

NIVEAU B (B1&B2) Entspricht dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen
PHASE 1 Leseverstehen und Sprachbewusstsein

2025 B

AUFGABE 1

Auf einer Nachrichtenseite im Internet finden Sie unterschiedliche Artikel. Jeder Artikel hat einen Titel. Ordnen Sie jeden Titel (1a-6a) dem passenden Themenbereich (A-H) zu. Sie können jeden Themenbereich nur einmal verwenden. Zwei Themenbereiche bleiben übrig.

A.	Technologie	B.	Wetter	C.	Sport	D.	Mode
E.	Gesundheit	F.	Familie	G.	Beruf	H.	Reisen



1a.	Tipps für billige Ausflüge in Europa	
2a.	Junge Leute und ihr Stil	
3a.	Schokolade ist gut für das Herz	
4a.	Künstliche Intelligenz im Alltag	
5a.	Der Winter kommt früher als erwartet	
6a.	Joggen macht glücklich!	

1a.	2a.	3a.	4a.	5a.	6a.

ACHTUNG

- Bearbeiten Sie alle Aufgaben.
- Übertragen Sie Ihre Antworten auf den Antwortbogen.
- Dauer dieser Prüfungsphase: **85 Minuten**

AUFGABE 2

Lesen Sie den folgenden Text. Kreuzen Sie für jede Aussage (7a-12a) die richtige Antwort A, B oder C an.



Comics im Unterricht



Viele Jugendliche lesen in ihrer Freizeit Comics, weil es ihnen Spaß macht. Comics können aber auch beim Lernen helfen! Man kann sie im Unterricht einsetzen, um das Lernmaterial interessanter zu machen. Manche Themen sind besonders schwer im Unterricht. Mit Comics können sie leichter werden. Schülerinnen und Schüler sind dann motiviert, aktiv am Unterricht teilzunehmen.

Neben Comics gibt es auch „Graphic Novels“. Sie sind wie Comics, aber mit längeren Geschichten. In einer Graphic Novel erzählen Bilder und Texte gemeinsam – so wird der Lernstoff lebendig und spannend. Themen wie Liebe, Freundschaft oder Schulleben zeigen Situationen, die viele Jugendliche aus ihrem Alltag kennen. Nur Wörter zu lesen, ist oft nicht genug. Durch die Bilder versteht man auch Gefühle besser: Gesichter und Farben zeigen, wie Menschen sich fühlen. So kann man beim Lesen richtig mitfühlen.

Im Deutschunterricht ist es auch möglich, Grammatik und Wortschatz mit Comics zu üben. So haben die Schülerinnen und Schüler Spaß am Lernen, und verstehen Regeln und neue Wörter besser.

Comics können Schülerinnen und Schüler auch im Kunstunterricht machen. Es gibt aber auch im Internet Comic-Tools, mit denen man leicht Comics erstellen kann.

Comics sind kein Lehrbuch, aber sie machen den Unterricht interessanter!

nach: <https://www.schule-bw.de>

7a. Comics ...

- A. helfen beim Lernen. B. sind nur für die Freizeit. C. machen das Lernen schwierig.

8a. „Graphic Novels“ sind ...

- A. kürzer als Comics. B. so lang wie Comics. C. Bildgeschichten mit Text.

9a. Die Themen von Graphic Novels haben ...

- A. nichts mit der Schule zu tun. B. mit dem Alltag von Jugendlichen zu tun. C. nur mit dem Thema Freundschaft zu tun.

10a. In einer Graphic Novel gibt es ...

- A. keine Wörter. B. nur Bilder. C. Gesichter und Farben.

11a. Mit Comics können Schülerinnen und Schüler ...

- A. den Wortschatz nicht so gut üben. B. die Grammatik nicht verstehen. C. Spaß am Lernen haben.

12a. Schülerinnen und Schüler können ...

- A. keine Comics im Kunstunterricht erstellen. B. mit Comics nur im Deutschunterricht lernen. C. Comics im Internet erstellen.

AUFGABE 3

Lesen Sie den folgenden Text. Kreuzen Sie für jede Aussage (13a-19a) die richtige Antwort A, B oder C an.

**Markenkleidung – Stil oder nur ein Trend?**

Ob im Internet oder in der Stadt – überall sieht man Jugendliche mit Markenklamotten. Viele finden, dass Markenkleidung cool aussieht und eine gute Qualität hat. Besonders auf Instagram oder TikTok zeigen viele ihre Outfits und bekommen Likes dafür. So wird Mode schnell zum Gesprächsthema unter Freunden.

Auf T-Shirts, Jacken oder Schuhen sieht man große Logos bekannter Firmen. Für Jugendliche ist das ein Zeichen von gutem Geschmack und Stil. Sie finden, dass man mit Markensachen besser aussieht. Das Logo gibt ihnen Sicherheit und so fühlen sie sich akzeptiert, vor allem, wenn viele in der Klasse teure Marken tragen.

In sozialen Medien sieht man viel Werbung von Influencern, die Marken präsentieren. Viele Jugendliche lassen sich davon inspirieren und oft entsteht dadurch Druck, immer neue oder teure Kleidung zu kaufen.

Einige Eltern können oder wollen nicht so viel Geld für Markenkleidung ausgeben. Sie möchten ihren Kindern zeigen, dass man auch ohne Marken gut aussehen kann. Ihnen ist die Qualität der Kleidung wichtiger als der Markenname.

Zum Glück gibt es heute viele Alternativen: In Secondhand-Läden findet man auch Markenkleidung, die umweltfreundlich und preiswert ist.

Auch Kleidung zu tauschen oder zu reparieren wird wieder beliebt. Am Ende zählt nicht das Etikett, sondern ob man sich in seiner Kleidung wohlfühlt und sie zum eigenen Stil passt.

Nach: <https://www.tagesanzeiger.ch/teenager-und-markenkleidung-alle-haben-die-mama-713545307156>

13a. Viele Jugendliche ...

- A. tragen gern Markenkleidung. B. posten ihre Klamotten nicht. C. finden die Qualität von Markenkleidung schlecht.

14a. Mode ist unter Freunden ...

- A. nur in der Schule ein Gesprächsthema. B. selten ein Gesprächsthema. C. ein beliebtes Gesprächsthema.

15a. Stil ist für Jugendliche ...

- A. nicht so wichtig. B. mit Logos verbunden. C. kein Teil der Mode.

16a. Jugendliche tragen Logos, um ...

- A. bekannt zu werden. B. sich von anderen zu unterscheiden. C. sich als Teil der Gruppe zu fühlen.

17a. Werbung in sozialen Medien ...

- A. kann Jugendliche beeinflussen. B. ist nur für Influencer. C. interessiert Jugendliche nicht.

18a. Für einige Eltern ist die Qualität ... die Marke.

- A. wichtiger als B. genauso wichtig wie C. weniger wichtig als

19a. Secondhand - Markenkleidung ...

- A. ist gut für die Umwelt. B. ist billiger für Jugendliche. C. bietet einen alternativen Stil.

AUFGABE 4

Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Füllen Sie die Lücken (20a-25a) aus, indem Sie die Wörter A-G ergänzen. Sie können jedes Wort nur einmal verwenden. Ein Wort bleibt übrig.

A.	als	B.	mit	C.	hören	D.	wo	E.	im	F.	hilft	G.	wichtig
----	-----	----	-----	----	-------	----	----	----	----	----	-------	----	---------

Kein Tag ohne Musik!

Musik begleitet Jugendliche überall: (20a) _____ Bus, beim Lernen oder mit Freunden. Jugendliche (21a) _____ fast den ganzen Tag Musik. Wenn man (22a) _____ anderen singt oder tanzt, entsteht oft eine tolle Stimmung. Man vergisst Stress und Sorgen, weil Musik dabei (23a) _____, sich besser zu fühlen. Viele sagen, dass Musik auch sehr (24a) _____ ist, weil sie Menschen näherbringt und Emotionen zeigt. Für Jugendliche ist sie mehr (25a) _____ Unterhaltung – sie ist Teil ihres Alltags.

nach: <https://www.kubi-online.de>

20a.	21a.	22a.	23a.	24a.	25a.

AUFGABE 5

Lesen Sie den folgenden Text und kreuzen Sie für die jeweilige Lücke (26a-30a) das richtige Wort (A, B oder C) an.



Drei Fehler, die Ihre Erholung nach dem Urlaub negativ beeinflussen

Der Urlaub ist fast zu Ende, Sie sind gebräunt, ausgeschlafen und bestens gelaunt? Wunderbar. Doch auch auf die **(26a)** _____ Ferien folgt der erste Arbeitstag. Damit Ihnen der Start nicht zu schwer fällt, sollten Sie folgende drei Fehler **(27a)** _____:

- Entscheidend ist, an welchem Wochentag man mit der Arbeit beginnt. Wer wählen kann, sollte nicht am Montag zurück ins Büro kommen. Besser ist der Mittwoch. Dann folgt **(28a)** _____ nach nur drei Tagen Arbeit das Wochenende.
- Zahlreiche Ratgeber empfehlen, am ersten Arbeitstag nach dem Urlaub nur wenige Aufgaben und Termine zu übernehmen. Das ist zwar schwer, denn am ersten Tag muss meistens besonders viel erledigt werden, **(29a)** _____ es wäre lieber, wenn Sie keine Termine mit Kollegen und Kolleginnen vereinbaren, die Sie nicht mögen.
- Ohne Schlaf startet niemand gut gelaunt in den Job-Alltag. Ausreichend Schlaf sorgt bei allen **(30a)** _____ gute Laune und Erholung. Gehen Sie also am besten vor dem ersten Arbeitstag pünktlich ins Bett und auch in Ihrer ersten Arbeitswoche möglichst jeden Abend.

Nach: Die Zeit Premium 28.08.2025

26a.	A	nächsten	B	meisten	C	längsten
27a.	A	machen	B	vermeiden	C	wiederholen
28a.	A	deshalb	B	nämlich	C	außerdem
29a.	A	aber	B	oder	C	trotzdem
30a.	A	um	B	zur	C	für

AUFGABE 6

Lesen Sie den folgenden Text. Kreuzen Sie für jede Aussage (31a-36a) die richtige Antwort A, B oder C an

<https://www.herole.de/blog/fahrradtouren>

Google Search

Fahrradtouren auf Klassenfahrt

Als Gruppe zusammenwachsen, sich an der frischen Luft bewegen und dabei Spaß haben – kaum eine andere Sportart verbindet diese Eigenschaften besser als das Fahrradfahren. Daher sind gemeinsame Fahrradtouren auch auf Klassenfahrt ein beliebter Programmpunkt. Doch sich einfach aufs Fahrrad zu setzen und loszufahren, führt im Rahmen einer Klassenfahrt meist zu Problemen.

Eine Fahrradtour auf Klassenfahrt fördert verschiedene Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler: Sie lernen die wichtigsten Verkehrs- und Sicherheitsregeln kennen und wenden sie praktisch an. Außerdem erfahren sie, wie man eine Radwanderfahrt vorbereitet. Wir geben wertvolle Tipps sowie Informationen, damit die Fahrradtour auf Klassenfahrt zum vollen Erfolg wird.

Fahrradroute: Auf der Strecke sollte es genügend Plätze für Pausen oder Gelegenheiten geben, damit die Schüler sich etwas zum Trinken kaufen können.

Gute Fahrradkarte besorgen: Bevor es mit der Radtour losgehen kann, darf eines auf keinen Fall fehlen: geeignetes Kartenmaterial. Eine gute Karte sollte nicht nur Informationen über die verschiedenen Orte enthalten, sondern auch ausreichend alternative Strecken anbieten, wenn es beispielsweise anfängt, zu regnen. Fahrradkarten müssen nicht unbedingt aus Papier bestehen.

Vorschläge für Radtouren auf Klassenfahrt: Radtouren entlang der Ostseeküste sind sehr beliebt und für jedes Alter geeignet. Wegen der guten Radwege können hier auch längere Strecken problemlos gefahren werden. Die Landschaft bietet außerdem viele Möglichkeiten für Pausen oder für kulturelle Besichtigungen.

Der Fahrrad-Check: Die Schüler und Schülerinnen müssen ihre Fahrräder rechtzeitig kontrollieren. Dafür teilt der Lehrer oder die Lehrerin ihnen eine Checkliste aus und vereinbart einen Kontrolltermin.

Nach: <https://www.herole.de/blog/fahrradtouren-auf-klassenfahrt/>

31a. Der Text gibt Informationen über ...			
A	verschiedene Aktivitäten während einer Fahrradtour.	B	die Planung von Fahrradtouren während einer Klassenfahrt.
C	die gesundheitlichen Vorteile des Fahrradfahrens.		
32a. Eine Fahrradtour hilft den Schülerinnen und Schülern ...			
A	verschiedene Verkehrsmittel kennenzulernen.	B	wertvolle Informationen über Sportarten zu erfahren.
C	sich im Straßenverkehr besser zu verhalten.		
33a. Schülerinnen und Schüler sollten auf der Strecke ...			
A	interessante Sehenswürdigkeiten besichtigen.	B	auch Pausenmöglichkeiten haben.
C	genügende Unterkünfte haben.		
34a. Eine gute Fahrradkarte sollte ...			
A	auch über das Wetter informieren.	B	lieber nicht aus Papier sein.
C	verschiedene Wege bieten.		
35a. Radtouren an der Ostsee eignen sich für jedes Alter, weil ...			
A	die Strecken leicht zu fahren sind.	B	es dort keine langen Strecken gibt.
C	man die Strecken ohne Pausen zurücklegen kann.		
36a. Die Schülerinnen und Schüler müssen rechtzeitig ...			
A	ihre Fahrräder mithilfe einer Checkliste überprüfen.	B	ihren Lehrern eine Checkliste geben.
C	ihre Checkliste mit den Lehrern vorbereiten.		

AUFGABE 7

Lesen Sie den folgenden Text und die Aussagen dazu. Kreuzen Sie für jede Aussage (37a-42a)

A: richtig

B: falsch

C: geht aus dem Text nicht hervor.

Einkaufen ohne Kassierer: Die Zukunft der Supermärkte?

In vielen Supermärkten gibt es immer mehr digitale Angebote, die ein besseres Einkaufserlebnis versprechen.

In den meisten Läden bundesweit gibt es mittlerweile Selbstbedienungskassen. Das sind also Kassen, an denen man selbst seine Produkte scannt und zahlt, ganz ohne Kassierer oder Kassiererin. Dieses Konzept ist besonders in Städten verbreitet, da dort viele Kundinnen und Kunden oft nur wenige Produkte kaufen und dann schnell bezahlen möchten.

Ein zusätzlicher Service bei mehreren Supermarktketten ist der sogenannte Scan&Go. Das gibt es in Filialen von Rewe, Penny, Edeka, Netto, Aldi oder Kaufland. Dabei können Kundinnen und Kunden bereits auf ihrem Weg durch den Supermarkt ihre Produkte scannen, entweder mit einem Handscanner aus dem Laden oder mit dem eigenen Smartphone. An der Selbstbedienungskasse muss dann nur noch gezahlt werden, die Einkäufe müssen nicht noch einmal ausgepackt werden.

Doch es gibt auch Gegenbewegungen zum Autonomie-Trend rund um Selbstbedienungskassen. In einem Edeka-Markt in Schweinfurt gibt es seit Februar die wohl erste „Plauderkasse“ Deutschlands. Also eine Kasse, an der sich Zeit lassen und reden sogar erwünscht ist. Marketing-Managerin Luisa Frank sagt, dass das besonders bei älteren Kundinnen und Kunden gut ankommt. „Sie schätzen, dass da nicht gehetzt wird und sie in Ruhe einpacken und sich dabei noch unterhalten können“, erzählt Frank. Autonome Modelle wie Selbstbedienungskassen nutzen laut Frank eher jüngere Menschen.

Die Plauderkasse gibt es jeden Dienstag von acht bis zwölf Uhr vormittags, wo dann Ideengeberin und Kassiererin Helga Schöner sitzt. Immer mit einem offenen Ohr und, natürlich, ohne Zeitdruck.

Nach: <https://www.augsburger-allgemeine.de/geld-leben/>

37a.	Selbstbedienungskassen sind vor allem auf dem Land und in kleinen Orten beliebt.	A		B		C	
38a.	Beim Scan&Go müssen die Produkte an der Kasse nicht aus der Einkaufstasche herausgenommen werden.	A		B		C	
39a.	Die Plauderkasse richtet sich besonders an ältere Kundinnen und Kunden.	A		B		C	
40a.	Die meisten Kunden und Kundinnen bevorzugen beim Einkaufen autonome Modelle.	A		B		C	
41a.	Die Plauderkasse ist täglich von acht bis zwölf Uhr geöffnet.	A		B		C	
42a.	Helga Schöner hat die Idee zur Plauderkasse eingebracht.	A		B		C	

AUFGABE 8

Bringen Sie die Textstücke A-H in die richtige Reihenfolge (43a-50a). Der Text beginnt mit Textstück X und endet mit Textstück Y.



Grundregeln für bewusstes und gesundes Essen

X.	Es gibt einige grundlegende Prinzipien, die Sie beachten sollten, um ...
A.	Handy und Laptop auszuschalten. Essen Sie ausschließlich, wenn
B.	Sie über Nacht eine Essenspause von zum Beispiel zwölf Stunden machen
C.	mit gutem Gefühl zu essen. Nehmen Sie sich Zeit für die
D.	nicht während des Essens. Pro Tag sollten Sie mindestens 1,5 bis 2 Liter
E.	Sie echten Hunger haben. Sie können zudem testen, ob
F.	Zubereitung und das bewusste Genießen des Essens. Konzentrieren Sie
G.	können. Trinken Sie vor und zwischen den Mahlzeiten ausreichend, aber
H.	sich ganz auf das Essen und versuchen Sie, während dieser Zeit
Y.	Wasser trinken, bei Hitze oder sportlicher Aktivität gern auch mehr.

Nach: zeitakademie.de

0.	43a.	44a.	45a.	46a.	47a.	48a.	49a.	50a.	0.
X									Y

AUFGABE 9

Lesen Sie den folgenden Text und füllen Sie die Lücken (1b-5b) aus. Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort.



Mein Leben online

Das Internet ist für viele Jugendliche eine tolle Plattform, um sich zu informieren, Musik zu hören oder mit anderen zu kommunizieren.

Ich chatte fast **(1b)** _____ Tag mit meinen Freunden. Außerdem schaue ich mir Videos an, **(2b)** _____ mir besonders gut gefallen. Ich finde das Internet sehr praktisch, **(3b)** _____ man dort schnell Neues lernen und Informationen finden kann.

Das Internet hilft auch neue Freunde zu **(4b)** _____ und viele lernen dort neue Sachen, die sie später bei der Arbeit brauchen.

(5b) _____ das Leben online viele Vorteile hat, sollte man nicht vergessen, auch offline zu leben.

Nach: <https://www.jugendundmedien.ch/digitale-medien/internet>

AUFGABE 10

Lesen Sie den folgenden Text und füllen Sie die Lücken (6b-10b) aus. Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort.

Optimisten leben länger

Menschen mit einer optimistischen Grundhaltung haben eine größere Chance, alt zu **(6b)** _____. Das ist das Ergebnis einer **(7b)** _____ aus den USA. Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Medizinischen Hochschule in Boston haben Langzeitdaten von rund 70.000 Personen analysiert. Dabei zeigte sich, dass die Lebenserwartung der Optimistinnen und Optimisten rund zehn Prozent über der der Pessimisten liegt. Außerdem ist für Optimisten die Wahrscheinlichkeit höher, 85 Jahre alt oder älter zu werden. Die genauen Ursachen dafür sind nicht bekannt. Die Forscher vermuten, es liegt daran, **(8b)** _____ optimistische Menschen bessere Strategien haben, um mit psychischen Belastungen umzugehen. Vielleicht liegt der Zusammenhang aber auch darin, dass optimistisch eingestellte Menschen, statistisch gesehen, gesünder leben als die Normalbevölkerung. Sie bewegen sich **(9b)** _____, rauchen weniger, trinken weniger Alkohol und achten stärker **(10b)** _____ ihr Gewicht.

Nach: <https://www.tagesschau.de/wissen/gesundheit/psychologie-optimismus-superkraft>

**Σας υπενθυμίζουμε ότι πρέπει να μεταφέρετε όλες τις απαντήσεις σας
στο απαντητικό έντυπο!**

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜ ΑΤΟΣ