



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Certificazione di Lingua Italiana

LIVELLO B (B1 & B2)

FASE 4: Produzione orale

PROVE D'ESAME

2026 A

Ενότητα 4 - Επίπεδο B

Εξέταση προφορικού λόγου και προφορικής διαμεσολάβησης
ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΕΞΕΤΑΣΤΗ

ΠΡΟΣΟΧΗ

Σας υπενθυμίζουμε ότι η χρήση του πρόχειρου βαθμολογίου, συμπληρωμένο με επιγραμμaticές έστω σημειώσεις για την επίδοση του κάθε υποψηφίου, είναι απαραίτητη.

Το συμπληρωμένο πρόχειρο βαθμολόγιο διευκολύνει, ιδιαίτερα σε περίπτωση ένστασης από υποψήφιους/κηδεμόνες υποψηφίων, να αιτιολογηθεί ο τελικός βαθμός που καταθέσατε στο έντυπο αξιολόγησης του υποψηφίου, διασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο την αξιοπιστία της εξέτασης.

Επίσης, μην ξεχάσετε να παραδώσετε τα πρόχειρα βαθμολόγια, μαζί με τα έντυπα αξιολόγησης, στην επιτροπή του Εξεταστικού Κέντρου.

Εξεταστική περίοδος 2026 A

DOMANDE PER «ROMPERE IL GHIACCIO»

Dati personali
1. Come ti/si chiami/chiamata? 2. Di dove sei/è? 3. Sei/È sposato/-a (se l'esaminando è adulto)? Ecc.

DOMANDE PER LA PROVA 1

DOMANDE DI LIVELLO B1	DOMANDE DI LIVELLO B2
Attività (professione e studi)	
1. Che cosa fa nella vita? —————→	1. Mi parli del Suo lavoro. 1. È soddisfatto/-a della Sua scelta?
2. Che classe fai? —————→	2. Che cosa studi? 2. Parlami del tuo compagno di banco. 2. Perché hai deciso di imparare l'italiano? 2. Cosa pensi di fare dopo gli studi?
Preferenze	
È meglio, secondo Lei/te, 1. stare da soli o con gli amici? —————→ 2. leggere o vedere la televisione? —————→ 3. stare con un solo amico o con tanti? —————→ 4. mangiare a casa o al ristorante? —————→ 5. spostarsi con i mezzi pubblici o con la propria auto? —————→	1. Perché? 2. Perché? 3. Perché? 4. Perché? 5. Perché?
Progetti	
1. Dove ha/hai intenzione di andare l'estate prossima? 2. Come ha/hai intenzione di utilizzare il diploma di conoscenza della lingua italiana?	1. Quali sono i Suoi/tuoi progetti per il futuro scolastico o professionale? 2. Ha/Hai intenzione di fare un acquisto importante? Quale? 3. C'è qualche paese straniero che ha/hai intenzione di visitare? Quale? Perché?

Attenzione: Nelle pagine seguenti le domande per le prove 2 e 3 sono formulate solo alla terza persona singolare (forma di cortesia). L'esaminatore è pregato di modificarle ed usare la seconda persona singolare se ritiene che l'età dell'esaminando lo consenta.

DOMANDE PER LA PROVA 2

PROPOSTA 1 («APPARECCHI ELETTRONICI» - Vedi pagina 5)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. A cosa servono gli apparecchi elettronici che vede nelle fotografie 1/2/3/4/5/6? 2. Quale di questi apparecchi usa più spesso nella vita quotidiana? Perché?	3. Secondo Lei, quali vantaggi offrono gli apparecchi elettronici nella vita di tutti i giorni? 4. Secondo Lei, l'uso eccessivo degli apparecchi elettronici può creare problemi? Giustifichi la Sua risposta.

PROPOSTA 2 («STILI DI VITA» - Vedi pagina 6)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Quale stile di vita rappresentato nelle fotografie Le sembra più sano? Perché? 2. Quale di queste attività fa nel tempo libero?	3. Secondo Lei, oggi è facile mantenere uno stile di vita sano? Perché? 4. Secondo Lei, quali abitudini quotidiane possono migliorare la qualità della vita di una persona?

PROPOSTA 3 («SORPRESE!» - Vedi pagina 7)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. In quale situazione rappresentata nelle foto una sorpresa Le sembra più piacevole? Perché? 2. Le piace fare sorprese alle altre persone? Perché?	3. Secondo Lei, le sorprese sono importanti nelle relazioni tra le persone? Giustifichi la Sua risposta. 4. Secondo Lei, una sorpresa qualche volta può creare imbarazzo o problemi? Perché?

PROPOSTA 4 («ABITUDINI DEL PASSATO» - Vedi pagina 8)

Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa immagine.

B1	B2
Osservi l'immagine n. 1/2/3/4/5/6 e descriva cosa vede. 1. Quale abitudine del passato rappresentata nelle foto Le sembra più interessante? Perché? 2. Quale di queste abitudini si pratica ancora oggi e quale invece è cambiata?	3. Secondo Lei, la vita nel passato era più semplice o più difficile rispetto a oggi? Giustifichi la Sua risposta. 4. Secondo Lei, quali abitudini del passato sarebbe utile recuperare nella vita moderna?

DOMANDE PER LA PROVA 3

Situazione comune a tutte le proposte, da descrivere ad ogni coppia di esaminandi: Nel corso della prova, Lei immagina di parlare alla presenza di amici o conoscenti italiani, che non conoscono il greco. Perciò parlerà solo in italiano.

PROPOSTA 1 (Vedi pagina 9)

B1	B2
Un Suo amico desidera programmare meglio la settimana. Lei...	
1. lo informa su alcuni modi utili per organizzare la domenica pomeriggio.	3. gli descrive alcune attività utili a sentirsi più tranquilli prima della nuova settimana.
2. gli spiega perché è utile prepararsi alla settimana che sta per iniziare.	4. gli spiega perché una buona organizzazione della domenica può migliorare l'inizio della settimana.

PROPOSTA 2 (Vedi pagina 10)

B1	B2
Un Suo amico italiano ha dei figli piccoli e cerca idee per organizzare le vacanze estive. Lei...	
1. lo informa sull'importanza del gioco per i bambini.	3. gli spiega perché il gioco è importante per lo sviluppo dei bambini.
2. gli descrive alcune attività estive adatte ai bambini.	4. gli suggerisce alcune attività che possono rendere l'estate dei bambini più divertente e utile.

PROPOSTA 3 (vedi pagina 11)

B1	B2
Un'amica italiana che si occupa di architettura visiterà presto la Grecia e Lei...	
1. la informa su che cosa è l'evento Open House.	3. le spiega come si partecipa alle visite organizzate durante l'evento.
2. le spiega come i visitatori possono partecipare alle visite guidate.	4. la informa sulle regole da rispettare per partecipare alle visite.

PROPOSTA 4 (vedi pagina 12)

B1	B2
Una Sua amica italiana ama osservare il cielo e la natura. Lei...	
1. la informa sul problema dell'inquinamento luminoso.	3. le spiega perché è importante proteggere il cielo notturno dall'inquinamento luminoso.
2. le parla del Parco del cielo buio che esiste in Grecia.	4. le descrive alcune attività che si possono fare nei Parchi del cielo buio.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ