



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Certificazione di Lingua Italiana

LIVELLO A (A1 & A2)

FASE 4: Produzione orale

PROVE D'ESAME

2026 A

Ενότητα 4 - Επίπεδο Α

Εξέταση προφορικού λόγου

ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΕΞΕΤΑΣΤΗ

ΠΡΟΣΟΧΗ

Σας υπενθυμίζουμε ότι η χρήση του πρόχειρου βαθμολογίου, συμπληρωμένο με επιγραμμaticές έστω σημειώσεις για την επίδοση του κάθε υποψηφίου, είναι απαραίτητη.

Το συμπληρωμένο πρόχειρο βαθμολόγιο διευκολύνει, ιδιαίτερα σε περίπτωση ένστασης από υποψήφιους/κηδεμόνες υποψηφίων, να αιτιολογηθεί ο τελικός βαθμός που καταθέσατε στο έντυπο αξιολόγησης του υποψηφίου, διασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο την αξιοπιστία της εξέτασης.

Επίσης, μην ξεχάσετε να παραδώσετε τα πρόχειρα βαθμολόγια, μαζί με τα έντυπα αξιολόγησης, στην επιτροπή του Εξεταστικού Κέντρου.

Εξεταστική περίοδος 2026 Α

DOMANDE PER LA PROVA 1

| DOMANDE DI LIVELLO A1 | DOMANDE DI LIVELLO A2 |
|---|--|
| Dati personali | |
| 1. Come ti chiami? | 3. Dove sei nato/a? |
| 2. Quanti anni hai? | 4. Sei sposato/a (se l'esaminando è adulto)? |
| Famiglia | |
| 1. Hai fratelli o sorelle? | 3. Parlami dei tuoi genitori. |
| 2. Come si chiama tua madre? E tuo padre? | 4. Parlami dei tuoi fratelli e sorelle. |
| Scuola / Studi | |
| 1. Che classe fai? | 3. Parlami del tuo compagno di banco. |
| 2. Che cosa studi / hai studiato? | 4. Perché hai deciso di imparare l'italiano? |
| Casa / Abitazione | |
| 1. Dove abiti? | 3. Descrivimi la tua casa / il tuo appartamento. |
| 2. Com'è la tua camera? | |
| Lavoro | |
| | 1. Che lavoro fanno i tuoi genitori? |
| | 2. Che lavoro fai (se l'esaminando è adulto)? |
| | 3. Che lavoro ti piacerebbe fare? |
| | 4. Perché ti piacerebbe fare questo lavoro? |
| Tempo libero | |
| | 1. Durante la giornata hai del tempo libero? |
| | 2. Che cosa fai nel tempo libero? |
| | 3. Pratichi qualche sport? |
| | 4. Quante ore al giorno dedichi a internet? |
| | 5. Che musica ascolti? |

DOMANDE PER LA PROVA 2

PROPOSTA 1 (vedi pagina 5)

| A1 | A2 |
|---|---|
| 1. Chi sono le persone nella foto n. 1/2/3/4/5/6? 2. Che cosa fa questa persona per l'altra persona nella foto n. 1/2/3/4/5/6? | 3. Quale figura aiuta le altre nella foto n. 1/2/3/4/5/6? 4. Nella tua famiglia chi aiuta i bambini o i nonni? |

PROPOSTA 2 (vedi pagina 6)

| A1 | A2 |
|---|---|
| 1. Che cosa fa l'insegnante nella foto n. 1/2/3/4? 2. Che cosa fanno gli studenti nella foto n. 1/2/3/4? | 3. Che cosa fa un buon insegnante secondo te? 4. Preferisci studiare da solo o con l'aiuto di un insegnante? Perché? |

PROPOSTA 3 (vedi pagina 7)

| A1 | A2 |
|--|---|
| 1. Che cosa vedi foto n. 1/2/3/4/5/6? 2. Quale attività fai più spesso? | 3. Quando fai questa attività? 4. Perché ti piace questa attività? |

PROPOSTA 4 (vedi pagina 8)

| A1 | A2 |
|---|--|
| 1. Che cosa fanno le persone nella foto n. 1/2/3/4/5/6? 2. Dove ascolta/ano la musica? | 3. Di solito quando ascolti la musica? 4. Preferisci ascoltare la musica da solo o con altre persone? Perché? |

DOMANDE PER LA PROVA 3

PROPOSTA 1 (vedi pagina 9)

Situazione: Vai in Italia e vuoi partecipare a un'attività nel tempo libero. Hai trovato queste informazioni e le spieghi a un/una tuo/a amico/a italiano/a.

| | A1 | A2 |
|------------------------------------|---|---|
| Domande per l'esaminando A: | 1. Dove si fa questa attività? 2. Quando si può partecipare? | 3. Come si possono avere più informazioni? 4. Chi può partecipare a questa attività? |
| Domande per l'esaminando B: | 1. Che attività si può fare? 2. Chi può partecipare? | 3. Da chi è organizzato? 4. Perché questa attività è interessante? |

PROPOSTA 2 (vedi pagina 10)

Situazione: Sei in Italia con un/una amico/a italiano/a e cercate un posto dove passare il tempo libero. Dopo aver letto del tour dei MODA, gli proponi di vedere il concerto.

| | A1 | A2 |
|------------------------------------|---|---|
| Domande per l'esaminando A: | 1. Dove si fanno i concerti? 2. Che cosa si può fare lì? | 3. Quando comincia il tour? 4. Qual è il titolo del tour? |
| Domande per l'esaminando B: | 1. Che cosa mostra questo manifesto? 2. Quando ci si può andare? | 3. Quale/i artista/i parteciperà/anno? 4. Nella pubblicità c'è il costo del biglietto? |

PROPOSTA 3 (vedi pagina 11)

Situazione: Un/Una tuo/a amico/a italiano/a vuole fare un'attività nel tempo libero. Trovi questa pubblicità e gli/le dai le seguenti informazioni.

| | A1 | A2 |
|------------------------------------|---|---|
| Domande per l'esaminando A: | 1. Che attività si può fare? 2. Dove si fa? | 3. Quando si possono vedere i film? 4. A che ora si possono vedere i film? |
| Domande per l'esaminando B: | 1. Che cosa devono portare i bambini? 2. Quando si fa questa attività? | 3. Come si possono avere più informazioni? 4. Chi può partecipare? |

PROPOSTA 4 (vedi pagina 12)

Situazione: Vai in Italia e vuoi fare qualcosa di interessante nel tuo tempo libero. Trovi queste informazioni e le spieghi a un/una amico/-a italiano/-a.

| | A1 | A2 |
|------------------------------------|--|--|
| Domande per l'esaminando A: | 1. Che cosa mostrano i due testi? 2. Dove si fanno le attività? | 3. Quando si può partecipare? 4. Come si possono avere più informazioni? |
| Domande per l'esaminando B: | 1. Che attività si possono fare? 2. A chi sono dedicate le due feste? | 3. Che cosa devono portare con loro i partecipanti? 4. Chi può partecipare? |

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ