



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Certificazione di Lingua Italiana

LIVELLO B (B1 & B2)

FASE 4: Produzione orale

PROVE D'ESAME

2025 B

Ενότητα 4 - Επίπεδο B

Εξέταση προφορικού λόγου και προφορικής διαμεσολάβησης
ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΕΞΕΤΑΣΤΗ

ΠΡΟΣΟΧΗ

Σας υπενθυμίζουμε ότι η χρήση του πρόχειρου βαθμολογίου, συμπληρωμένο με επιγραμματικές έστω σημειώσεις για την επίδοση του κάθε υποψηφίου, είναι απαραίτητη.

Το συμπληρωμένο πρόχειρο βαθμολόγιο διευκολύνει, ιδιαίτερα σε περίπτωση ένστασης από υποψήφιους/κηδεμόνες υποψηφίων, να αιτιολογηθεί ο τελικός βαθμός που καταθέσατε στο έντυπο αξιολόγησης του υποψηφίου, διασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο την αξιοπιστία της εξέτασης.

Επίσης, μην ξεχάσετε να παραδώσετε τα πρόχειρα βαθμολόγια, μαζί με τα έντυπα αξιολόγησης, στην επιτροπή του Εξεταστικού Κέντρου.

Εξεταστική περίοδος 2025 B

DOMANDE PER «ROMPERE IL GHIACCIO»

Dati personali
1. Come ti/si chiami/chiamata? 2. Di dove sei/è? 3. Sei/È sposato/-a (se l'esaminando è adulto)? Ecc.

DOMANDE PER LA PROVA 1

DOMANDE DI LIVELLO B1	DOMANDE DI LIVELLO B2
Attività (professione e studi)	
1a. Che cosa fa nella vita? —————	1b. Mi parli del Suo lavoro. 1c. È soddisfatto/-a della Sua scelta?
2a. Che classe fai? —————	2b. Che cosa studi? 2c. Parlami del tuo compagno di banco. 2d. Perché hai deciso di imparare l'italiano? 2e. Cosa pensi di fare dopo gli studi?
Preferenze	
È meglio, secondo Lei/te, 1a. stare da soli o con gli amici? —————	1b. Perché?
2a. leggere o vedere la televisione? —————	2b. Perché?
3a. stare con un solo amico o con tanti? —————	3b. Perché?
4a. mangiare a casa o al ristorante? —————	4b. Perché?
5a. spostarsi con i mezzi pubblici o con la propria auto? —————	5b. Perché?
Progetti	
1. Dove ha/hai intenzione di andare l'estate prossima?	3. Che progetti ha/hai per il Suo/tuo futuro scolastico o professionale?
2. Come ha/hai intenzione di utilizzare il diploma di conoscenza della lingua italiana?	4. C'è qualche acquisto importante che ha/hai intenzione di fare? Quale?
	5. C'è qualche paese straniero che ha/hai intenzione di visitare? Quale? Perché?

Attenzione: Nelle pagine seguenti le domande per le prove 2 e 3 sono formulate solo alla terza persona singolare (forma di cortesia). L'esaminatore è pregato di modificarle ed usare la seconda persona singolare se ritiene che l'età dell'esaminando lo consenta.

DOMANDE PER LA PROVA 2

PROVA 2.1 («RICORDI CON LA FAMIGLIA» - Vedi pagina 5)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Che cosa fanno le persone delle fotografie 1/2/3/4/5/6? 2. Quale delle attività mostrate nelle foto considera più divertente per una famiglia e perché?	3. Pensa che svolgere un'attività insieme alla famiglia sia importante? Perché? 4. Lei pensa che sia meglio che i figli passino più tempo con i loro coetanei? Giustifichi la Sua risposta.

PROVA 2.2 («COMINCIANDO LA GIORNATA» - Vedi pagina 6)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Quale tipo di attività riconosce nelle fotografie 1/2/3/4/5/6? 2. Quale di queste attività considera più importante e perché?	3. Pensa che la giornata debba cominciare con un'attività in famiglia o individuale? Giustifichi la Sua risposta. 4. Pensa che oggi sia difficile cominciare la giornata con calma? Perché?

PROVA 2.3 («IMPARARE A SUONARE» - Vedi pagina 7)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Come si sente/sentono la persona/le persone della foto 1/2/3/4/5/6? 2. Secondo Lei la musica è un modo per comunicare con gli altri? Perché?	3. C'è chi sostiene che imparare a suonare uno strumento musicale ha un effetto positivo sulla psicologia delle persone. Esprima la Sua opinione al riguardo. 4. Crede che la musica possa stimolare idee e comportamenti rispettosi verso gli altri? Esprima la Sua opinione al riguardo.

PROVA 2.4 («IN COMPAGNIA DEI NONNI» - Vedi pagina 8)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Che tipo di attività fanno le persone della foto 1/2/3/4/5/6? 2. Quale di queste attività considera più piacevole? Perché?	3. Secondo Lei, il contatto con i nonni ha un effetto benefico sui nipoti? Giustifichi la Sua opinione. 4. Alcuni pensano che lo sviluppo normale dei bambini passi dal contatto con i genitori e i loro coetanei. Esprima la Sua opinione al riguardo.

DOMANDE PER LA PROVA 3

Situazione comune a tutte le proposte, da descrivere ad ogni coppia di esaminandi: Nel corso della prova, Lei immagina di parlare alla presenza di amici o conoscenti italiani, che non conoscono il greco. Perciò parlerà solo in italiano.

PROVA 3.1 (Vedi pagina 9)

B1	B2
Il Suo amico italiano Marco, sta per partire in vacanza. Lei, in base a questo articolo...	
1. lo informi sui pericoli che corre la casa quando lui è assente.	2. gli proponga almeno tre misure che potrebbero prevenire furti in casa.

PROVA 3.2 (Vedi pagina 10)

B1	B2
Una Sua amica italiana si lamenta perché dopo le vacanze le viene molta ansia. In base a questo articolo...	
1. la informi sulle cause di questa sua ansia, secondo Cary Cooper.	2. le spieghi in breve le strategie che propone Cooper per affrontare questo tipo di stress.

PROVA 3.3 (vedi pagina 11)

B1	B2
Un Suo amico italiano che è venuto a vivere in Grecia cerca una scuola per i suoi figli. Lei, in base a questo articolo ...	
1. lo informi sulla filosofia della scuola elementare ecologica di Peania.	2. gli spieghi la metodologia della scuola elementare ecologica di Peania.

PROVA 3.4 (vedi pagina 12)

B1	B2
Un Suo amico italiano, che vive in Grecia, pensa di passare alcuni giorni in montagna. Lei in base all'articolo della pagina 12...	
1. gli proponga Metsovo e Pilio, descrivendo brevemente l'ambiente.	2. gli spieghi le attività che può svolgere in queste località.

ΤΕΛΟΣ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ