

**DÜZEY C1&C2** Avrupa Konseyi'nin Ortak Avrupa Çerçevesi doğrultusundadır.  
**BÖLÜM 3** Dinleme Anlama Becerisi

**D Ö N E M**  
**Kasım 2025**

## 1. Bölüm

### 1. ETKİNLİK

1a'dan 5a'ya kadar olan soruları okuyun. Metni dinleyin ve sonra en uygun cevabı (A, B, C) işaretleyin.

**A. 1a'dan 3a'ya kadar olan soruları okuyun. Dinleyin ve sonra cevap verin.**

- 1a. İhsan Bey, Ömer için ne yapmak niyetindedir?
- A. Ona maddi destekte bulunmadan moral vermek.  
B. Kurs ve diğer tüm harcamalarını üstlenmek.  
C. Sadece seyahat masraflarını karşılamak.
- 2a. İhsan Bey, Ömer'in Japonya planını nasıl değerlendirmektedir?
- A. Boşa zaman harcama olarak algılamaktadır.  
B. Önemli bir ekonomik zarar olarak düşünmektedir.  
C. İleriye yönelik bir destek olarak görmektedir.
- 3a. Ömer, İhsan Bey'in teklifine nasıl tepki vermiştir?
- A. Şaşkınlık ve minnetle karşılamıştır.  
B. Tereddütsüz kabul etmiştir.  
C. Memnun kalmayıp reddetmiştir.

*Şimdi tekrar dinleyin ve cevapları kontrol edin.*

**B. 4a'dan 5a'ya kadar olan soruları okuyun. Dinleyin ve sonra cevap verin.**

- 4a. Dinlediğiniz hikâyede iki kurt arasındaki durum ...
- A. ... barışçıl ve uyumlu bir ilişkidir.  
B. ... sürekli bir mücadeledir.  
C. ... sonsuz bir dayanışmadır.
- 5a. Dinlediğiniz hikâyenin sonunda ...
- A. ... daha güçlü doğan kurt galip gelir.  
B. ... sahibi tarafından desteklenen kurt kazanır.  
C. ... tek başına ayakta kalabilen kurt kazançlı çıkar.

*Şimdi tekrar dinleyin ve cevapları kontrol edin.*

### DİKKAT

- Her soruya bir tek yanıt veriniz.
- Sınava girenler tüm etkinlikleri yapmaya çalışmalıdır.
- Yanıtlarınızı ilgili kitapçığın 3. sayfasına yazınız.
- Sınav süresi: **30 dakika**.

**2. ETKİNLİK**

6a'dan 10a'ya kadar olan soruları okuyun. Konuşmayı dinleyin ve sonra en uygun cevabı (A, B, C) işaretleyin.

- 6a. Dinlediğiniz söyleşiye göre eğitim ...
- A. ... insanın meslek hayatını belirler.
  - B. ... kişinin düşünme becerisini kısıtlar.
  - C. ... bireyin gelişmesini sağlar.
- 7a. Dinlemiş olduğunuz söyleşide Muhammet ...
- A. ... karşılaştığı güçlükler karşısında yılmıştır.
  - B. ... kendisini geliştirmeye karar vermiştir.
  - C. ... derslerine kolaylıkla odaklanmıştır.
- 8a. Muhammet başlangıçta niçin okula gitmek istemiyordu?
- A. Arkadaşlarıyla anlaşamadığı için.
  - B. Öğretmenlerin ilgisizliği yüzünden.
  - C. Derslerin zorluğu dolayısıyla.
- 9a. Muhammet'in, derslerini daha kolay anlaması nasıl sağlandı?
- A. Ders saatlerinin kısaltılmasıyla.
  - B. Özel derslerin uygulanmaya konmasıyla.
  - C. Yeni bir öğretmenin gelmesiyle.
- 10a. Dinlemiş olduğunuz söyleşiye göre ...
- A. ... tüm öğrencilere aynı eğitim yöntemi uygulanmalıdır.
  - B. ... her öğrenci kendi ihtiyaçlarına uygun eğitim almalıdır.
  - C. ... eğitimde öğrencilerin zekâ seviyesi belirleyicidir.

Şimdi tekrar dinleyin ve cevapları kontrol edin.

**3. ETKİNLİK**

11a'dan 15a'ya kadar olan soruları okuyun. Metni BİR KERE dinledikten sonra en uygun cevabı (A, B, C) işaretleyin.

- 11a. Konuşan kadının üslubu ...
- A. ... eleştiricidir.
  - B. ... teşvik edicidir.
  - C. ... mizahidir.
- 12a. Konuşan kadının amacı, ...
- A. ... toplumu duyarlılaştırmaktır.
  - B. ... Antakya şehrini tanıtmaktır.
  - C. ... maddi kazanç elde etmektir.

- 13a. Aşağıdaki atasözlerinden hangisi konuşmanın ana fikrini yansıtır?
- A. Birlikten kuvvet doğar.
- B. Gülme komşuna gelir başına.
- C. Büyük başın derdi büyük olur.
- 14a. Konuşmacı, ...
- A. ... Antakya depremindeki kişisel deneyimlerinden bahsetmektedir.
- B. ... Antakya şehrinin ihtişamlı geçmişinin altını çizmektedir.
- C. ... Antakya halkını desteklemek üzere bir bağış etkinliği düzenlemektedir.
- 15a. Konuşmada Antakya nasıl bir simge olarak sunulmuştur?
- A. Tarihî mirasın ve felaketin yükünü taşıyan bir yer olarak.
- B. Modernleşme sürecinde geri kalmış bir kent olarak.
- C. Geçmişte pek önemslenmemiş sıradan bir şehir olarak.

#### 4. ETKİNLİK






16a'dan 20a'ya kadar olan soruları okuyun. Konuşmayı **BİR KERE** dinledikten sonra **en uygun** cevabı (A,B,C) işaretleyin.

- 16a. Dinlediğiniz konuşmada vurgulanan aşağıdakilerden hangisidir?
- A. Adaletin sağlanması.
- B. Suçların değerlendirilmesi.
- C. İnsanların kanunlara uyması.
- 17a. Dinlediğiniz alıntıda konuşmacılar ...
- A. ... ikilemde kalmaktadırlar.
- B. ... vicdanlarını dinlemektedirler.
- C. ... haklarını aramaktadırlar.
- 18a. Konuşan kişiye göre adil bir yargıya varmak için ...
- A. ... hukuki kanun ve yasaları bilmek yeterlidir.
- B. ... hoşgörü ve vicdanlı olmak tek şarttır.
- C. ... yasalar kadar insanlık değerleri de gereklidir.
- 19a. Konuşan öğrenciye göre insanlar neden sadece kanunları bilmekle yetinemez?
- Çünkü ...
- A. ... bazı yasalar eski ve geçersiz hâle gelmiştir.
- B. ... adalet için kalpten gelen bir ölçü de gereklidir.
- C. ... kanunlar yalnızca güçlülerden yanadır.
- 20a. Parçada sözü edilen Umut Tanrıkulu neden beğenilen bir kişidir?
- A. Zengin ve ünlü bir geçmişe sahip olması nedeniyle.
- B. Yasaları eleştirmesi ve mahkemelere karşı çıkması nedeniyle.
- C. Başarılı olması ve insanlara karşı anlayışlı davranması nedeniyle.

## 2. Bölüm: KISA CEVAPLAR

### 1. ETKİNLİK






Dinleyin ve 1b'den 5b'ye kadar olan cümleleri tamamlayın. Tek kelime kullanın!

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1b. | Konuşmacıya göre insan durmadığı zaman _____ fark edemez.                           |  |
| 2b. | Durmak, kişinin _____ düşünmesine yardımcı olur.                                    |  |
| 3b. | Konuşmacıya göre hiçbir şey yapmadan durmak çoğu insana _____ verir.                |  |
| 4b. | Konuşmacıya göre insanlar tehlike olmasa bile sürekli _____.                        |  |
| 5b. | Konuşmanın ana fikrine göre durmayı öğrenmek insanın kendini _____ etmesini sağlar. |  |

Şimdi tekrar dinleyin ve cevapları kontrol edin.

### 2. ETKİNLİK

Konuşmayı BİR KERE dinleyin ve 6b'den 10b'ye kadar olan cümleleri tamamlayın. Tek kelime kullanın

|      |  |   |
|------|--|---|
| 6b.  | Dinlediğiniz konuşmaya göre yeni fırsatları kaçırmamak için geçmiş _____ bırakmalıyız.           |  |
| 7b.  | Konuşmacı, önerdiği ikinci stratejiyle ilgili Edison'un deneylerini _____ olarak göstermektedir. |  |
| 8b.  | Konuşmacıya göre yaşadığımız dünyada başarısız olma korkusu, insanı denemekten _____.            |  |
| 9b.  | Konuşana göre günümüzde eğitim sistemi bir _____ sürecindedir.                                   |  |
| 10b. | Dinlediğiniz konuşmaya göre hobiler hayatımıza renk _____.                                       |  |

ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ  
ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**