

# ΚΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Ministerio de Educación, Asuntos Religiosos y Deporte  
**Certificación de Lengua Española**

**NIVEL A1 & A2**

según la escala del Consejo de Europa

**MÓDULO 1**

**COMPRENSIÓN LECTORA**

2025A

#### ATENCIÓN

- No abras el cuadernillo hasta que comience el examen.
- Marca tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº 1.
- Intenta responder a todas las preguntas.
- Para cada pregunta existe UNA sola respuesta.
- Dispones de **1 hora y 5 minutos** para terminar esta parte del examen.

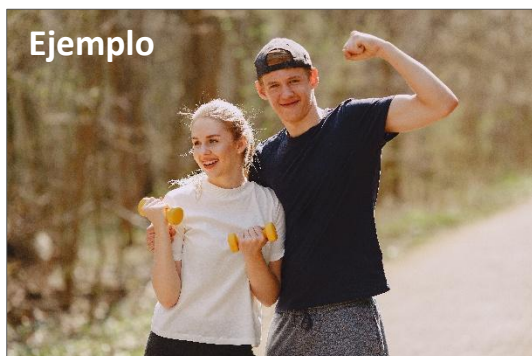
#### ΠΡΟΣΟΧΗ

- Μην ανοίξεις το τευχίδιο πριν από την έναρξη της εξέτασης.
- Γράψε τις απαντήσεις σου στο Απαντητικό Έντυπο 1.
- Προσπάθησε να απαντήσεις σε όλα τα ερωτήματα.
- Δώσε ΜΙΑ μόνο απάντηση σε κάθε ερώτημα.
- Διάρκεια της εξέτασης: **1 ώρα και 5 λεπτά**.

## Actividad 1

**Marca la casilla equivalente según el ejemplo.**

Σημείωσε την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι, όπως στο παράδειγμα.



**Mira a las parejas con diferentes tipos de ropa. ¿Qué estilo de ropa vas a recomendar a...**

Δες τους διαφορετικούς τύπους ντυσίματος των ζευγαριών. Ποιον τύπο θα συστήσεις στο κάθε ζευγάρι...

Ej.	Julia y Miguel, que son aficionados a los deportes?										
1a.	Pedro y Ana, quienes van a la ópera?	A.	<input type="checkbox"/>	B.	<input type="checkbox"/>	C.	<input type="checkbox"/>	D.	<input type="checkbox"/>	E.	<input type="checkbox"/>
2a.	Rosa y Julián, quienes trabajan en una empresa?	A.	<input type="checkbox"/>	B.	<input type="checkbox"/>	C.	<input type="checkbox"/>	D.	<input type="checkbox"/>	E.	<input type="checkbox"/>
3a.	María y Pablo, que hacen las tareas domésticas?	A.	<input type="checkbox"/>	B.	<input type="checkbox"/>	C.	<input type="checkbox"/>	D.	<input type="checkbox"/>	E.	<input type="checkbox"/>
4a.	Carlos y Lucía, que están locos por la jardinería?	A.	<input type="checkbox"/>	B.	<input type="checkbox"/>	C.	<input type="checkbox"/>	D.	<input type="checkbox"/>	E.	<input type="checkbox"/>
5a.	Pepe y Sofía, que salen de viaje?	A.	<input type="checkbox"/>	B.	<input type="checkbox"/>	C.	<input type="checkbox"/>	D.	<input type="checkbox"/>	E.	<input type="checkbox"/>

## Actividad 2

Relaciona las frases (6a.-10a.) con las imágenes (A-E) según el ejemplo.

Αντιστοίχισε τις φράσεις (6α.-10α.) με τις εικόνες (Α-Ε), όπως στο παράδειγμα.

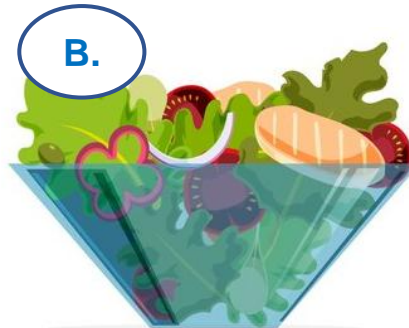
Ej.



A.



B.



C.



D.



E.



Ej.

¡Todo está en orden! Puede continuar.

6a.

Prefiero algo ligero para cenar.

7a.

¡Nunca salgo sin ellas en verano!

8a.

¡No podemos ir!  
¡Te lo he dicho mil veces!

9a.

¿Y ahora cómo vuelvo atrás?

10a

¡Es mi color favorito para los días de lluvia!

6a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>
7a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>
8a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>
9a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>
10.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>



### Actividad 3

¿Verdadero? ¿Falso? Lee el siguiente email y marca la respuesta correcta (A o B).

Σωστό; Λάθος; Διάβασε το παρακάτω μήνυμα και σημείωσε τη σωστή απάντηση (Α ή Β).

Para

✕

Combinar Direcciones

Cc

Cco

Hola, Álvaro:

¿Cómo estás? ¿Y tu familia?

Te escribo desde México, donde estoy de vacaciones con mi familia. La Ciudad de México es muy grande y hay lugares muy bonitos. Hoy queremos visitar unos sitios arqueológicos fuera de la ciudad que son realmente interesantes. ¡Ah, y la comida es deliciosa! Cada vez probamos platos típicos que gustan a todo el mundo.

Pero algunos días el tiempo está lluvioso, así que vamos a los museos, donde aprendo un poco más de la historia de este país que me encanta.

Todos los días conocemos a gente muy amable, y por eso ahora tengo nuevos amigos. Pronto te voy a mandar fotos.

Cuéntame qué hay de nuevo en tu vida.

Un abrazo,

Sara.

Enviar

	A Verdadero	B Falso
11a. A Sara le gusta la comida mexicana.		
12a. Está siempre soleado y Sara pasa su tiempo al aire libre.		
13a. Sara sabe ya algo sobre la historia de México.		
14a. Sara no conoce a nadie en el país.		
15a. Sara va a enviarle a su amigo fotos del viaje.		

### Actividad 4

Lee el siguiente texto y elige la palabra más adecuada (A-F). Ten en cuenta que hay una opción de sobra.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και διάλεξε την λέξη που ταιριάζει (A-F). Πάρε υπόψη σου ότι υπάρχει μία επιλογή που περισσεύει.

A.	animales	B.	bosques	C.	ojos	D.	sombreros	E.	juguetes	F.	enemigos
----	----------	----	---------	----	------	----	-----------	----	----------	----	----------



**LOS ELFOS**

Los elfos son criaturas mágicas de la mitología escandinava. Son pequeños y rápidos. Tienen orejas largas y **16a** ..... brillantes. Viven en grandes y oscuros **17a** ..... y hablan con los **18a** ..... Los elfos cuidan de las flores y los árboles. Les gusta la música y bailan bajo la luz de la luna.

Hay unos que hacen **19a** ..... y dulces, pero todos ayudan a los humanos cuando es necesario. Son amigos de la naturaleza y nunca hacen daño. Algunos tienen alas y pueden volar.

Llevan ropa verde y **20a** ..... de punta muy larga. Los elfos son felices y misteriosos. Si ves a uno, puedes pedirle un deseo, y él, con su magia, puede hacerlo realidad.

Adaptado de: <https://www.muyinteresante.com>

### Actividad 5

Ordena las siguientes frases (21a.-25a.) del diálogo. Utiliza las letras (A-E) para indicar el orden adecuado.

Βάλε σε σειρά τις προτάσεις του παρακάτω διαλόγου. Χρησιμοποίησε τα γράμματα (A-E) για να δείξεις την σωστή σειρά

			A	B	C	D	E
	¿Has visto los correos electrónicos de esta mañana?	x					
21a	Lo siento, pero no lo dice en el correo.						
22a	Todavía no. Acabo de llegar. ¿Hay alguna novedad?						
23a	¡Entonces debemos esperar!						
24a	El jefe nos invita a una reunión urgente a las 12.00.						
25a	¿Cuál es el tema?						

## Actividad 6

Lee el siguiente texto y elige la palabra adecuada (A-F) para cada hueco. Hay una palabra de más.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και διάλεξε την κατάλληλη λέξη (A- F) για κάθε κενό. Υπάρχει μια λέξη παραπάνω.

A.	dio	B.	pasó	C.	describió	D.	hizo	E.	amó	F.	pudo
----	-----	----	------	----	-----------	----	------	----	-----	----	------

Naturaleza en Muy Interesante x +

← → ↻ 🔍 https://www.muyinteresante.com/naturaleza/ ☆ 📄 🗨️ 📱

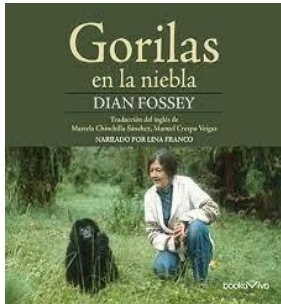
HOY Relaciones sociales Geología Física de partículas Computación cuántica Física cuántica Arte rupestre Egipto Microplásticos Neurociencia Experimento

**muy** INTERESANTE SUSCRÍBETE BOLETÍN

FUNDACIÓN MUY ACTUALIDAD TECNOLOGÍA CIENCIA NATURALEZA SALUD HISTORIA MASCOTAS CURIOSIDADES MOTOR SCIENCEFEST

### Dian Fossey y los gorilas

Dian Fossey **26a** \_\_\_su vida estudiando y cuidando a los gorilas de montaña en Ruanda. Desde niña, Dian amaba mucho a los animales. Pero su vida en California no le gustaba mucho. Lo que ella quería era estar cerca de los animales. En 1963, Fossey **27a**\_\_\_un viaje de siete semanas a África. Durante su viaje **28a**\_\_\_ver y estudiar a los gorilas de montaña. Los gorilas se acercaban a ella poco a poco y se sintieron más tranquilos cuando ella empezó a comer y a hacer los mismos sonidos que ellos. En su libro *Gorilas en la niebla* (1983), la escritora les **29a**\_\_\_ nombres a todos ellos y **30a**\_\_\_cómo vivían y qué hacían.



Adaptado de: <https://www.muyinteresante.com/naturaleza/>

## Actividad 7

Relaciona las preguntas de la columna A con las respuestas que se encuentran en la columna B. Hay una respuesta de más.

Αντιστοίχισε τις ερωτήσεις της στήλης Α με τις απαντήσεις που βρίσκονται στη στήλη Β. Περισεύει μία απάντηση.

	COLUMNA A		COLUMNA B
31a	¿Cómo fueron los temas del examen?	A	¡Espero que no, porque la fiesta es en el jardín!
32a	¿Qué te parece si vamos de excursión?	B	Creo que no va mucha gente el miércoles.
33a	¿Te ha gustado el vestido de la novia?	C	¡Le quedaba muy bien!
34a	¿Va a llover mañana?	D	No me apetece, prefiero quedarme aquí.
35a	¿No debemos reservar una mesa?	E	¡Difíciles! ¡No voy a aprobar!
		F	¡Por supuesto! ¡Llego ahora mismo!

## Actividad 8

¿Verdadero? ¿Falso? ¿No se dice? Pon una x en la casilla correspondiente.

Σωστό; Λάθος; Δεν το λέει το κείμενο; Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.



**El cubo de Rubik**

El cubo de Rubik es un juguete famoso en todo el mundo. Lo creó en 1974 Ernő Rubik, un arquitecto y escultor húngaro. Su idea era poder enseñar a los estudiantes de Arquitectura las tres dimensiones de manera más clara. En los años 80, este juguete fue muy popular entre niños y adultos, ya que se vendieron más de 350 millones de cubos. El cubo de Rubik tiene muchísimas combinaciones: más de 43 cuatrillones. Pero, con un algoritmo moderno, hoy en día se puede resolver en solo 20 movimientos. Tal como pasó con el cubo de Rubik, diferentes inventos científicos se transformaron en juguetes populares y tuvieron éxito entre personas de todas las edades.

Adaptado de: <https://www.muyinteresante.com>

		A	B	C
		Verdadero	Falso	No se dice
36a	El cubo de Rubik fue inventado en 1974 por un científico.			
37a	Se creó para hacer más fácil la ciencia a la gente.			
38a	Todos podían jugar con el cubo.			
39a	El cubo fue un juguete muy caro.			
40a	Ahora el cubo se puede resolver en 20 minutos.			

## Actividad 9

Completa con la palabra adecuada. La primera letra te servirá de ayuda.

Συμπλήρωσε με την κατάλληλη λέξη. Το πρώτο γράμμα θα σε βοηθήσει.

1b.	¿Te apetece preparar una comida sabrosa? Entonces, la profesión ideal para ti es c
2b.	Si quieres cuidar a los pacientes en el hospital, debes ser e
3b.	Para ser un protagonista de películas, la profesión adecuada es a
4b.	A ti, que estás loco por reparar los coches, te gustaría ser m
5b.	¡Con tu talento artístico puedes ser un p famoso!

**Actividad 10**

Algunas palabras se han borrado del texto. Completa con las palabras que faltan. Cada casilla corresponde a una letra.

Κάποιες λέξεις σβήστηκαν από το κείμενο. Συμπλήρωσε με τις λέξεις που λείπουν. Κάθε τετραγωνάκι αντιστοιχεί σε ένα γράμμα.



**LA HISTORIA DEL TATUAJE**

¿Sabías que los tatuajes **6b**?       más de 5.000 años de historia? Los arqueólogos han descubierto que, en la Antigüedad, las personas ya llevaban tatuajes. Los usaban para marcar momentos importantes de su **7b**.     o como símbolo de fuerza. Los primeros tatuajes de la historia vienen del antiguo Egipto. En los Alpes, en 1991, encontraron tatuajes en el cuerpo de un **8b**.       que vivió hacia el año 3.255 a.C. y que tenía líneas negras tatuadas que servían **9b**.     proteger la salud.

En la antigua Grecia, con los tatuajes marcaban a los esclavos y a los criminales. Más tarde, los romanos tatuaban a los soldados **10b**.    sentían miedo de ir a la guerra.

Adaptado de: <https://www.escueladesarts.com/>

**ΣΟΥ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΙΣ  
ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1.**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**