

**NIVEAU B (B1&B2)** Entspricht dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen  
**PHASE 1** Leseverstehen und Sprachbewusstsein

**2026 A**

### AUFGABE 1

Auf einer Nachrichtenseite im Internet finden Sie unterschiedliche Artikel. Jeder Artikel hat einen Titel. Ordnen Sie jeden Titel (1a-6a) dem passenden Themenbereich (A-H) zu. Sie können jeden Themenbereich nur einmal verwenden. Zwei Themenbereiche bleiben übrig.

<b>A.</b>	Beruf	<b>B.</b>	Sport	<b>C.</b>	Umwelt	<b>D.</b>	Urlaub
<b>E.</b>	Ernährung	<b>F.</b>	Bildung	<b>G.</b>	Mode	<b>H.</b>	Tierwelt



1a.	Neue Jobs im Onlinehandel	
2a.	Frühstück – die wichtigste Mahlzeit	
3a.	Camping liegt im Trend	
4a.	Hunde als treue Begleiter	
5a.	Plastikmüll in europäischen Flüssen	
6a.	Schule der Zukunft: Tablets für Schüler	

1a.	2a.	3a.	4a.	5a.	6a.

**ACHTUNG**

- Bearbeiten Sie alle Aufgaben.
- Übertragen Sie Ihre Antworten auf den Antwortbogen.
- Dauer dieser Prüfungsphase: **85 Minuten**

## AUFGABE 2

Lesen Sie den folgenden Text. Kreuzen Sie für jede Aussage (7a-12a) die richtige Antwort A, B oder C an.

<https://www.helles-koepfchen.de> Google Search

### Lern-Tipps für die Schule: Wie lerne ich richtig?

Viele Schülerinnen und Schüler fragen sich: Wie kann ich richtig lernen? Jeder Mensch lernt anders. Dennoch gibt es hilfreiche Ratschläge und Lernmethoden, die vielen helfen können, erfolgreich zu lernen. Wichtig ist zuerst, rechtzeitig mit dem Lernen zu beginnen. Wenn man erst kurz vor einer Prüfung anfängt, fühlt man sich schnell überfordert. Deshalb sollte man sich den Stoff gut einteilen und jeden Tag ein bisschen lernen.

Auch eine gute Arbeitsumgebung ist wichtig. Wenn der Schreibtisch nicht aufgeräumt ist, kann man nicht so gut lernen. Ein ruhiger Arbeitsplatz mit genügend Licht hilft, sich besser zu konzentrieren. Wenn der Fernseher läuft oder das Handy ständig benutzt wird, wird man leicht abgelenkt. Dinge, die man sich schwer merken kann, sollten notiert werden. Den Zettel kann man immer mal wieder durchlesen - zum Beispiel auf dem Weg zur Schule. Stichpunkte helfen, wichtige Informationen nicht zu vergessen.

Auch regelmäßige Pausen sind wichtig. Nach etwa 45 Minuten Lernen sollte man eine kurze Pause machen, um neue Energie zu bekommen. In dieser Zeit kann man sich bewegen, Musik hören oder etwas essen. Danach kann man wieder konzentriert weiterlernen. Nach einer Pause fällt das Lernen leichter. Experten empfehlen außerdem, den Lernstoff regelmäßig zu wiederholen und manchmal auch mit Freunden zu lernen. In einer Gruppe kann man Fragen stellen, Fehler entdecken und schwierige Themen besser verstehen.

Nach: <https://www.helles-koepfchen.de/ratgeber/lerntipps-fuer-die-schule.html>

#### 7a. Schülerinnen und Schüler ...

- A. lernen alle auf die gleiche Art. B. lernen immer erfolgreich. C. suchen nach guten Lernmethoden.

#### 8a. Für eine Prüfung sollte man ...

- A. frühzeitig mit dem Lernen anfangen. B. den ganzen Tag lang lernen. C. erst kurz vor der Prüfung lernen.

#### 9a. Eine gute Arbeitsumgebung ...

- A. macht das Lernen schwer. B. hilft bei der Konzentration. C. darf nicht hell sein.

#### 10a. Schülerinnen und Schüler lernen besser, wenn sie ...

- A. schwierige Sachen aufschreiben. B. in der Schule Notizen machen. C. ihre Notizen selten lesen.

#### 11a. Nach einer kurzen Pause ...

- A. fällt das Weiterlernen schwer. B. ist das Weiterlernen nicht effektiv. C. wird das Weiterlernen einfacher.

#### 12a. Experten empfehlen, ...

- A. nur mit Freunden zu lernen. B. sich den Stoff öfter anzusehen. C. immer allein zu lernen.

### AUFGABE 3

**Lesen Sie den folgenden Text. Kreuzen Sie für jede Aussage (13a-19a) die richtige Antwort A, B oder C an.**



nach: <https://www.spiegel.de/deinspiegel/>

**13a. Die „Code Week“ ist ...**

- A. eine Technik-Bibliothek.      B. eine Technik-Aktion.      C. eine Technik-Schule.

**14a. Die „Code Week“ findet ...**

- A. in Europa statt.      B. nur in Hamburg statt.      C. einmal pro Jahr statt.

**15a. Die Teilnehmenden können ...**

- A. sich Bücher in der Bibliothek ausleihen.      B. neue Technologien testen.      C. Roboter reparieren.

**16a. In der „VR-Station“...**

- A. lernen Jugendliche Spiele zu programmieren.      B. entwickeln Jugendliche neue Computerspiele.      C. erleben Jugendliche eine virtuelle Spielwelt.

**17a. In der Station „Robolab“ ...**

- A. lernen die Mini-Roboter malen.      B. zeichnen Jugendliche Mini-Roboter.      C. reagieren Mini-Roboter auf Farben.

**18a. Beim Programmieren ...**

- A. darf man keine Fehler machen.      B. helfen Fehler, neue Wege zu finden.      C. muss man die Lösung sofort finden.

**19a. Jugendliche finden die „Code Week“ ...**

- A. spannend.      B. zu kompliziert.      C. sehr schwer.

**AUFGABE 4**

Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Füllen Sie die Lücken (20a-25a) aus, indem Sie die Wörter A-G ergänzen. Sie können jedes Wort nur einmal verwenden. Ein Wort bleibt übrig.

A.	schreibt	B.	zusammen	C.	gewinnt	D.	mit	E.	viele	F.	bei	G.	bleibt
----	----------	----	----------	----	---------	----	-----	----	-------	----	-----	----	--------

**Schüler werden zu Hip-Hop-Stars!**

Am Alexander-von-Humboldt-Gymnasium in Bornheim organisiert ein Musiklehrer (20a) \_\_\_\_\_ einigen Schülern ein Bandprojekt. Jugendliche aus den Klassen 10 bis 12 arbeiten (21a) \_\_\_\_\_ an einem Hip-Hop-Song. Der 17-jährige Schüler Lars Beermann macht am Bandprojekt mit. Er sitzt oft allein am Computer, denn er (22a) \_\_\_\_\_ schon seit einiger Zeit Rap-Texte. Die Schule hat (23a) \_\_\_\_\_ musikalisch aktive Schüler, weil es dort mehrere Musik-Arbeitsgruppen gibt. Der Song „Tagtraum“ wird schließlich (24a) \_\_\_\_\_ einem Songwriter-Wettbewerb ausgewählt. Am Ende (25a) \_\_\_\_\_ das Projekt sogar den zweiten Preis.

nach: <https://www.helles-koepfchen.de/tagtraum-der-umweltsong.html>

20a.	21a.	22a.	23a.	24a.	25a.

## AUFGABE 5

Lesen Sie den folgenden Text und kreuzen Sie für die jeweilige Lücke (26a-30a) das richtige Wort (A, B oder C) an.



### Helau mit Hund: Wie feiert man am besten Karneval mit Hund?

Hunde mit Perücken, Ballettröckchen oder Superheldenkostümen – wo gibt's denn sowas!? Eine Woche vor dem Start des Straßenkarnevals in Rio de Janeiro feiern zuerst die Hunde ihren eigenen Umzug.

Bei der Bloco-Parade ziehen die Vierbeiner mit Herrchen und Frauchen phantasievoll verkleidet durch die Straßen der brasilianischen Metropole an der Copacabana. Zu lauter Sambamusik (26a) \_\_\_\_\_ sie tanzend auf dem Arm getragen, an der Leine geführt oder in Kinderwagen durch die Straßen geschoben.

Wie kam es dazu? (27a) \_\_\_\_\_ viele Hundebesitzer während des Karnevals oft zu Hause bei ihren Vierbeinern bleiben müssen, kam der Organisator auf die Idee, einen eigenen Hundenumzug zu organisieren, an dem Haustier und Herrchen gemeinsam teilnehmen können. Das gefiel den Besitzern sehr gut. Und sie sind sich sicher, dass ihre Hunde dabei auch viel (28a) \_\_\_\_\_ haben und es toll finden, so auf andere Hunde zu treffen.

Also alles ganz harmlos? Oder spricht vielleicht doch auch etwas dagegen, deinen Liebling zu verkleiden und zum nächsten Karnevalsumzug mitzunehmen?

Bei aller Begeisterung (29a) \_\_\_\_\_ den Karneval und das Verkleiden sollte man immer zuerst daran denken, ob es dem Hund dabei gut geht. Auch wenn dein Hund am liebsten überall mit (30a) \_\_\_\_\_ mitkommen würde: Man sollte Hunde nicht einfach so zum lauten Karnevalsumzug mitnehmen.

Nach: <https://www.rover.com/de/blog/>

26a.	A	haben	B	werden	C	würden
27a.	A	Weil	B	Wenn	C	Ob
28a.	A	Glück	B	Angst	C	Spaß
29a.	A	für	B	an	C	in
30a.	A	ihm	B	ihnen	C	dir



## AUFGABE 6

← → ↺ ↻ ★ <https://tnt.education/tnt tools/forest> → Google Search

Lesen Sie den folgenden Text. Kreuzen Sie für jede Aussage (31a-36a) die richtige Antwort A, B oder C an.

### Forest

Kennst du das? Du schreibst morgen eine Klassenarbeit und willst nur wenige Minuten auf dein Smartphone schauen, und plötzlich merkst du, dass schon 20 Minuten vergangen sind. Klar, man braucht keine App, um konzentriert zu bleiben, aber *Forest* ist sehr einfach und nett gemacht. Wenn du die App startest, siehst du einen kleinen Baum. Um ihn herum ist eine runde Zeitleiste. Auf der Zeitleiste kannst du schnell deine gewünschte Fokus-Zeit zwischen 10 und 120 Minuten einstellen. Du kannst auch auf den Baum drücken, um weitere Optionen zu öffnen. Dort wählst du andere Bäume, Pflanzen oder Kategorien für Tätigkeiten wie Arbeit, Lernen, Sport oder Familie aus und somit könntest du die App z.B. auch gleich zur Aufzeichnung deiner Arbeitszeit verwenden.

Wenn du deine Fokus-Zeit startest, beginnt dein Baum zu wachsen und je länger der gewählte Zeitraum ist, desto detaillierter wird dein Baum. Wenn Du einen Zeitraum erfolgreich beendest, indem du in dieser Zeit

keine anderen Apps öffnest, verdienst du „Münzen“ und nach und nach wachsen immer mehr Bäume, bis schließlich ein ganzer Wald entsteht. Öffnest du jedoch andere Apps, stirbt dein Baum. Wenn du den „Deep Focus“-Modus ausschaltest, kannst du aber andere Apps nutzen, ohne dass etwas passiert.

Das Beste: Mit deinen „Münzen“ kannst du echte Bäume pflanzen lassen. So tust du dir selbst und der Umwelt etwas Gutes.

Forest gibt es gratis für iOS und Android, und es existieren auch Browser-Erweiterungen für Chrome und Firefox. Damit kannst du die App nicht nur am Smartphone, sondern auch am Computer nutzen.



Nach: <https://tnt.education/tnt tools/forest>

31a. Die Forest-App hilft dem Nutzer dabei, ...					
A	wirklich nette und einfache Apps zu entwickeln.	B	seine Zeit am Smartphone effizienter zu kontrollieren.	C	spielerisch Informationen über Bäume zu bekommen.
32a. Auf der Zeitleiste kann man ...					
A	verschiedene Kategorien für Sport oder Arbeit auswählen.	B	andere Bäume oder Pflanzen auswählen.	C	eine Fokus-Zeit von bis zu 120 Minuten auswählen.
33a. Während der Fokus-Zeit wird ...					
A	das Surfen in sozialen Netzwerken erlaubt.	B	sofort ein echter Baum gepflanzt.	C	der digitale Baum immer größer.
34a. Der digitale Baum stirbt, wenn ...					
A	man während der Fokus-Zeit andere Apps nutzt.	B	man das Handy lange Zeit nicht in die Hand nimmt.	C	man nicht viele virtuelle Münzen gesammelt hat.
35a. Mit den gesammelten Münzen hat man die Möglichkeit ...					
A	die App für Chrome und Firefox kostenlos zu kaufen.	B	bei einer Naturschutz-Aktion mitzumachen.	C	weitere Anwendungen für das Smartphone herunterzuladen.
36a. Die Forest App ...					
A	kann man auch am Computer installieren.	B	gibt es ausschließlich für das Smartphone.	C	ist für iOS und Android nicht kostenlos.

## AUFGABE 7

Lesen Sie den folgenden Text und die Aussagen dazu. Kreuzen Sie für jede Aussage (37a-42a)

A: richtig

B: falsch

C: geht aus dem Text nicht hervor.

### Teenager - früher und heute

#### JUGENDLICHE WACHSEN HEUTE ANDERS HERAN

Früher war die Verpflichtung der Jugend, erwachsen zu werden, deutlich größer. Die jungen Leute mussten viel früher selbstständig werden: Sie mussten viel mehr Aufgaben im Haushalt übernehmen, auf jüngere Geschwister aufpassen, sie großziehen und nach der Schule den Eltern helfen. Heute haben Kinder und Jugendliche weniger familiäre Verpflichtungen. Sie achten mehr auf die eigenen Interessen und die Entwicklung ihrer Persönlichkeit.

#### TECHNIK IM ALLTAG DER JUGENDLICHEN

Die zunehmende Digitalisierung des Alltags der Teenager hat einige Vorteile: Über Smartphones, das Internet und die dadurch entstandenen Kommunikationswege gibt es heute zahlreiche Möglichkeiten, auch von unterwegs aus mit anderen in Kontakt zu treten. Allerdings bringt die allgegenwärtige Technik nicht nur Vorteile mit sich. Heutzutage verbringen Jugendliche einige Stunden des Tages mit den digitalen Medien – eine Freizeitbeschäftigung, die sich vorwiegend drinnen abspielt. Mit den Stunden zusammengerechnet, die sie oft bis in den Nachmittag hinein in der Schule sitzen, ist die Zeit, die sich die Jugendlichen an der frischen Luft befinden, sehr wenig.

#### SCHULERZIEHUNG FRÜHER UND HEUTE

Zu Beginn des 20. Jahrhunderts waren die wichtigsten Erziehungsziele, die auch in der Schule verfolgt wurden, Disziplin, Gehorsam, Fleiß und Ordnung. Unerlaubtes Reden und Tuscheln mit dem Sitznachbarn wurden ebenso hart bestraft wie schlechte Schulleistungen. Heute dagegen wird selbstständiges Denken, Kreativität, eigene Ideen und Kritikfähigkeit gefördert. Statt plattem Frontalunterricht gibt es häufig Gruppenarbeit und eine interaktive Aufbereitung der Unterrichtsthemen, immer häufiger auch unter Einsatz von technischen Geräten und digitalen Programmen.

Nach: <https://www.kapiert.de/blog/teenager-frueher-und-heute/>

37a.	Heutzutage ist die Mithilfe im Haushalt für Jugendliche wichtiger als ihre persönlichen Hobbys.	A		B		C	
38a.	Die Eltern waren früher froh, dass die Kinder im Haushalt halfen.	A		B		C	
39a.	Die Digitalisierung macht es Jugendlichen leichter, von unterwegs aus mit jemandem zu kommunizieren.	A		B		C	
40a.	Digitale Medien führen dazu, dass junge Menschen mehr Zeit in der Natur verbringen.	A		B		C	
41a.	Kreativität und kritisches Denken stehen im heutigen Unterricht viel mehr im Mittelpunkt als früher.	A		B		C	
42a.	Heutzutage geben Jugendliche den Großteil ihres Taschengeldes für digitale Programme aus.	A		B		C	

## AUFGABE 8

Bringen Sie die Textstücke A-H in die richtige Reihenfolge (43a-50a).

Der Text beginnt mit Textstück X und endet mit Textstück Y.



### *Das Büro zieht an den Strand*

X.	<b>Workation – eine Kombination aus <i>Work</i> (Arbeit) und <i>Vacation</i> (Urlaub) – beschreibt</b>
A.	Büro ist dank digitaler Systeme nicht mehr so wichtig. Das bietet die Möglichkeit bei
B.	Urlaubsatmosphäre zu sein. Denn wenn man gleich nach der Arbeit zum Surfen
C.	ihre Freizeit an ihren Lieblingsorten verbringen und so eine bessere Work-Life-Balance
D.	ein Arbeitsmodell, bei dem man nicht zu Hause oder im Büro arbeitet,
E.	geht oder sich an den Strand legt, ist man in der Regel
F.	einer Workation, am Tag produktiv zu arbeiten und nach Feierabend in einer entspannten
G.	sondern an einem schönen Ort, vielleicht auch in einem anderen Land. Die physische Präsenz im
H.	sehr motiviert, seine Arbeit gut zu machen. Und Beschäftigte können
Y.	<b>genießen. Zusätzlich bekommt man an diesen Orten viele neue und kreative Ideen.</b>

Nach: Die Welt am Sonntag (01.02.2026)

X									Y
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---



### AUFGABE 9

Lesen Sie den folgenden Text und füllen Sie die Lücken (1b-5b) aus. Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort.



### *Ab in den Urlaub!*

Die Sommerferien kommen langsam näher. Viele Jugendliche überlegen schon, (1b) \_\_\_\_\_ sie in den Ferien machen möchten. Wenn du nicht mit deinen Eltern wegfahren willst, kannst du auch an einer „Ferienfreizeit“ teilnehmen. Dort kannst du (2b) \_\_\_\_\_ anderen Jugendlichen Urlaub machen und jeden Tag etwas Neues erleben. Viele Freizeiten haben ein bestimmtes Thema, zum Beispiel Sport, Natur oder Abenteuer. Es gibt viele verschiedene Angebote, (3b) \_\_\_\_\_ von Gemeinden, Vereinen oder Jugendorganisationen organisiert werden. Wenn du eine interessante Freizeit gefunden hast, solltest du dich schnell anmelden, (4b) \_\_\_\_\_ die besten Plätze oft schnell vergeben sind. Obwohl manche Freizeiten viel kosten, (5b) \_\_\_\_\_ es auch finanzielle Hilfe für Familien, die nicht so viel Geld haben.

nach: <https://www.helles-koepfchen.de/artikel/1047.html>

### AUFGABE 10

Lesen Sie den folgenden Text und füllen Sie die Lücken (6b-10b) aus. Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort.



Sommerzeit ist Badezeit. Doch immer mehr Menschen (6b) \_\_\_\_\_ nicht gut oder überhaupt nicht schwimmen. Ein Grund (7b) \_\_\_\_\_ diese Entwicklung ist, dass es immer weniger öffentliche Bäder gibt. In den vergangenen 25 Jahren mussten rund 1800 schließen. Das hat Achim Gal aus Baden-Württemberg auf die Idee gebracht, in (8b) \_\_\_\_\_ eigenen Garten ein öffentliches Freibad zu bauen. In diesem Becken können 16 Personen gleichzeitig schwimmen. Der 68-jährige Wettkampfschwimmer übernimmt alle Aufgaben selbst: er gibt den Schwimmunterricht, putzt das Becken und kassiert den Eintritt – 3,50 Euro pro Person. Er verdient nicht viel (9b) \_\_\_\_\_ damit, aber er hat Spaß daran. Und auch den Besuchern (10b) \_\_\_\_\_ das Freibad im Wohngebiet sehr.



Nach: Dein Spiegel (09/2025)

**Σας υπενθυμίζουμε ότι πρέπει να μεταφέρετε όλες τις απαντήσεις σας  
στο απαντητικό έντυπο!**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜ ΑΤΟΣ**