



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

## Certificazione di Lingua Italiana

LIVELLO B (B1 & B2)

FASE 4: Produzione orale

PROVE D'ESAME

2025 A

### Ενότητα 4 - Επίπεδο B

Εξέταση προφορικού λόγου και προφορικής διαμεσολάβησης  
ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΕΞΕΤΑΣΤΗ

#### ΠΡΟΣΟΧΗ

Σας υπενθυμίζουμε ότι η χρήση του πρόχειρου βαθμολογίου, συμπληρωμένο με επιγραμματικές έστω σημειώσεις για την επίδοση του κάθε υποψηφίου, είναι απαραίτητη.

Το συμπληρωμένο πρόχειρο βαθμολόγιο διευκολύνει, ιδιαίτερα σε περίπτωση ένστασης από υποψήφιους/κηδεμόνες υποψηφίων, να αιτιολογηθεί ο τελικός βαθμός που καταθέσατε στο έντυπο αξιολόγησης του υποψηφίου, διασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο την αξιοπιστία της εξέτασης.

Επίσης, μην ξεχάσετε να παραδώσετε τα πρόχειρα βαθμολόγια, μαζί με τα έντυπα αξιολόγησης, στην επιτροπή του Εξεταστικού Κέντρου.

**Εξεταστική περίοδος 2025 A**

## **DOMANDE PER «ROMPERE IL GHIACCIO»**

Dati personali
1. Come ti/si chiami/chiamata? 2. Di dove sei/è? 3. Sei/È sposato/-a (se l'esaminando è adulto)? Ecc.

## **DOMANDE PER LA PROVA 1**

DOMANDE DI LIVELLO <b>B1</b>	DOMANDE DI LIVELLO <b>B2</b>
<b>Attività (professione e studi)</b>	
1a. Che cosa fa nella vita? —————→	1b. Mi parli del Suo lavoro. 1c. È soddisfatto/-a della Sua scelta?
2a. Che classe fai? —————→	2b. Che cosa studi? 2c. Parlami del tuo compagno di banco. 2d. Perché hai deciso di imparare l'italiano? 2e. Cosa pensi di fare dopo gli studi?
<b>Preferenze</b>	
È meglio, secondo Lei/te, 1a. stare da soli o con gli amici? —————→ 2a. leggere o vedere la televisione? —————→ 3a. stare con un solo amico o con tanti? —————→ 4a. mangiare a casa o al ristorante? —————→ 5a. spostarsi con i mezzi pubblici o con la propria auto? —————→	1b. Perché? 2b. Perché? 3b. Perché? 4b. Perché? 5b. Perché?
<b>Progetti</b>	
1. Dove ha/hai intenzione di andare l'estate prossima? 2. Come ha/hai intenzione di utilizzare il diploma di conoscenza della lingua italiana?	3. Quali sono i Suoi/tuoi progetti per il futuro scolastico o professionale? 4. Ha/Hai intenzione di fare un acquisto importante? Quale? 5. C'è qualche paese straniero che ha/hai intenzione di visitare? Quale? Perché?

**Attenzione:** Nelle pagine seguenti le domande per le prove 2 e 3 sono formulate solo alla terza persona singolare (forma di cortesia). L'esaminatore è pregato di modificarle ed usare la seconda persona singolare se ritiene che l'età dell'esaminando lo consenta.

## **DOMANDE PER LA PROVA 2**

### **PROPOSTA 1** («IMPARANDO» - Vedi pagina 5)

**Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.**

<b>B1</b>	<b>B2</b>
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede.  1. Cosa imparano le persone nelle fotografie 1/2/3/4/5/6? 2. Quale di queste attività è più basilare e perché?	3. Pensa che le 'lezioni' rappresentate nelle foto possano essere piacevoli? Perché? 4. Quale aspetto o caratteristica di una lezione come quelle nelle foto ritiene più importante? Perché?

### **PROPOSTA 2** («LAVORANDO» - Vedi pagina 6)

**Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.**

<b>B1</b>	<b>B2</b>
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede.  1. Quale lavoro Le sembra più creativo e perché? 2. Quali sono le differenze tra le professioni indicate nelle foto?	3. Secondo Lei, alcune professioni offrono maggiore soddisfazione rispetto ad altre? Giustifichi la Sua risposta. 4. Secondo Lei, alcune professioni ricevono meno riconoscimento sociale di quanto meritino? Giustifichi la Sua risposta.

### **PROPOSTA 3** («ATTIVITÀ FISICA» - Vedi pagina 7)

**Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.**

<b>B1</b>	<b>B2</b>
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede.  1. Quale attività preferisce e perché? 2. Quale di queste attività considera più importante per la vita di una persona? Perché?	3. Secondo Lei, ci sono attività fisiche poco adatte a persone anziane? Giustifichi la Sua risposta. 4. Alcuni sostengono che l'attività fisica sia più efficace se svolta all'aria aperta. Condivide questa opinione? Perché?

### **PROPOSTA 4** («SALUTI» - Vedi pagina 8)

**Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.**

<b>B1</b>	<b>B2</b>
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede.  1. Salutare le persone che incontriamo ogni giorno al lavoro è importante per il nostro stato d'animo? Perché? 2. Secondo Lei, in quale situazione rappresentata nelle foto un saluto ha maggiore importanza? Perché?	3. Secondo Lei, è vero che alcune volte è meglio evitare di salutare una persona? Giustifichi la Sua opinione. 4. Secondo Lei, i saluti fatti personalmente sono migliori rispetto a quelli via mail o SMS? Giustifichi la Sua opinione.

### DOMANDE PER LA PROVA 3

Situazione comune a tutte le proposte, da descrivere ad ogni coppia di esaminandi: Nel corso della prova, Lei immagina di parlare alla presenza di amici o conoscenti italiani, che non conoscono il greco. Perciò parlerà solo in italiano.

#### PROPOSTA 1 (Vedi pagina 9)

<b>B1</b>	<b>B2</b>
Dopo aver letto questo articolo decide di parlarne a una/-o Sua/-o amica/-o italiana/-o, che ama molto i cani e...	
1. la/lo informa sulla ricerca dell'Università ELTE.	3. le/gli riferisce gli effetti positivi della presenza dei cani nella vita di una persona, secondo i risultati della ricerca.
2. le/gli riferisce che cosa è stato chiesto ai partecipanti nella ricerca.	4. le/gli spiega i possibili problemi legati al possesso di un cane.

#### PROPOSTA 2 (Vedi pagina 10)

<b>B1</b>	<b>B2</b>
Dopo aver letto questo articolo decide di parlarne a una/-o Sua/-o amica/-o italiana/-o, che vuole fare una vita salutare e...	
1. le/gli spiega il significato del termine "salute sociale".	3. le/gli elenca le attività necessarie per mantenere una vita sociale salutare.
2. la/lo informa sulle caratteristiche di chi vuole essere socialmente sano.	4. le/gli illustra gli effetti negativi dell'isolamento sociale.

#### PROPOSTA 3 (vedi pagina 11)

<b>B1</b>	<b>B2</b>
Una Sua amica italiana ama molto i viaggi ma si lamenta spesso perché la sua condizione economica non le permette di viaggiare spesso. Lei, in base a questo articolo ...	
1. la informa su Travel Tuesday.	3. le spiega perché vale la pena valorizzare Travel Tuesday.
2. le spiega quali servizi si possono comprare durante il periodo prescelto.	4. le suggerisce le migliori strategie per sfruttare al meglio Travel Tuesday..

#### PROPOSTA 4 (vedi pagina 12)

<b>B1</b>	<b>B2</b>
Navigando su internet legge un articolo sui benefici della lettura e decide di parlarne a una Sua amica italiana a cui non piace molto leggere e...	
1. le parla dei benefici che porta la lettura di libri.	3. le descrive i risultati di una ricerca dell'Università di Yale sugli effetti della lettura sulla longevità.
2. le parla dei vantaggi del libro rispetto agli apparecchi elettronici.	4. le illustra i benefici psicologici della lettura.

### ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ