

ΚΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Ministerio de Educación, Asuntos Religiosos y Deporte
Certificado Estatal de Conocimiento de Lenguas

NIVEL A (A1 & A2)

según la escala del Consejo de Europa

MÓDULO 1

COMPRENSIÓN LECTORA

2026 A

ATENCIÓN

- No abras el cuadernillo hasta que comience el examen.
 - Marca tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº 1.
 - Intenta responder a todas las preguntas.
 - Para cada pregunta existe UNA sola respuesta.
- Dispones de **1 hora y 5 minutos** para terminar esta parte del examen.

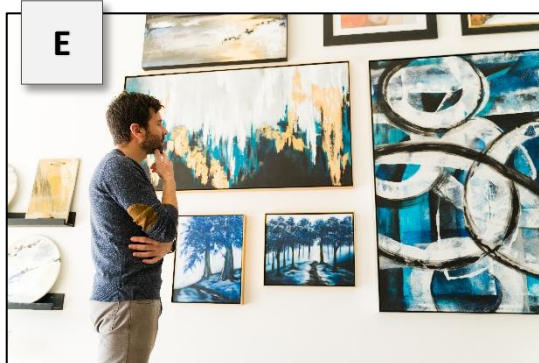
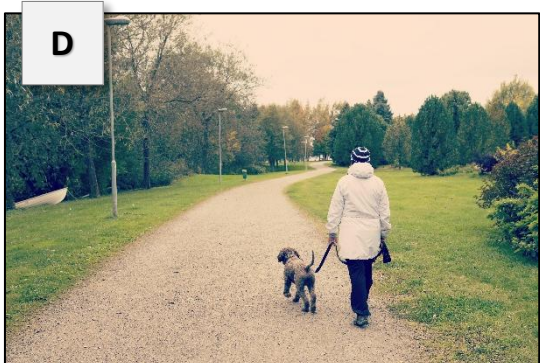
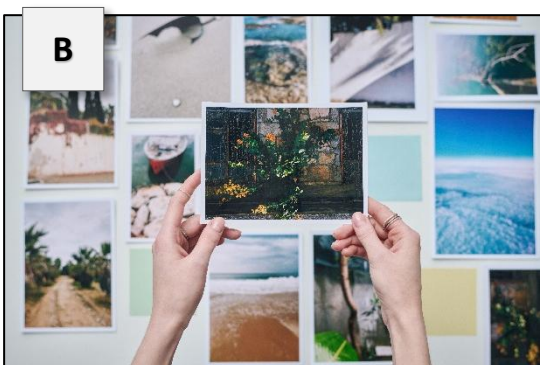
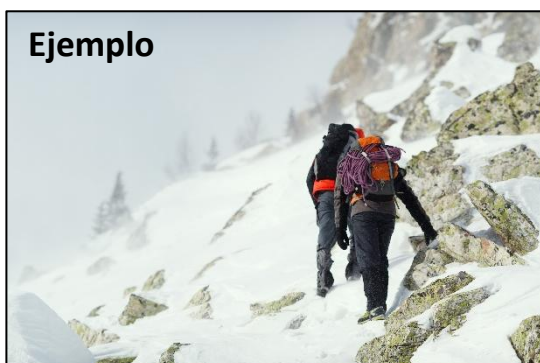
ΠΡΟΣΟΧΗ

- Μην ανοίξεις το τευχίδιο πριν από την έναρξη της εξέτασης.
- Γράψε τις απαντήσεις σου στο Απαντητικό Έντυπο 1.
- Προσπάθησε να απαντήσεις σε όλα τα ερωτήματα.
- Δώσε ΜΙΑ ΜΟΝΟ ΑΠΑΝΤΗΣΗ σε κάθε ερώτημα.
- Διάρκεια της εξέτασης: **1 ώρα και 5 λεπτά**.

Actividad 1

Marca la casilla equivalente según el ejemplo.

Σημείωσε την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι, όπως στο παράδειγμα.



Mira las diferentes actividades. ¿Qué actividad vas a recomendar a...

Δες τις διαφορετικές δραστηριότητες... Ποια δραστηριότητα θα συστήσεις στον/στην....

Ej.	alguien que le gusta subir a la montaña.													
1a.	alguien que le encanta cuidar el jardín.				A.	<input type="checkbox"/>	B.	<input type="checkbox"/>	C.	<input type="checkbox"/>	D.	<input type="checkbox"/>	E.	<input type="checkbox"/>
2a.	alguien que le gusta pasear con su mascota.				A.	<input type="checkbox"/>	B.	<input type="checkbox"/>	C.	<input type="checkbox"/>	D.	<input type="checkbox"/>	E.	<input type="checkbox"/>
3a.	alguien que quiere organizar los recuerdos de sus viajes.				A.	<input type="checkbox"/>	B.	<input type="checkbox"/>	C.	<input type="checkbox"/>	D.	<input type="checkbox"/>	E.	<input type="checkbox"/>
4a.	alguien que es aficionado a la pintura.				A.	<input type="checkbox"/>	B.	<input type="checkbox"/>	C.	<input type="checkbox"/>	D.	<input type="checkbox"/>	E.	<input type="checkbox"/>
5a.	Susana, que está loca por las compras.				A.	<input type="checkbox"/>	B.	<input type="checkbox"/>	C.	<input type="checkbox"/>	D.	<input type="checkbox"/>	E.	<input type="checkbox"/>

Actividad 2

Relaciona las frases (6a.-10a.) con las imágenes (A-E) según el ejemplo.

Αντιστοιχίσε τις φράσεις (6α.-10α.) με τις εικόνες (Α-Ε), όπως στο παράδειγμα.

Ej.



A.



B.



C.



D.



E.



Ej.

¡A mí no me parece interesante!

6a.

¿Quién ha marcado el gol?

7a.

¡En la próxima pista voy a ganar yo!

8a.

¡A veces da respuestas incorrectas!

9a.

¡Ahora mismo te mando la foto!

10a

¿Por qué no hacemos un muñeco de nieve?

6a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>
7a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>
8a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>
9a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>
10a.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>

Actividad 5

Ordena las siguientes frases (21a.-25a.) del diálogo. Utiliza las letras (A-E) para indicar el orden adecuado.

Βάλε σε σειρά τις προτάσεις του παρακάτω διαλόγου. Χρησιμοποίησε τα γράμματα (Α-Ε) για να δείξεις την σωστή σειρά.


		A	B	C	D	E
Buenos días, ¿en qué puedo ayudarle?	X					
21a. Quiero viajar el sábado.						
22a. Mire, este es el precio sin equipaje. ¿Le parece bien?						
23a. Un billete de ida y vuelta a Roma, por favor.						
24a. ¿Para cuándo?						
25a. Sí, pero el problema es que tengo una maleta grande.						

Actividad 6

Lee el siguiente texto y elige la palabra adecuada (A-F) para cada hueco. Hay una palabra de más.

Διάβασε το παρακάτω κείμενο και διάλεξε την κατάλληλη λέξη (Α- F) για κάθε κενό. Υπάρχει μια λέξη παραπάνω.

A.	calmar	B.	colaborar	C.	controlar	D.	encontrar	E.	respetar	F.	tener
----	--------	----	-----------	----	-----------	----	-----------	----	----------	----	-------



El mejor compañero de viaje

Encontrar al compañero ideal de viaje es muy importante. Cuando estamos de viaje, nos cansamos y a veces sentimos estrés. Por eso, es fácil **26a.** ____ problemas. Hay personas que recuerdan el viaje como algo muy bonito, y otras que no quieren repetirlo.

Algunos expertos creen que el compañero ideal de viaje no tiene que ser necesariamente tu mejor amigo. Tu compañero ideal solo debe ser capaz de:

- ____ **27a.** sus emociones y entender las emociones de los demás.
- ayudar a **28a.** ____ la situación si hay problemas.
- **29a.** ____ en la organización del viaje y orientarse bien.
- **30a.** ____ el programa de viaje que decidisteis juntos.

Adaptado de: <https://muyinteresante.okdiario.com/curiosidades/>

Actividad 7

Relaciona las preguntas de la columna A con las respuestas que se encuentran en la columna B. Hay una respuesta de más.

Αντιστοίχισε τις ερωτήσεις της στήλης Α με τις απαντήσεις που βρίσκονται στη στήλη Β. Περισεύει μία απάντηση.

COLUMNA A		COLUMNA B	
31a.	¿Te ha gustado el libro que te presté?	A	No, gracias: soy alérgico a los frutos secos.
32a.	¿Qué te parece si vamos a cenar fuera esta noche?	B	¡Qué bien! Me encantaría. ¿A qué hora es?
33a.	¿Vas a venir a mi fiesta de cumpleaños el sábado?	C	Creo que no. Por ahora no tengo dificultad.
34a.	¿Necesitas ayuda con los deberes?	D	¡Claro que no! ¡Me gustaría uno más barato!
35a.	¿Quieres un poco de mi dulce?	E	Sí, mucho. Es muy divertido y fácil de leer.
		F	Vale, pero prefiero comida italiana.

Actividad 8

¿Verdadero? ¿Falso? ¿No se dice? Pon una x en la casilla correspondiente.

Σωστό; Λάθος; Δεν το λέει το κείμενο; Σημείωσε με x την επιλογή σου στο αντίστοιχο κουτάκι.

MuyInteresante.com. Innovación
+

← → ↻
muyinteresante.okdiario.com
🔍 ⭐ 📄 📱

HOY Tortuga ancestral Primer pterosaurio herbívoro Max Ernst Telaraña gigante Cosmograma maya La Luna se aleja Primeras pandemias Yacimiento de oro Dragones azules Superalimentación

☰
muy
INTERESANTE

SUSCRÍBETE
JUEGOS MUY

Robots que aprenden como los humanos



Los robots pueden hacer bien la misma tarea muchas veces en las fábricas, pero en casa tienen dificultades y no pueden terminarla si el entorno cambia o si el objeto no está en su lugar. Las personas hacemos las cosas de manera diferente. Simplemente observamos, practicamos y aprendemos. Por eso, investigadores de dos universidades hicieron un experimento. Demostraron que un robot puede aprender simplemente observando videos de humanos que hacen una tarea concreta. El robot aprendió a freír un huevo, lavar los platos o llenar una botella de vino. Lo más interesante es que no es necesario programar cada movimiento del robot porque aprende como nosotros: mirando y practicando.

Adaptado de: <https://muyinteresante.okdiario.com/tecnologia/>

NIVELES A1&A2

MÓDULO 1

PÁGINA

6

		A	B	C
		Verdadero	Falso	No se dice
36a.	Los robots se adaptan muy bien a los cambios.			
37a.	En entornos diferentes los robots no hacen lo que deben.			
38a.	Los investigadores explican a los humanos qué deben hacer.			
39a.	Los videos de personas ayudan al robot a aprender.			
40a.	Los expertos programan cada movimiento del robot.			

Actividad 9

Completa con la palabra adecuada. La primera letra te servirá de ayuda.


Συμπλήρωσε με την κατάλληλη λέξη. Το πρώτο γράμμα θα σε βοηθήσει.

- 1b. Siempre sonríe, saluda a todos y ayuda cuando alguien tiene un problema.
Es muy **s**_____.
- 2b. Aprende muy rápido, hace los ejercicios sin ayuda y siempre tiene buenas ideas.
Es muy **i**_____.
- 3b. No habla mucho con personas que no conoce y se pone rojo.
Es **t**_____.
- 4b. Nunca dice "hola", le habla mal a la gente y pone mala cara cuando entra en una tienda.
Es muy **a**_____.
- 5b. Siempre trabaja mucho y termina sus tareas.
Es muy **t**_____.

Actividad 10

Algunas palabras se han borrado del texto. Completa con las palabras que faltan. Cada casilla corresponde a una letra.

Κάποιες λέξεις σβήστηκαν από το κείμενο. Συμπλήρωσε με τις λέξεις που λείπουν. Κάθε τετραγωνάκι αντιστοιχεί σε ένα γράμμα.



Los árboles nos informan sobre el clima del pasado

La información sobre el clima de épocas pasadas no **6b**. □□□□ escrito en libros, sino dentro de los árboles. En algunas montañas del Este de España hay pinos de más de 500 años, que pueden dar información sobre años de mucha lluvia y húmedos y, al contrario, años **7b**. □□□□. La razón es que **8b**. □□□□ año, el árbol forma en su tronco un círculo o anillo: si hubo mucha agua, el anillo es más ancho; si hubo poca, es más estrecho. Así, los científicos que examinan estos anillos saben cómo era el clima en **9b**. □□□□□□ antiguos. Recordemos que antes no **10b**. □□□□ estaciones meteorológicas.

Adaptado de: <https://muyinteresante.okdiario.com/naturaleza/>

**ΣΟΥ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΙΣ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1.
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**