

**NIVEL B (B1&B2)** según la escala del Consejo de Europa  
**MÓDULO 3** Comprensión auditiva

**CONVOCATORIA**  
**2025 B**

**ACTIVIDAD 1**

Vas a escuchar 4 textos diferentes 2 VECES. A continuación, decide a qué imagen (A, B, C, D, E o F) corresponde cada texto. ¡Ojo! Hay dos fotos que sobran.

	A	B	C	D	E	F
1a.						
2a.						
3a.						
4a.						



**ATENCIÓN**

- Escribe tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº 3 [ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 3].
- Intenta contestar a todas las preguntas.
- Dispones de **25 minutos** para terminar esta parte del examen.

**ACTIVIDAD 2**

Lee las preguntas 5a.-7a. Escucha y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

**5a. El hombre**

- A. no tenía cita previa. B. ha llegado puntual al banco. C. quiere abrir una cuenta propia.

**6a. El hombre asegura que**

- A. lleva la documentación de su hijo. B. ha traído todo lo necesario. C. puede firmar su hijo.

**7a. Al final, el hombre**

- A. elige una solución tradicional. B. vendrá con su mujer. C. pedirá una nueva cita.

*Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.*

**ACTIVIDAD 3**

Lee las preguntas 8a.-11a. Escucha y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

*Escucha y contesta.*

**8a. El tipo de alimentación buscado...**

- A. transforma el sistema digestivo. B. es bueno para nuestra salud y la del planeta. C. elimina totalmente el consumo de carne.

**9a. Una buena medida para conseguir este reto sería...**

- A. rebajar el coste de alimentos de origen vegetal. B. suprimir los productos ultraprocesados. C. mejorar la salud de los grupos vulnerables.

**10a. Asimismo, habría que fomentar...**

- A. el comercio sano en escuelas, hospitales o polideportivos. B. la exposición infantil a publicidad alimentaria. C. la asistencia a lugares saludables y naturales.

**11a. Posibles destinatarios de este audio serían...**

- A. entidades e instituciones municipales y estatales. B. personal sanitario y de la restauración. C. familias y, sobre todo, menores de edad.

*Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.*

**ACTIVIDAD 4**

Lee las preguntas 12a.-15a. Escucha y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

*Escucha y contesta.*

**12a. Según el texto, los chasquis...**

- A. corrían para entregar mensajes. B. construían caminos a toda velocidad. C. aparecieron durante la resistencia inca.

**13a. La red de caminos del Imperio Inca...**

- A. pasaba por distintas áreas geográficas. B. estaba oculta en la selva. C. tenía una longitud de 4000 km.

**14a. La ciudad de Vilcabamba...**

- A. fue construida por los españoles. B. fue descubierta por Manco Inca. C. formaba parte de la red de caminos.





**15a. Vilcabamba durante tres décadas...**

- A. atacó en numerosas ocasiones. B. fue foco de resistencia inca. C. estuvo bajo el control de los españoles.

*Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.*





**ACTIVIDAD 5**

Vas a escuchar 5 textos diferentes DOS VECES. Después de cada audición escribe el nombre del DEPORTE que se describe en los espacios 1b.-5b.

1b.	..... 
2b.	..... 
3b.	..... 
4b.	..... 
5b.	..... 

**ACTIVIDAD 6**

Vas a escuchar 5 resúmenes de películas DOS VECES. Después de cada audición intenta completar los espacios 6b.-10b. con el género en el que se clasifican (acción, social...).

6b.	..... 
7b.	..... 
8b.	..... 
9b.	..... 
10b.	..... 

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**