



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Certificazione di Lingua Italiana
LIVELLO B (B1 & B2)
FASE 4: Produzione orale
PROVE D'ESAME
2024 B

Ενότητα 4 - Επίπεδο B

Εξέταση προφορικού λόγου και προφορικής διαμεσολάβησης
ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΕΞΕΤΑΣΤΗ

ΠΡΟΣΟΧΗ

Σας υπενθυμίζουμε ότι η χρήση του πρόχειρου βαθμολογίου, συμπληρωμένο με επιγραμμaticές έστω σημειώσεις για την επίδοση του κάθε υποψηφίου, είναι απαραίτητη.

Το συμπληρωμένο πρόχειρο βαθμολόγιο διευκολύνει, ιδιαίτερα σε περίπτωση ένστασης από υποψήφιους/κηδεμόνες υποψηφίων, να αιτιολογηθεί ο τελικός βαθμός που καταθέσατε στο έντυπο αξιολόγησης του υποψηφίου, διασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο την αξιοπιστία της εξέτασης.

Επίσης, μην ξεχάσετε να παραδώσετε τα πρόχειρα βαθμολόγια, μαζί με τα έντυπα αξιολόγησης, στην επιτροπή του Εξεταστικού Κέντρου.

Εξεταστική περίοδος 2024 B

DOMANDE PER «ROMPERE IL GHIACCIO»

Dati personali
1. Come ti/si chiami/chiamata? 2. Di dove sei/è? 3. Sei/È sposato/-a (se l'esaminando è adulto)? Ecc.

DOMANDE PER LA PROVA 1

DOMANDE DI LIVELLO B1	DOMANDE DI LIVELLO B2
Attività (professione e studi)	
1a. Che cosa fa nella vita? —————→	1b. Mi parli del Suo lavoro. 1c. È soddisfatto/-a della Sua scelta?
2a. Che classe fai? —————→	2b. Che cosa studi? 2c. Parlami del tuo compagno di banco. 2d. Perché hai deciso di imparare l'italiano? 2e. Cosa pensi di fare dopo gli studi?
Preferenze	
È meglio, secondo Lei/te, 1a. stare da soli o con gli amici? —————→ 2a. leggere o guardare la televisione? —————→ 3a. stare con un solo amico o con tanti? —————→ 4a. mangiare a casa o al ristorante? —————→ 5a. spostarsi con i mezzi pubblici o con la propria auto? —————→	1b. Perché? 2b. Perché? 3b. Perché? 4b. Perché? 5b. Perché?
Progetti	
1. Dove ha/hai intenzione di andare l'estate prossima? 2. Come ha/hai intenzione di utilizzare il diploma di conoscenza della lingua italiana?	3. Che progetti ha/hai per il Suo/tuo futuro scolastico o professionale? 4. C'è qualche acquisto importante che ha/hai intenzione di fare? Quale? 5. C'è qualche paese straniero che ha/hai intenzione di visitare? Quale? Perché?

Attenzione: Nelle pagine seguenti le domande per le prove 2 e 3 sono formulate solo alla terza persona singolare (forma di cortesia). L'esaminatore è pregato di modificarle ed usare la seconda persona singolare se ritiene che l'età dell'esaminando lo consenta.

DOMANDE PER LA PROVA 2

PROPOSTA 1 («SITUAZIONI ED EMOZIONI» - Osservi pagina 5)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Quali situazioni ed emozioni si vedono nelle fotografie 1/2/3/4/5/6? 2. Quale emozione prova più spesso e perché?	3. Pensa che le emozioni che proviamo siano collegate alla nostra quotidianità? Perché? 4. Quali emozioni ritiene possano portare benessere a una persona? Perché?

PROPOSTA 2 («ABITUDINI» - Osservi pagina 6)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Quale abitudine delle persone viene illustrata? 2. Quale di queste considera più problematica e perché?	3. Crede che lo stile di vita di una persona sia legato alle sue abitudini ambientali? Giustifichi la sua risposta. 4. Crede che le buone abitudini siano una questione di cultura personale o possano essere insegnate?

PROPOSTA 3 («MODI DI VIVERE» - Osservi pagina 7)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Quali stili di vita riesce a identificare? 2. In quale di questi stili si riconosce? Perché?	3. Secondo Lei, lo stile di vita che una persona sceglie è una questione di carattere o dipende dall'ambiente familiare? Giustifichi la sua risposta. 4. Alcuni sostengono che una vita dedicata solo al lavoro e al guadagno sia vuota e priva di interesse. Condividi questa opinione e perché?

PROPOSTA 4 («OGGETTI INUTILI» - Osservi pagina 8)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Quali tra gli oggetti delle foto ritiene siano i più inutili? Perché? 2. C'è tra questi qualche oggetto che ha anche Lei a casa? Perché?	3. Secondo Lei, gli oggetti che conserviamo in casa rappresentano inconsciamente un legame con il nostro passato? Giustifichi la Sua opinione. 4. Ritiene che alcuni oggetti possano sembrare inutili in un certo momento, ma con il tempo risultino utilissimi? Giustifichi la Sua opinione.

DOMANDE PER LA PROVA 3

Situazione comune a tutte le proposte, da descrivere ad ogni coppia di esaminandi:
Nel corso della prova, Lei immagina di parlare alla presenza di amici o conoscenti italiani, che non conoscono il greco. Perciò parlerà solo in italiano.

PROPOSTA 1 (Osservi pagina 9)

B1	B2
Dopo aver letto questo articolo decide di parlarne a una/-o Sua/-o amica/-o italiana/-o, che si interessa di arte e...	
1. la/lo informa sui corsi di pittura offerti dal Museo Metropolitano di Arte di New York.	3. le/gli riferisce gli obiettivi che persegue il Museo Metropolitano di Arte di New York offrendo corsi di pittura online, e il significato di questa iniziativa per il museo.
2. la/lo informa sui materiali necessari per partecipare ai corsi di pittura del MET.	4. le/gli spiega come contribuisce Anastasiya Gutnik al programma di lezioni di pittura del MET, e esprime la sua opinione su questa iniziativa.

PROPOSTA 2 (Osservi pagina 10)

B1	B2
Dopo aver letto questo articolo decide di parlare a una/-o Sua/-o amica/-o italiana/-o delle attività interessanti da fare ad Atene, e...	
1. le/gli presenti le attività che propone l'autore per divertirsi ad Atene senza lasciare la città.	3. le/gli spieghi in che modo un soggiorno in un hotel può trasformare la nostra routine quotidiana in qualcosa di più piacevole.
2. le/gli racconti perché è una buona idea visitare un museo o una mostra d'arte ad Atene.	4. le/gli illustri quali vantaggi può avere l'esplorazione di un quartiere di Atene che non conosciamo.

PROPOSTA 3 (Osservi pagina 11)

B1	B2
Immagini di parlare di questo studio a una/-o Sua/-o amica/-o italiana/-o che è molto appassionata/-o di viaggi e vacanze:...	
1. le/gli spieghi quali sono i suggerimenti per evitare di rovinare le vacanze.	3. le/gli illustri i risultati dello studio sulla durata ideale delle vacanze.
2. le/gli parli dei benefici del riposo durante i primi giorni di vacanza.	4. le/gli descriva l'effetto di otto giorni di vacanza sull'umore al ritorno al lavoro.

PROPOSTA 4 (vedi pagina 12)

B1	B2
Immagina di parlare a una/-o Sua/-o amica/-o italiana/-o interessata/-o all'attività fisica ma con un budget limitato:...	
1. le/gli presenti le alternative per l'esercizio fisico senza costo economico.	3. le/gli illustri quali benefici fisici e mentali si possono ottenere da certe attività.
2. la/lo informi sull'alternativa che potrebbe andare bene per lei/lui.	4. le/gli spieghi come il ballo e la bicicletta possano favorire la socializzazione.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ