drawing—How to Make a Collage". The durations are: 23:22, 23:19, 23:15, 23:47, and 23:39 respectively. The post also includes a section titled "Μαθήματα ζωγραφικής" (Drawing Lessons) which describes the workshop and mentions that it is suitable for people of all ages and skill levels. It also mentions that the workshop is a great way to learn drawing techniques from the museum's collection. The post ends with a call to action to join the workshop.

Το Μητροπολιτικό Μουσείο Τέχνης της Νέας Υόρκης σου μαθαίνει να ζωγραφίζεις τέλεια σε μόλις 30'

Μέσα από τη σελίδα στο Facebook του Μητροπολιτικού Μουσείου Τέχνης (MET) της Νέας Υόρκης, ενός από τα μεγαλύτερα και σημαντικότερα μουσεία τέχνης στον κόσμο, μπορείς να εξασκήσεις τις δεξιότητές σου στη ζωγραφική.

Δράσεις

Οι πολιτιστικοί φορείς σε ολόκληρο τον κόσμο, στην προσπάθειά τους να μας κρατήσουν σε επαφή με τις διάφορες μορφές τέχνης, έχουν υλοποιήσει αρκετές ενδιαφέρουσες δράσεις το τελευταίο διάστημα. Χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι οι ψηφιακές ξενάγησης σε μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους, όμως το MET ανέλαβε μια ακόμη πιο ενδιαφέρουσα πρωτοβουλία, θέλοντας όχι μόνο να μας κάνει συμμετοχούς της τέχνης αλλά και δημιουργούς. Έτσι, το μουσείο ξεκίνησε τον δεύτερο κύκλο μαθημάτων ζωγραφικής.

Μαθήματα ζωγραφικής

Ο δεύτερος κύκλος διαδικτυακών μαθημάτων ζωγραφικής πραγματοποιείται υπό την επίβλεψη της Anastasiya Gutnik, υπεύθυνης για τα προγράμματα του MET, η οποία δίδαξε τους θεατές πώς να ζωγραφίσουν απλούς πίνακες με πουλούδια.

Χάριν των μαθημάτων ζωγραφικής, οι άνθρωποι από ολόκληρο τον κόσμο μπορούν να κάνουν κάτι δημιουργικό από το σπίτι, να μάθουν την ιστορία του μουσείου και κατ' επέκταση να τιμήσουν την 150ή επέτειό του.

Τα συγκεκριμένα μαθήματα διεξάγονται μέσα από τη σελίδα του μουσείου στο Facebook και περιλαμβάνουν βίντεο με οδηγίες βήμα προς βήμα για το πώς οι θεατές θα βελτιώσουν τις τεχνικές τους στη ζωγραφική.

Το μόνο που χρειάζονται οι ενδιαφερόμενοι για να συμμετέχουν στο μάθημα είναι χαρτί, μολύβι και γόμα. Στη συνέχεια, αυτό που πρέπει να κάνουν είναι απλώς να ακολουθήσουν πιστά τις οδηγίες της Gutnik και να παραμείνουν ακριβείς στα σχήματα και τις λεπτομέρειες.

Τα μαθήματα διαρκούν μόλις 30', χρόνος αρκετά βολικός για να κάνεις ένα χαλαρό και δημιουργικό διάλειμμα μέσα στην ημέρα σου.

nach: e-paideia.org

3.2 Tipps für... einen Urlaub in Athen



https://www.in2life.gr/features/idees-gia-na-kaneis-toyrismo-sthn-polh.html

in2life

ΙΔΕΕΣ ΓΙΑ... ΤΟΥΡΙΣΜΟ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ

Η Αθήνα, ευτυχώς, δεν θα σταματήσει ποτέ να προσφέρει δεκάδες (εκατοντάδες; χιλιάδες;) όμορφες κι ενδιαφέρουσες επιλογές, και το καλοκαίρι. Έτσι, ακόμα κι αν δεν κατάφερες (για οποιονδήποτε λόγο) να πας διακοπές και «ξέμεινες», μπορείς εύκολα να χαλαρώσεις εδώ. Πώς; Σου δίνουμε μερικές ιδέες.

- 1 Διακοπές σημαίνει ότι δεν κοιμάσαι στο κρεβάτι σου. Κάλλιστα, λοιπόν, μπορείς να κλείσεις δωμάτιο σε ξενοδοχείο, να σκεφτείς ότι είσαι αλλού και όταν ξυπνήσεις να σε περιμένει μπουφές με πρωινό.
- 2 Παρακολούθησε μια παράσταση ή μια συναυλία – η καραντίνα έληξε και το καλοκαίρι συμβαίνουν υπέροχα υπαίθρια events. Όπως το Long Beach Festival.
- 3 Μην ξεχνάς πως η Αθήνα έχει την Πάρνηθα, ένα τέλειο βουνό για camping.
- 4 Εξερεύνησε μια γειτονιά στην αντίθετη πλευρά απ' όπου μένεις. Ποτέ δεν ξέρεις τι μπορεί να ανακαλύψεις.
- 5 Πάντα μπορείς να κάνεις shopping therapy ως τουρίστας. Το μυστικό είναι πως αυτό γίνεται και στην πόλη σου, με τα αντίστοιχα θετικά αποτελέσματα στην ψυχολογία σου.
- 6 Πάρε μια πετσέτα και πήγαινε σε μια παραλία της Αθήνας που δεν έχεις επισκεφτεί ξανά. Δες εδώ πώς θα φτάσεις σε ορισμένες παραλίες με τα Μέσα.
- 7 Επισκέψου ένα μουσείο ή μια έκθεση τέχνης. Σίγουρα στην καθημερινότητά σου αυτά τα δύο βρίσκονται σταθερά στην κατηγορία «Θέλω πολύ, αλλά...» Τώρα είσαι διακοπές, δεν έχει αλλά.
- 8 Πήγαινε βόλτα στο απόλυτο τουριστικό κέντρο της Αθήνας - την Πλάκα - και αφέσου στο πλήθος που περπατά, κοιτά με περιέργεια τα παλιά κτίρια και βγάζει φωτογραφίες. Πότε ήταν η τελευταία φορά που είδες την πόλη σου με το βλέμμα ενός ξένου;
- 9 Κλείσε το κινητό. Δεν θες να σε ενοχλήσει κανένας, άλλωστε.

in2life NEWSLETTER ΕΓΓΡΑΦΗ

nach: in2life.gr

3.3 Wie viele Urlaubstage brauchst du laut Wissenschaft?



https://www.oneman.gr/wellness/poses-meres-diakopon-xreiazesai/

ONEMAN Entertainment Life OneCity Originals Podcasts FOLLOW US

Πόσες μέρες διακοπών χρειάζεσαι, σύμφωνα με την επιστήμη;

WELLNESS

Δεν είναι κακό να παραδεχτείς ότι μια φωνή σιγοφιθυρίζει μέσα στο κεφάλι σου το ίδιο ερώτημα ενώ ετοιμάζεσαι για το ταξίδι που περιμένεις τόσους μήνες. Είναι ποτέ δυνατόν να προλάβεις να χαλαρώσεις μέσα στο διάστημα των διακοπών σου;

Τι μπορείς να κάνεις για να μην καταστρέψεις τις ημέρες των διακοπών σου;

Πρόταση

Αφήνεις το κινητό, απενεργοποιείς email και social media και μοιράζεις την ημέρα σου μεταξύ θάλασσας και ταβέρνας. Ακούγεται εύκολο, αλλά δεν είναι, οπότε φρόντισε να υπενθυμίζεις στον εαυτό σου ότι ο χρόνος αυτός είναι πολύτιμος και οφείλεις να απολαμβάνεις την κάθε στιγμή!

Φυσικά, κάποιο μαγικό κουμπί να πατήσεις δεν υπάρχει. Χρειάζεται προσπάθεια και απαιτείται χρόνος για να το πετύχεις, δεδομένου ότι δεν είναι εύκολο να συμβεί μέσα σε ένα λεπτό, ούτε καν σε μια ημέρα. Από τα αποτελέσματα μιας έρευνας που δημοσιεύθηκε πριν μερικά χρόνια προέκυψε ότι η χρυσή τομή για τη διάρκεια των διακοπών βρίσκεται στις οκτώ ημέρες.

Ιδανική διάρκεια των διακοπών

Σύμφωνα με τη δημοσιευμένη έρευνα στο Journal of Happiness Studies, «ένας εκδρομέας θα αισθανθεί αύξηση του αισθήματος χαράς μέσα στις πρώτες ημέρες των διακοπών, με το αίσθημα αυτό να κλιμακώνεται την όγδοη ημέρα».

Στο χρονικό αυτό διάστημα, ο εκδρομέας απολαμβάνει περισσότερο και καλύτερο ύπνο, έχει μεγαλύτερη όρεξη και είτε ανήκει στην κατηγορία των «τεμπέληδων» ταξιδιωτών είτε εκείνων που αγαπούν την περιπέτεια, αντλεί περισσότερη απόλαυση από τα ερεθίσματα που λαμβάνει.

Μετά την όγδοη ημέρα όμως το αίσθημα της χαράς και της έκπληξης αρχίζει να μειώνεται, όπως διαπιστώθηκε από τους ερευνητές. Με ένα γεμάτο οκταήμερο διακοπών, η ευφορία παραμένει και μετά την επιστροφή για μερικές ημέρες, αλλά κάθε ευεργετική ιδιότητα των διακοπών εξαφανίζεται με την επιστροφή στη δουλειά.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ABOUT US ΟΡΟΙ ΧΡΗΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΠΟΡΡΗΤΟΥ f i y d x NEWSLETTER

nach: oneman.gr

3.4 Fitness ohne Geld auszugeben

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ

ΥΓΕΙΑ

ΑΡΘΡΑ

Γυμναστική χωρίς να ξοδέψουμε χρήματα

Η άσκηση είναι σημαντική για τη διατήρηση της σωματικής και ψυχικής υγείας, αλλά το κόστος των συνδρομών στο γυμναστήριο, των ατομικών μαθημάτων και του εξοπλισμού αποτελεί εμπόδιο για πολλούς ανθρώπους. Ευτυχώς, υπάρχουν πολλοί τρόποι άσκησης χωρίς να ξοδεύουμε χρήματα. Είτε γυμναζόμαστε μόνοι μας είτε ομαδικά, σε εξωτερικούς ή εσωτερικούς χώρους, με υψηλή ή χαμηλή ένταση, υπάρχουν επιλογές για όλους.



Περπάτημα και τρέξιμο

Το περπάτημα και το τρέξιμο είναι δύο από τους πιο απλούς και αποτελεσματικούς τρόπους για να ασκηθούμε χωρίς να ξοδέψουμε χρήματα. Χρειαζόμαστε μόνο άνετα παπούτσια και ασφαλές μέρος για να περπατήσουμε ή να τρέξουμε. Μπορούμε να ξεκινήσουμε με μικρές αποστάσεις και σταδιακά να αυξάνουμε τον ρυθμό και την απόσταση καθώς βελτιώνεται το επίπεδο της φυσικής μας κατάστασης. Το περπάτημα και το τρέξιμο μπορούμε να τα κάνουμε μόνοι ή με συντροφιά επιλέγοντας μια γραφική διαδρομή για να κάνουμε την προπόνησή μας πιο ευχάριστη.



Προπόνηση υψηλής έντασης

Η προπόνηση αυτή περιλαμβάνει σύντομες έντονες ασκήσεις που ακολουθούνται από περιόδους ανάπαυσης. Γίνεται με ασκήσεις σωματικού βάρους ή με ένα σχοινάκι. Είναι δύσκολη, αλλά πολύ αποτελεσματική για τη βελτίωση της φυσικής κατάστασης και την καύση θερμίδων.



Ποδηλασία

Το ποδήλατο προσφέρεται για άσκηση και εξερεύνηση της περιοχής μας. Εάν δεν έχουμε ποδήλατο, μπορούμε να νοικιάσουμε ή να δανειστούμε από έναν φίλο. Είτε μόνοι μας είτε με συντροφιά υπάρχουν πολλές γραφικές διαδρομές για να απολαύσουμε την ποδηλασία. Εναλλακτικά, χρησιμοποιούμε ένα στατικό ποδήλατο στο σπίτι.

Χορός

Διασκεδαστικός και ενεργητικός τρόπος άσκησης χωρίς να συνειδητοποιούμε ότι γυμναζόμαστε. Μπορούμε να χορέψουμε με την αγαπημένη μας μουσική στο σπίτι ή να παρακολουθήσουμε ένα δωρεάν μάθημα χορού σε ένα κοινοτικό κέντρο ή πάρκο. Ο χορός βελτιώνει την ισορροπία και τη σωματική μας υγεία.

